



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ№8  
Г.Г.Турсунова  
10 сентября 2015г

## **Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ№8**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования», СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011г №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования », Устава МБОУ СОШ№8.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ№8 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время, а также для развития мотивации личности к познанию и творчеству. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по учебной работе и воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.8. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы, в учреждениях дополнительного образования района на основе договоров о сотрудничестве.

1.9. В рамках внеурочной деятельностью проводится школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.11. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных Уставом и Положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод обучающихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов учащихся в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования, основного общего образования образовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности учащегося, приобретение им знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся;
- организация содержательного досуга.

## **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. **Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

3.2. **Направлениями** развития личности, определёнными во ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

3.3. **Виды внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность может быть организована по видам:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная (досуговое общение)
- художественное творчество
- техническое творчество
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

3.4. **Формы внеурочной деятельности.** При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы: экскурсии, кружки и секции, клубные заседания, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, школьные научные общества, общественно полезные практики, социальное проектирование.

3.5. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.6. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного учреждения с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей учащихся и их законных представителей включают регулярные мониторинги, анкетирование обучающихся и их законных представителей).

3.7. Расписание занятий составляется в начале учебного года. Перенос занятий или изменение расписания производится с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в школе с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима

труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Зачисление учащихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока. Продолжительность одного занятия не должна превышать для 1 класса - 35 минут, для 2-9 классов – 40 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем в журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ обучающихся, содержание проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.14. Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

## **5. Структура и содержание программы внеурочной деятельности**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных видов: тематические; комплексные; ориентированные на достижение результатов определённого уровня; программы по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные программы:

5.1.1. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

5.1.2. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

5.1.3. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности – игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

5.1.4. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями.

5.1.5. Индивидуальные образовательные программы - программы для детей с неординарными способностями, особенностями здоровья, развития.

5.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

5.3. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

5.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся определяются по трем уровням:

- Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

5.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает следующие разделы:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику курса;
- 3) описание места курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- 5) содержание курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.