

## **АНАЛИЗ государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2017 году**

### ***Содержание:***

**Раздел I.** Анализ работы МБОУ СОШ № 8 по подготовке выпускников 2017 года к государственной итоговой аттестации.

**Раздел II.** Результаты государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год.

### ***Раздел I***

## ***Анализ работы МБОУ СОШ №8 по подготовке выпускников 2017 года к государственной итоговой аттестации***

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012года №273-ФЗ — «Об образовании Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ, согласно требованиям по подготовке выпускников к ЕГЭ была разработана и выполнена дорожная карта организации по подготовке выпускников 11-х класса к сдаче ЕГЭ. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- нормативно– правовое и методическое сопровождение ГИА-11;
- обучение лиц привлекаемых к проведению ГИА -11;
- организационное сопровождение ГИА-11;
- мероприятия по информационному сопровождению ГИА.

### **I. Нормативно-правовая база по организации и проведению ЕГЭ.**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням

прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

## **II. Информационное обеспечение.**

С целью повышения информированности педагогов, выпускников 11 класса, их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году был утвержден план проведения информационно - разъяснительной работы о порядке проведения единого государственного экзамена в МБОУ СОШ № 8 в 2016- 2017 учебном году и проведены следующие мероприятия: классные ученические собрания, родительские собрания, совещания при директоре и завуче, индивидуальные консультирования учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно дорожной карты и плана информационно-разъяснительной работы на 2016-2017 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. Информация по ЕГЭ была размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне.

Содержания информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

**С целью целенаправленной подготовки к ЕГЭ выпускников была проведена следующая работа:**

- Составлен и неоднократно проверен банк данных выпускников 11 класса.
- Осуществлен мониторинг уровня обученности учащихся 11 –х класса при подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.
- Организованы дополнительные занятия для выпускников.

Были посещены уроки русского языка, математики, обществознания с целью получения объективной информации об уровне подготовки выпускников к экзаменам и системы работы учителей. Были организованы и проведены репетиционные ЕГЭ по русскому языку, математике, физике и обществознанию.

## **III. Методическое обеспечение.**

Организована методическая помощь учителям-предметникам по вопросам подготовки учащихся к итоговой

аттестации, по организации работы со слабоуспевающими учащимися, посещены уроки, проведены собеседования, консультирование. Педагоги информированы о нормативно-правовой базе проведения итоговой аттестации, обеспечены учебно-методической литературой.

### **Выводы:**

Школа обеспечила выполнение Федерального закона — «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

## ***Раздел II.***

### ***Результаты государственной итоговой аттестации 2017***

В истекшем году к ГИА были допущены все обучающиеся 11-го класса - 5 выпускников. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и преодолели порог успешности по основным предметам (русскому языку и математике), по предметам по выбору. Все выпускников завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании. Жиленко Наталья получила медаль «За успехи в учении».

## Динамика численности выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

| Предмет   | Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ по учебным годам |      |                         |      |                         |     |
|---|---|------|-------------------------|------|-------------------------|-----|
|   | 2014-2015 год   |      | 2015-2016 год           |      | 2016-2017 год           |     |
|   | чел.  | %    | чел.                    | %    | чел.                    | %   |
| Математика (баз.)   | 6   | 100  | 6                       | 100  | 5                       | 100 |
| Математика (профиль)  | 3   | 50   | 0                       | 0    | 3                       | 60  |
| Русский язык  | 6   | 100  | 6                       | 100  | 5                       | 100 |
| История   | -   | -    | -                       | -    | 2                       | 40  |
| Биология  | 1   | 16,6 | -                       | -    | -                       | -   |
| Физика  | -   | -    | -                       | -    | 2                       | 40  |
| Английский язык   | -   | -    | -                       | -    | -                       | -   |
| География   | -   | -    | -                       | -    | -                       | -   |
| Химия   | -   | -    | -                       | -    | -                       | -   |
| Литература  | 1   | 16,6 | -                       | -    | 1                       | 20  |
| Обществознание  | 3   | 50   | 1                       | 16,6 | 2                       | 40  |
| Информатика и ИКТ   | 0   | 0    | 0                       | 0    | 0                       | 0   |
| Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании | 6 (из 6 участников ГИА)   |      | 5 (из 6 участников ГИА) |      | 5 (из 5 участников ГИА) |     |
| обязательные экзамены в форме ЕГЭ                                       |   |      |                         |      |                         |     |
| экзамены по выбору в форме ЕГЭ  |   |      |                         |      |                         |     |
| экзамены в форме ЕГЭ не были выбраны                                    |   |      |                         |      |                         |     |

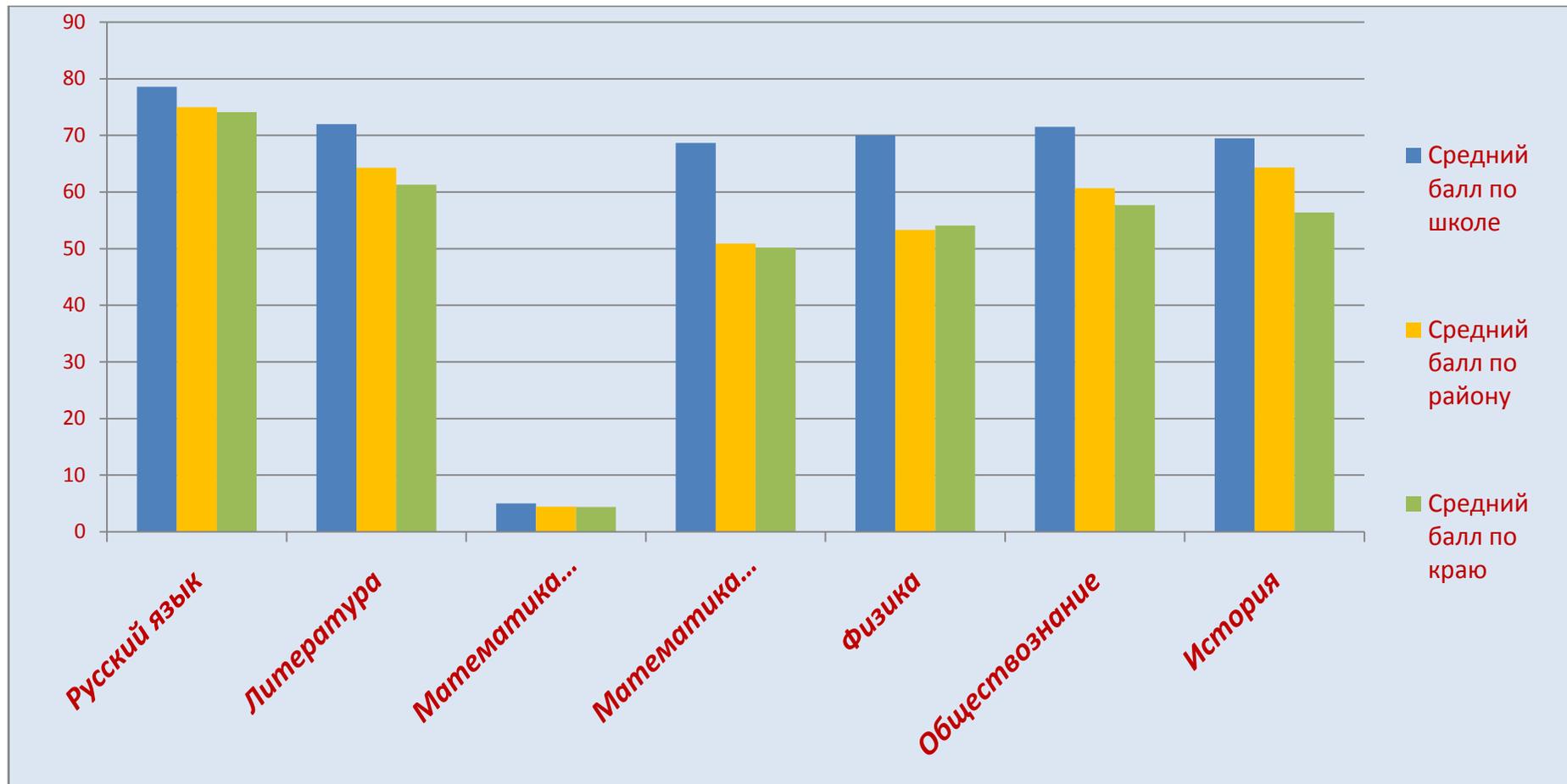
## Динамика числа выпускников, не набравших установленного минимального балла ЕГЭ

| Предмет              | Доля выпускников (чел./%), не набравших установленного минимального бала ЕГЭ, по учебным годам |   |               |      |               |   |
|----------------------|--|---|---------------|------|---------------|---|
|                      | 2014-2015 год  |   | 2015-2016 год |      | 2016-2017 год |   |
|                      | чел.   | % | Чел.          | %    | Чел.          | % |
| Математика (база)    | 0  | 0 | 1             | 16,6 | 0             | 0 |
| Математика (профиль) | 0  | 0 | -             | -    | 0             | 0 |
| Русский язык         | 0  | 0 | 0             | 0    | 0             | 0 |
| История              | -  | - | -             | -    | 0             | 0 |
| Биология             | 0  | 0 | -             | -    | -             | - |
| Физика               | -  | - | -             | -    | 0             | 0 |
| Обществознание       | 0  | 0 | 1             | 100  | 0             | 0 |
| Литература           | 0  | 0 | -             | -    | 0             | 0 |

## Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

| Предмет                 | Средний балл по школе |               |               | Средний балл по району в 2017 году | Средний балл по краю в 2017 году | Наивысший балл по школе |               |               |
|-------------------------|-----------------------|---------------|---------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
|                         | 2014-2015 год         | 2015-2016 год | 2016-2017 год |                                    |                                  | 2014-2015 год           | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| Математика (базовая)    | 3,6                   | 3,3           | 5             | 4,4                                | 4,4                              | 4                       | 4             | 5             |
| Математика (профильная) | 37                    | -             | 68,7          | 50,9                               | 50,2                             | 45                      | -             | 80            |
| Русский язык            | 58,3                  | 61,3          | 78,6          | 75                                 | 74,1                             | 72                      | 81            | 91            |
| Физика                  | -                     | -             | 70            | 53,3                               | 54,1                             | -                       | -             | 80            |
| Биология                | 45                    | -             | -             | 63,7                               | 59,8                             | 45                      | -             | -             |
| Обществознание          | 50,3                  | 40            | 71,5          | 60,7                               | 57,7                             | 57                      | 40            | 82            |
| История                 | -                     | -             | 69,5          | 64,3                               | 56,4                             | -                       | -             | 75            |
| Литература              | 46                    | -             | 72            | 64,3                               | 61,3                             | 46                      | -             | 72            |

## Результаты ЕГЭ-2017



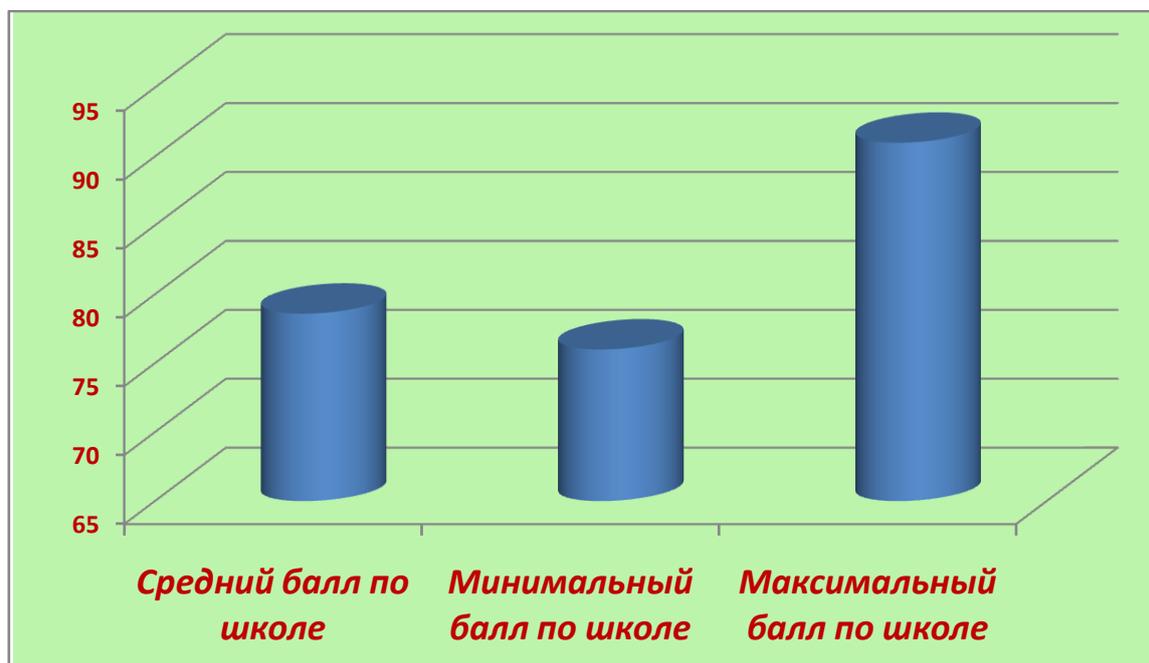
Из данных таблицы и диаграммы видно, что средний тестовый балл ЕГЭ в школе **выше по всем предметам**, чем средний балл по району и краю.

Жиленко Наталье вручена медаль «За успехи в учении».

## ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В этом году все выпускники преодолели минимальный порог . Максимальный балл по школе - 91балл получила Жиленко Наталья.

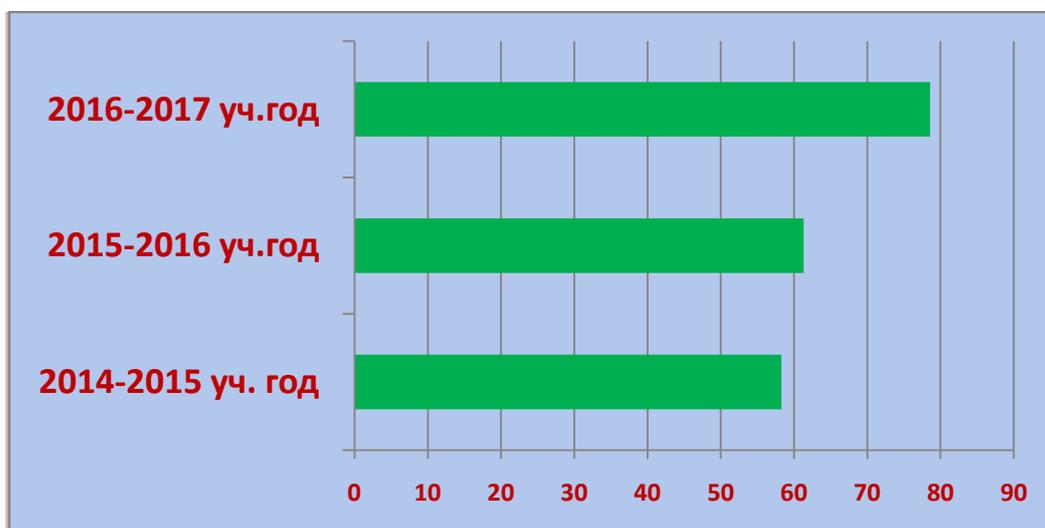
| Класс, кол-во уч-ся               | ФИО учителя  | Средний балл по классу | Успеваемость |
|-----------------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| 11, 5 уч-ся                       | Чиркова Л.В. | 78,6                   | 100%         |
| <b>Средний балл по школе</b>      |              | 78,6                   |              |
| <b>Максимальный балл по школе</b> |              | 91                     |              |
| <b>Минимальный балл</b>           |              | 76                     |              |



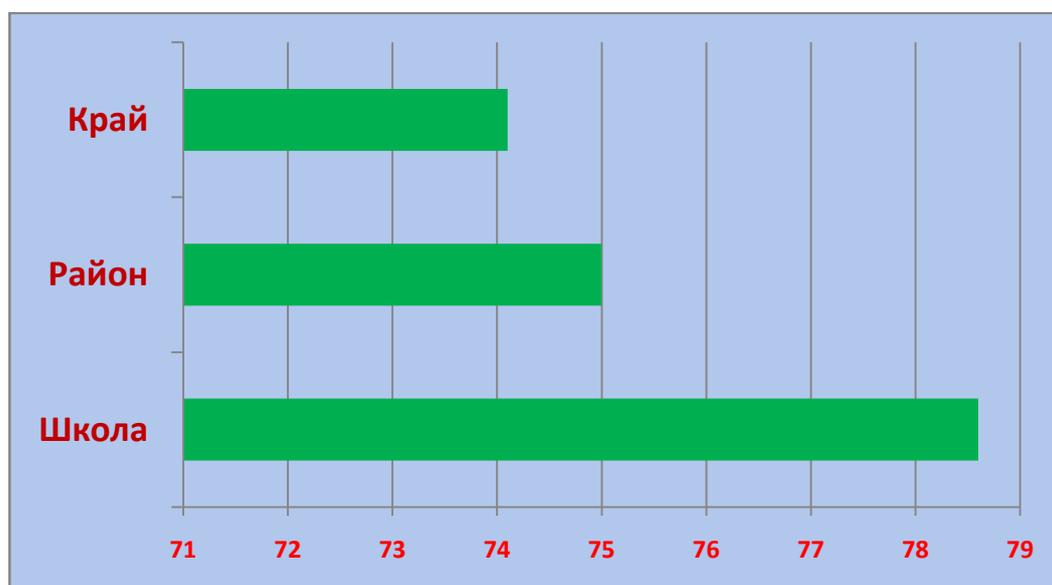
*Динамика среднего тестового балла и успеваемости  
по русскому языку за 3 года*

| Годы          | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Тестовый балл | 58,3      | 61,3      | 78,6      |
| Успеваемость  | 100%      | 100%      | 100%      |

*Динамика среднего тестового балла за 3 года  
по русскому языку*



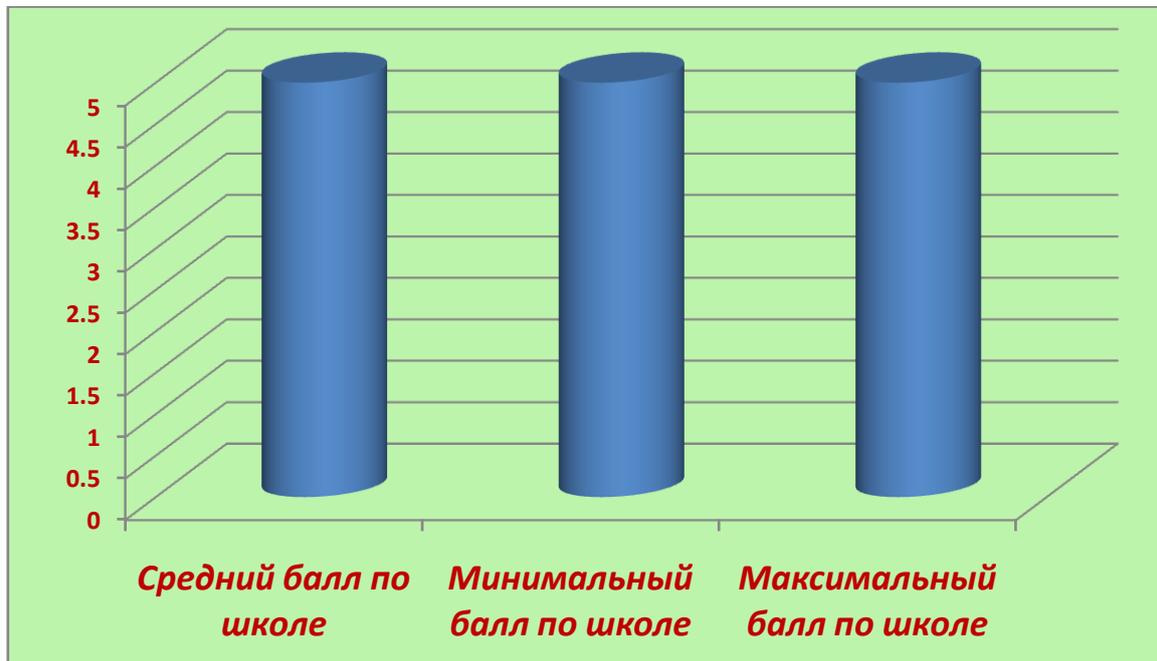
*Мониторинг среднего тестового балла по русскому языку*



# *ЕТЭ ПО МАТЕМАТИКЕ*

## *БАЗОВАЯ МАТЕМАТИКА*

| <b>Класс, кол-во уч-ся</b>        | <b>ФИО учителя</b> | <b>Средний балл по классу</b> | <b>Успеваемость</b> |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------|
| 11, 5 уч-ся                       | Яровая Л.А.        | 5                             | 100%                |
| <b>Средний балл по школе</b>      |                    | 5                             |                     |
| <b>Максимальный балл по школе</b> |                    | 5                             |                     |
| <b>Минимальный балл</b>           |                    | 5                             |                     |



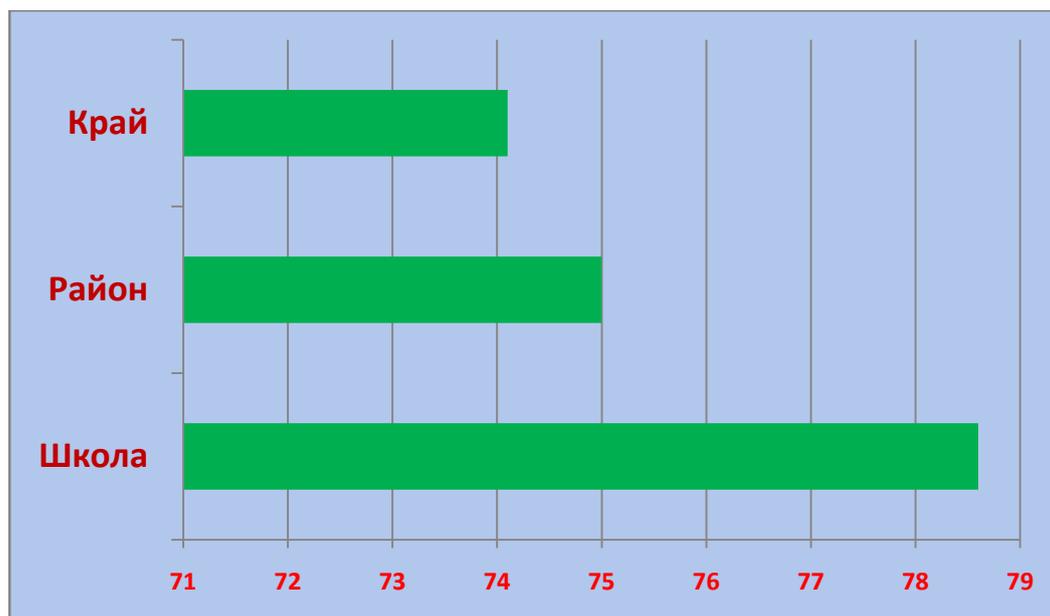
*Динамика среднего тестового балла и успеваемости по базовой математике за 3 года*

| Годы          | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Тестовый балл | 3,6       | 3,3       | 5         |
| Успеваемость  | 100%      | 83,3%     | 100%      |

*Динамика среднего тестового балла за 3 года*



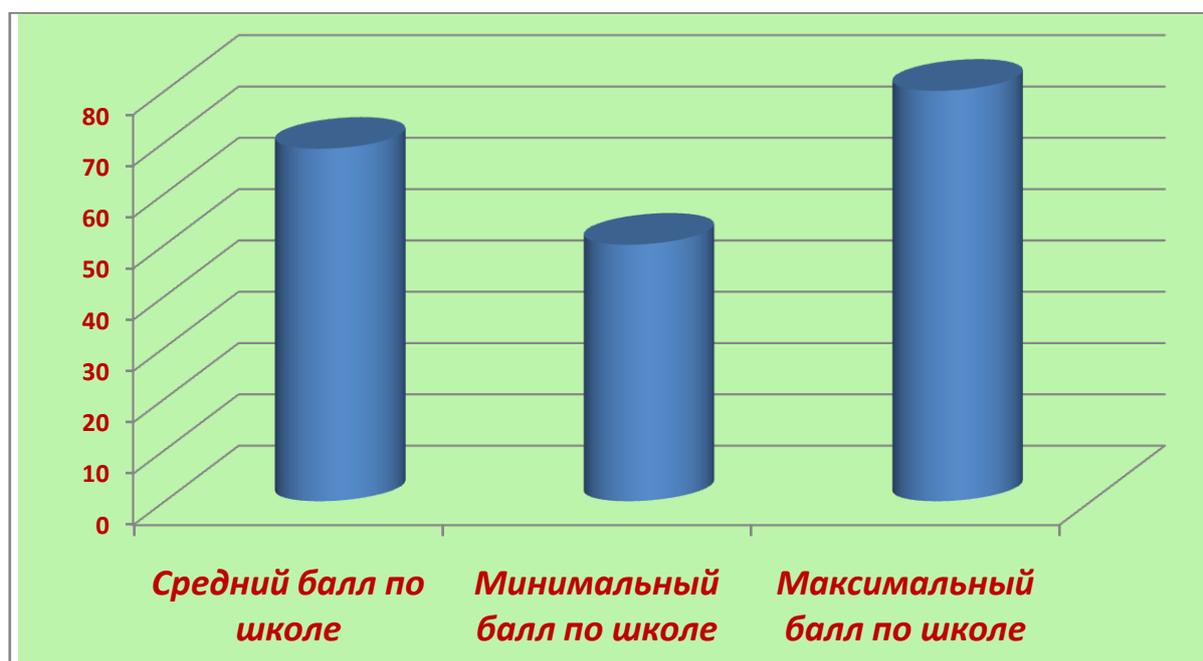
*Мониторинг среднего тестового балла*



## ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

| Класс, кол-во уч-ся               | ФИО учителя | Средний балл по классу | Успеваемость |
|-----------------------------------|-------------|------------------------|--------------|
| 11, 5 уч-ся                       | Яровая Л.А. | 68,7                   | 100%         |
| <b>Средний балл по школе</b>      |             | 68,7                   |              |
| <b>Максимальный балл по школе</b> |             | 80                     |              |
| <b>Минимальный балл</b>           |             | 50                     |              |

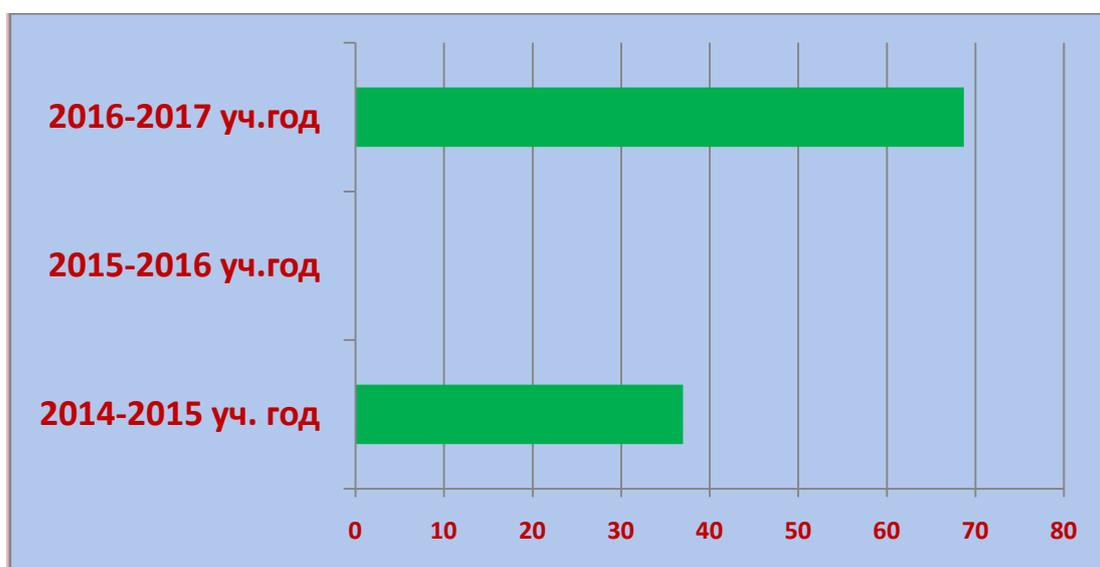
Максимальный балл по школе – 80 баллов получил Харьков Дмитрий.



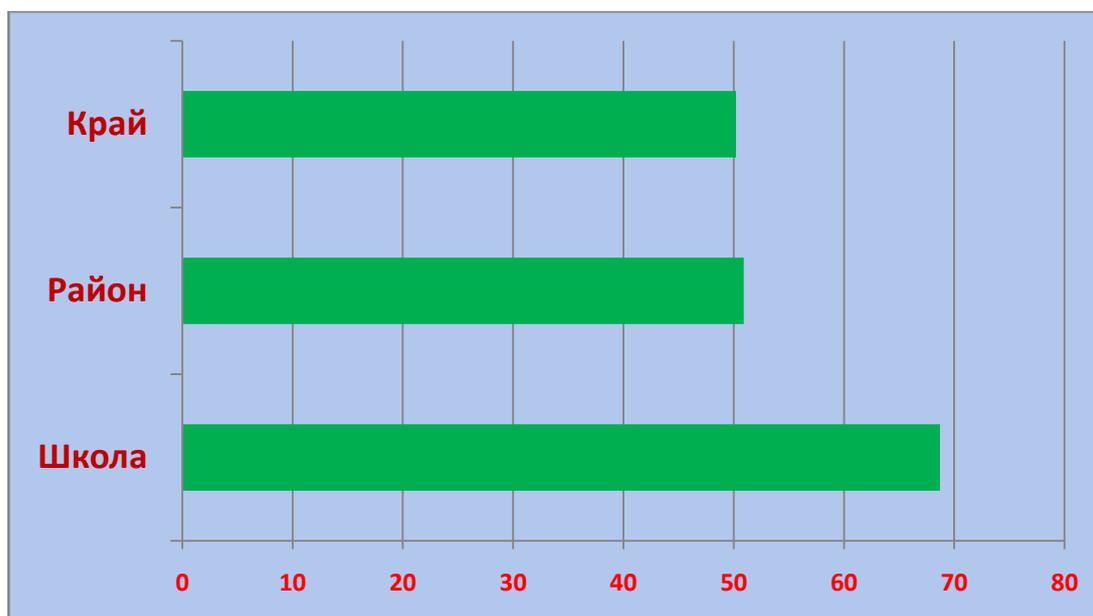
*Динамика среднего тестового балла и успеваемости  
по профильной математике за 3 года*

| Годы          | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Тестовый балл | 37        | -         | 68,7      |
| Успеваемость  | 100%      | -         | 100%      |

*Динамика среднего тестового балла за 3 года*



*Мониторинг среднего тестового балла*



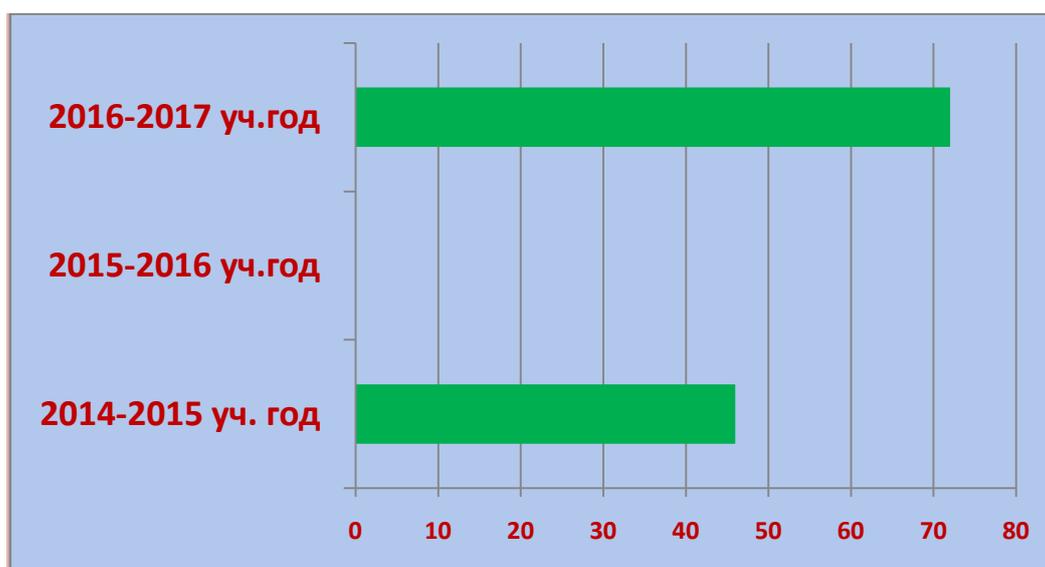
## *ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ*

| <b>Класс, кол-во уч-ся</b>        | <b>ФИО учителя</b> | <b>Средний балл по классу</b> | <b>Успеваемость</b> |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------|
| 11, 1 уч-ся                       | Чиркова Л.В..      | 72                            | 100%                |
| <b>Средний балл по школе</b>      |                    | 72                            |                     |
| <b>Максимальный балл по школе</b> |                    | 72                            |                     |
| <b>Минимальный балл</b>           |                    | 72                            |                     |

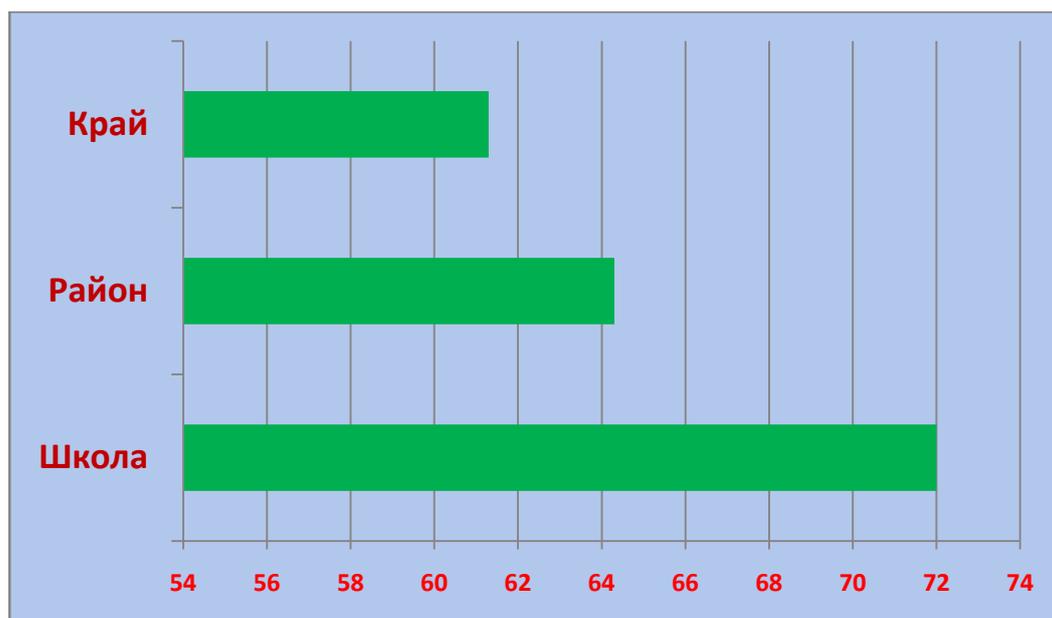
### *Динамика среднего тестового балла и успеваемости по литературе за 3 года*

| <b>Годы</b>          | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Тестовый балл</b> | 46               | -                | 72               |
| <b>Успеваемость</b>  | 100%             | -                | 100%             |

### *Динамика среднего тестового балла за 3 года*



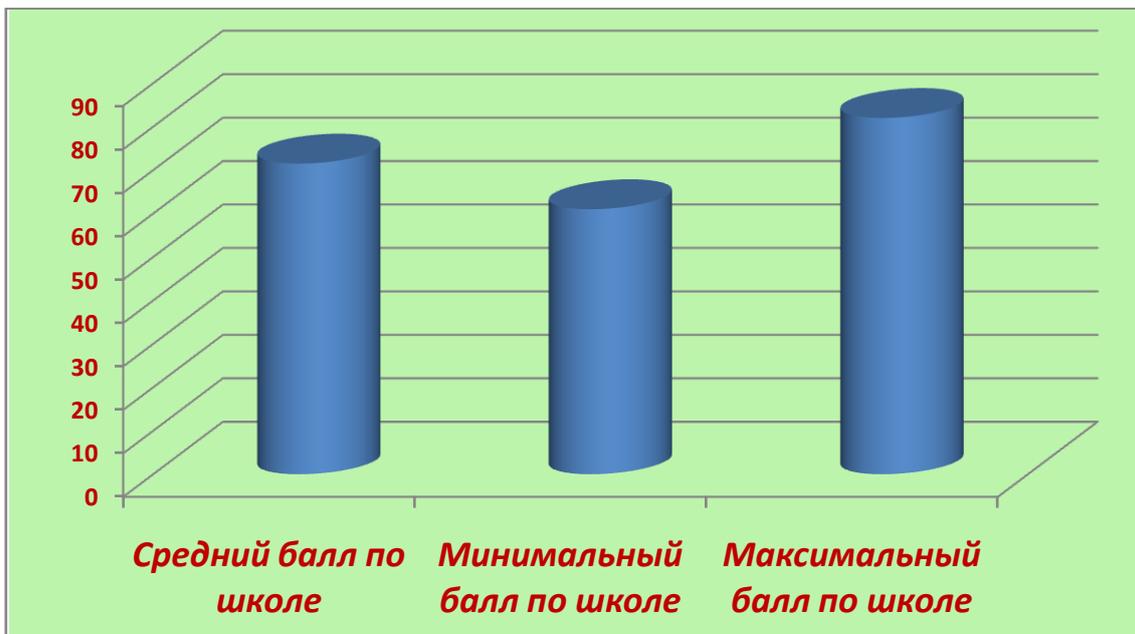
## *Мониторинг среднего тестового балла*



## *ЕТЭ ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ*

| Класс, кол-во уч-ся        | ФИО учителя  | Средний балл по классу | Успеваемость |
|----------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| 11, 2 уч-ся                | Юрченко Л.А. | 71,5                   | 100%         |
| Средний балл по школе      |              | 71,5                   |              |
| Максимальный балл по школе |              | 82                     |              |
| Минимальный балл           |              | 61                     |              |

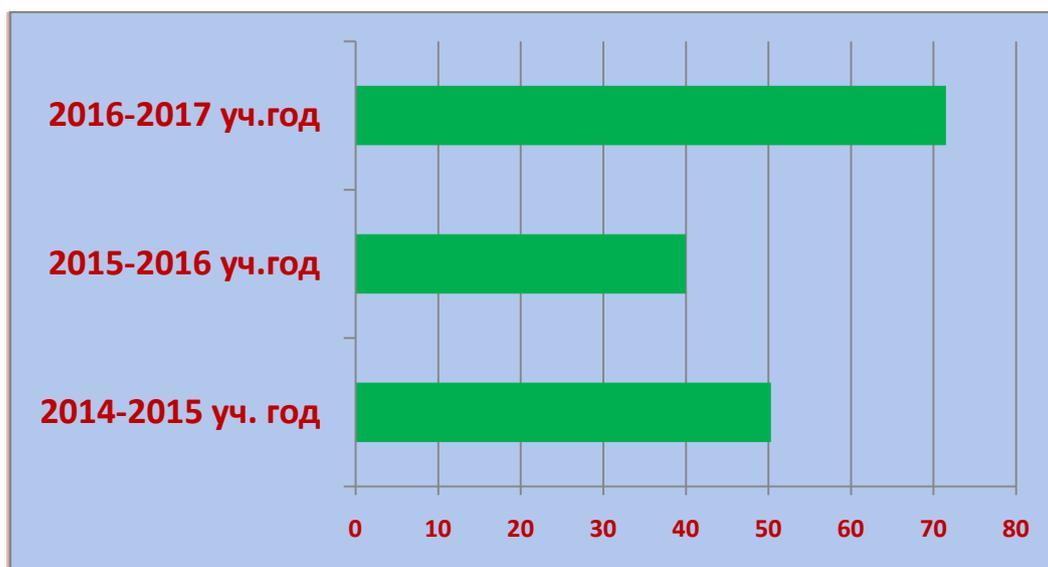
Максимальный балл по школе – 82 балла получила Жиленко Наталья.



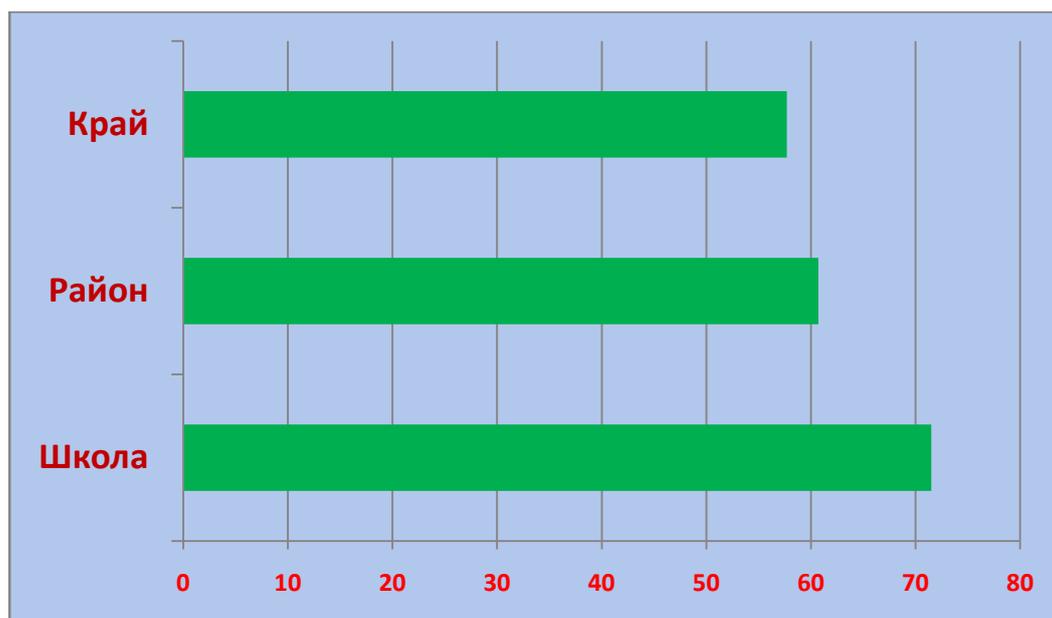
*Динамика среднего тестового балла и успеваемости по обществознанию за 3 года*

| Годы          | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Тестовый балл | 50,3      | 40        | 71,5      |
| Успеваемость  | 100%      | 83,3%     | 100%      |

*Динамика среднего тестового балла за 3 года*



## Мониторинг среднего тестового балла



## ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

| Класс, кол-во уч-ся        | ФИО учителя  | Средний балл по классу | Успеваемость |
|----------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| 11, 2 уч-ся                | Юрченко Л.А. | 69,5                   | 100%         |
| Средний балл по школе      |              | 69,5                   |              |
| Максимальный балл по школе |              | 75                     |              |
| Минимальный балл           |              | 64                     |              |

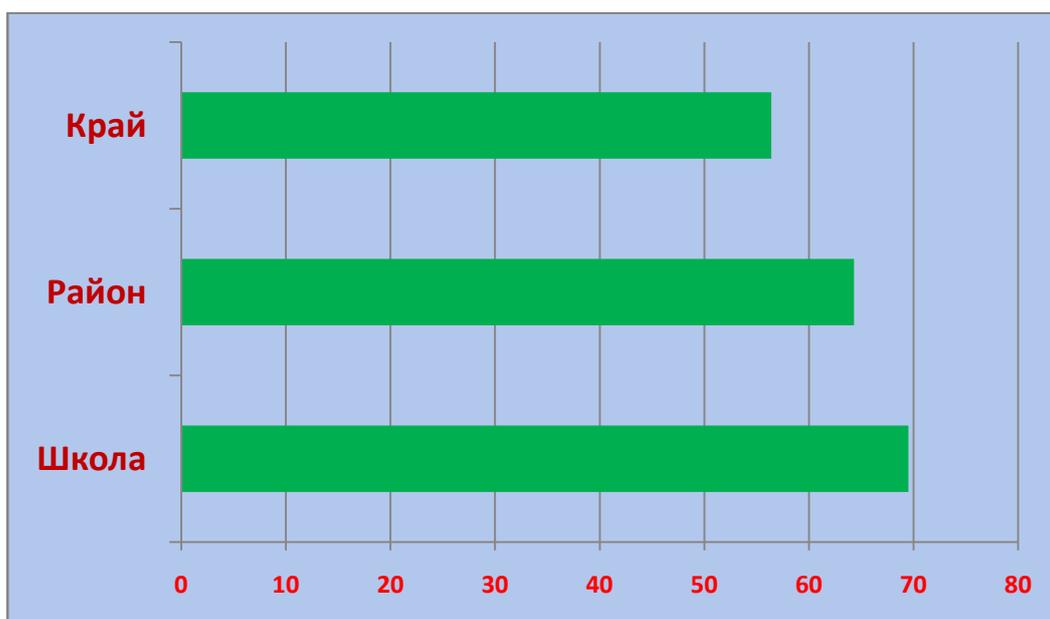
Максимальный балл по школе – 75 баллов получила Жиленко Наталья.



*Динамика среднего тестового балла и успеваемости по истории за 3 года*

| Годы          | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Тестовый балл | -         | -         | 69,5      |
| Успеваемость  | -         | -         | 100%      |

*Мониторинг среднего тестового балла*



## *ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ*

| <b>Класс, кол-во уч-ся</b>        | <b>ФИО учителя</b> | <b>Средний балл по классу</b> | <b>Успеваемость</b> |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------|
| 11, 2 уч-ся                       | Турсунова Г.Г.     | 70                            | 100%                |
| <b>Средний балл по школе</b>      |                    | 70                            |                     |
| <b>Максимальный балл по школе</b> |                    | 80                            |                     |
| <b>Минимальный балл</b>           |                    | 60                            |                     |

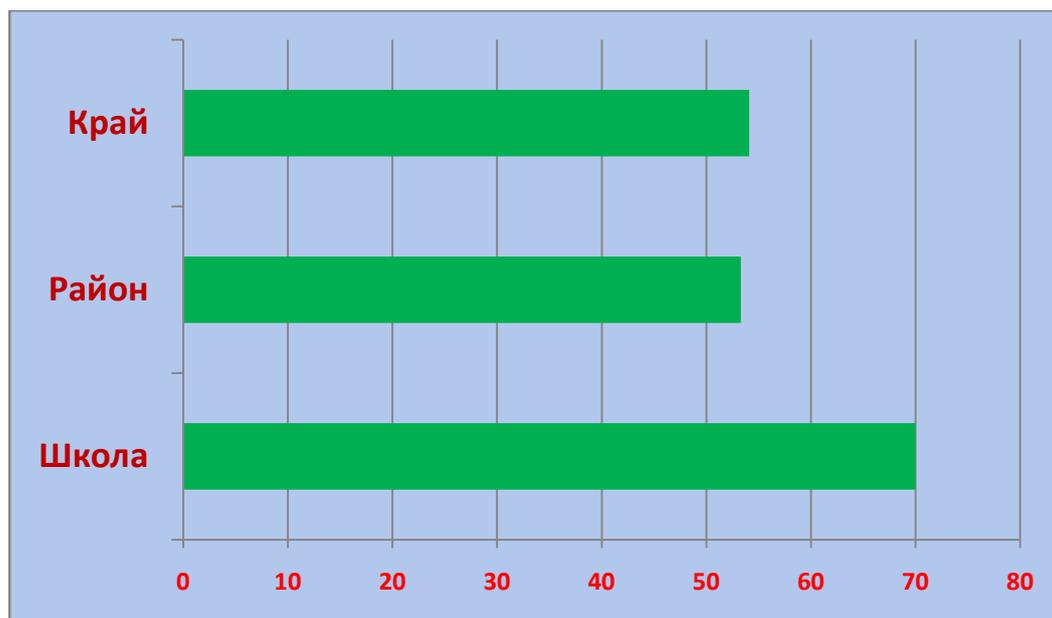
Максимальный балл по школе – 80 баллов получил Харьков Дмитрий.



### *Динамика среднего тестового балла и успеваемости по физике за 3 года*

| <b>Годы</b>          | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Тестовый балл</b> | -                | -                | 70               |
| <b>Успеваемость</b>  | -                | -                | 100%             |

## *Мониторинг среднего тестового балла*



### **Выводы :**

1. Работу по подготовке к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной в связи с тем, что все выпускники преодолели порог успешности по всем сдаваемым предметам. Результаты по всем экзаменам оказались выше районных и краевых.

2. Проводилась работа по изучению нормативно-правовой базы ЕГЭ с выпускниками и их родителями, поэтому в процедуре проведения экзамена, в поведении выпускников во время ЕГЭ замечаний не было.

3. По результатам ЕГЭ учащиеся не подавали апелляцию.

4. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на стенде и сайте школы.

**По итогам ЕГЭ - 2017 выработаны рекомендации и поставлены задачи, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся к ЕГЭ - 2018.**

### **1. Администрации школы:**

1.1. Заместителю директора по УВР, довести до сведения педагогического коллектива на педсовете, в августе, итоги подготовки и результаты проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2017-2018 учебного года.

1.2. Развивать систему информирования педагогов, учащихся и родителей: вести разъяснительную работу по нормативным документам, процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации; постоянно обновлять информационные

стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.

1.3. Систематически вести мониторинг и диагностику учебных достижений выпускников школы в соотношении с их реальными учебными возможностями.

1.4. Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации

1.5. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 10 и 11 классы, с целью выявления сформированности навыков выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

1.6. Создать условия для качественной работы каждого учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, дополнительных занятий.

1.7. Усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.

## **2. Учителям-предметникам:**

2.1. Внедрять в практику работы лично-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;

2.2. Для слабоуспевающих учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2018.

2.3. Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.

2.4. Объективно оценивать знания учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

2.5. Изучать и применять лучший опыт коллег из района и края по подготовке школьников к ЕГЭ.

2.6. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений —учитель – ученик, учитель – учитель, ученик – ученик.

2.8. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.