

АНАЛИЗ государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2017 году

Содержание:

Раздел I. Анализ работы МБОУ СОШ № 8 по подготовке выпускников 2017 года к государственной итоговой аттестации.

Раздел II. Результаты государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год.

Раздел I

Анализ работы МБОУ СОШ №8 по подготовке выпускников 2017 года к государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012года №273-ФЗ — «Об образовании Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ, согласно требованиям по подготовке выпускников к ЕГЭ была разработана и выполнена дорожная карта организации по подготовке выпускников 11-х класса к сдаче ЕГЭ. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- нормативно– правовое и методическое сопровождение ГИА-11;
- обучение лиц привлекаемых к проведению ГИА -11;
- организационное сопровождение ГИА-11;
- мероприятия по информационному сопровождению ГИА.

I. Нормативно-правовая база по организации и проведению ЕГЭ.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням

прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

II. Информационное обеспечение.

С целью повышения информированности педагогов, выпускников 11 класса, их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году был утвержден план проведения информационно - разъяснительной работы о порядке проведения единого государственного экзамена в МБОУ СОШ № 8 в 2016- 2017 учебном году и проведены следующие мероприятия: классные ученические собрания, родительские собрания, совещания при директоре и завуче, индивидуальные консультирования учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно дорожной карты и плана информационно-разъяснительной работы на 2016-2017 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. Информация по ЕГЭ была размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне.

Содержания информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

С целью целенаправленной подготовки к ЕГЭ выпускников была проведена следующая работа:

- Составлен и неоднократно проверен банк данных выпускников 11 класса.
- Осуществлен мониторинг уровня обученности учащихся 11 –х класса при подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.
- Организованы дополнительные занятия для выпускников.

Были посещены уроки русского языка, математики, обществознания с целью получения объективной информации об уровне подготовки выпускников к экзаменам и системы работы учителей. Были организованы и проведены репетиционные ЕГЭ по русскому языку, математике, физике и обществознанию.

III. Методическое обеспечение.

Организована методическая помощь учителям-предметникам по вопросам подготовки учащихся к итоговой

аттестации, по организации работы со слабоуспевающими учащимися, посещены уроки, проведены собеседования, консультирование. Педагоги информированы о нормативно-правовой базе проведения итоговой аттестации, обеспечены учебно-методической литературой.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона — «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Раздел II.

Результаты государственной итоговой аттестации 2017

В истекшем году к ГИА были допущены все обучающиеся 11-го класса - 5 выпускников. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и преодолели порог успешности по основным предметам (русскому языку и математике), по предметам по выбору. Все выпускников завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании. Жиленко Наталья получила медаль «За успехи в учении».

Динамика численности выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ по учебным годам					
	2014-2015 год		2015-2016 год		2016-2017 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика (баз.)	6	100	6	100	5	100
Математика (профиль)	3	50	0	0	3	60
Русский язык	6	100	6	100	5	100
История	-	-	-	-	2	40
Биология	1	16,6	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	2	40
Английский язык	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Литература	1	16,6	-	-	1	20
Обществознание	3	50	1	16,6	2	40
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	6 (из 6 участников ГИА)		5 (из 6 участников ГИА)		5 (из 5 участников ГИА)	
обязательные экзамены в форме ЕГЭ						
экзамены по выбору в форме ЕГЭ						
экзамены в форме ЕГЭ не были выбраны						

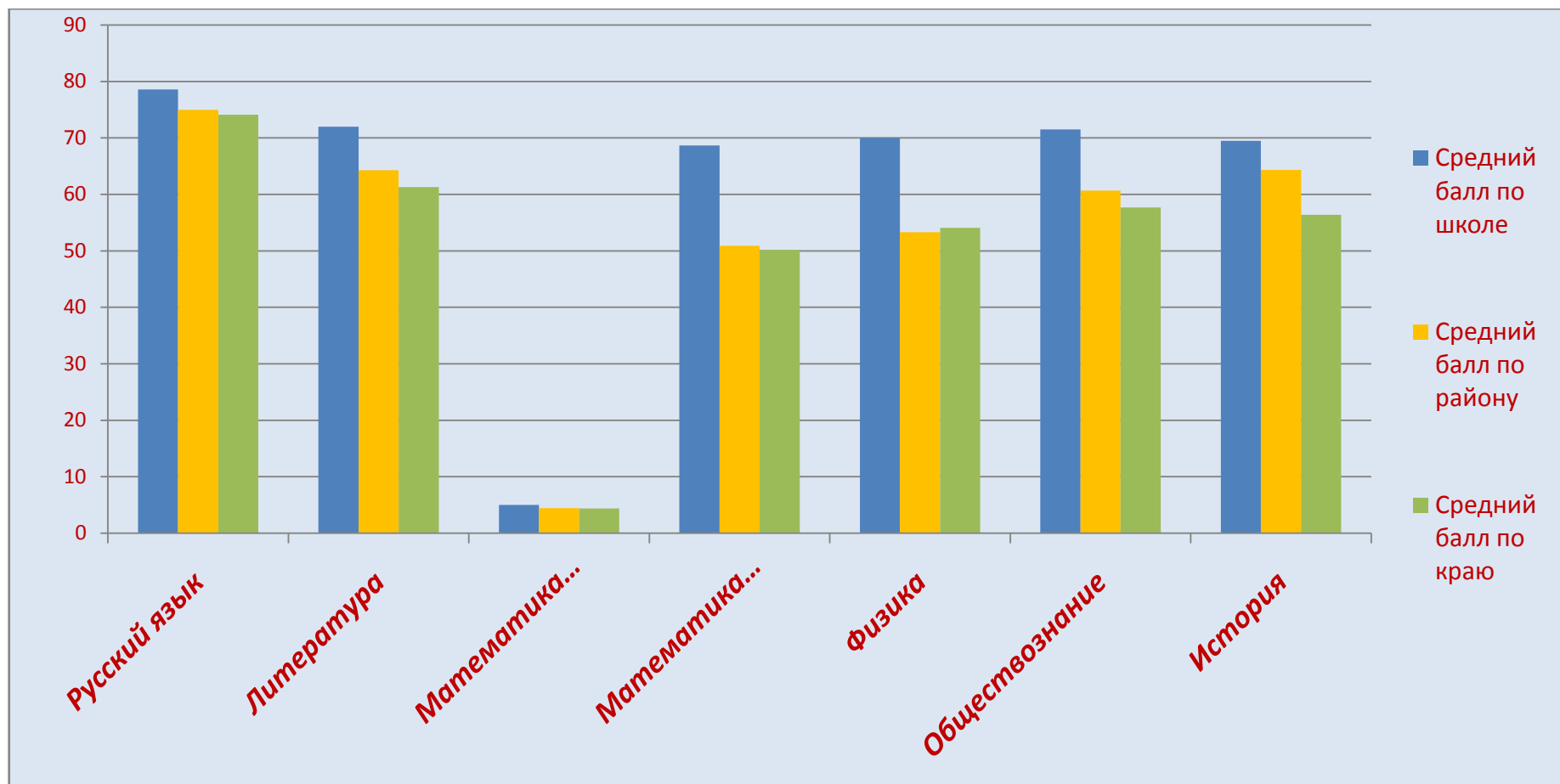
Динамика числа выпускников, не набравших установленного минимального балла ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (чел./%), не набравших установленного минимального бала ЕГЭ, по учебным годам					
	2014-2015 год		2015-2016 год		2016-2017 год	
	чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика (база)	0	0	1	16,6	0	0
Математика (профиль)	0	0	-	-	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0
История	-	-	-	-	0	0
Биология	0	0	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	0	0
Обществознание	0	0	1	100	0	0
Литература	0	0	-	-	0	0

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по району в 2017 году	Средний балл по краю в 2017 году	Наивысший балл по школе		
	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год			2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Математика (базовая)	3,6	3,3	5	4,4	4,4	4	4	5
Математика (профильная)	37	-	68,7	50,9	50,2	45	-	80
Русский язык	58,3	61,3	78,6	75	74,1	72	81	91
Физика	-	-	70	53,3	54,1	-	-	80
Биология	45	-	-	63,7	59,8	45	-	-
Обществознание	50,3	40	71,5	60,7	57,7	57	40	82
История	-	-	69,5	64,3	56,4	-	-	75
Литература	46	-	72	64,3	61,3	46	-	72

Результаты ЕГЭ-2017



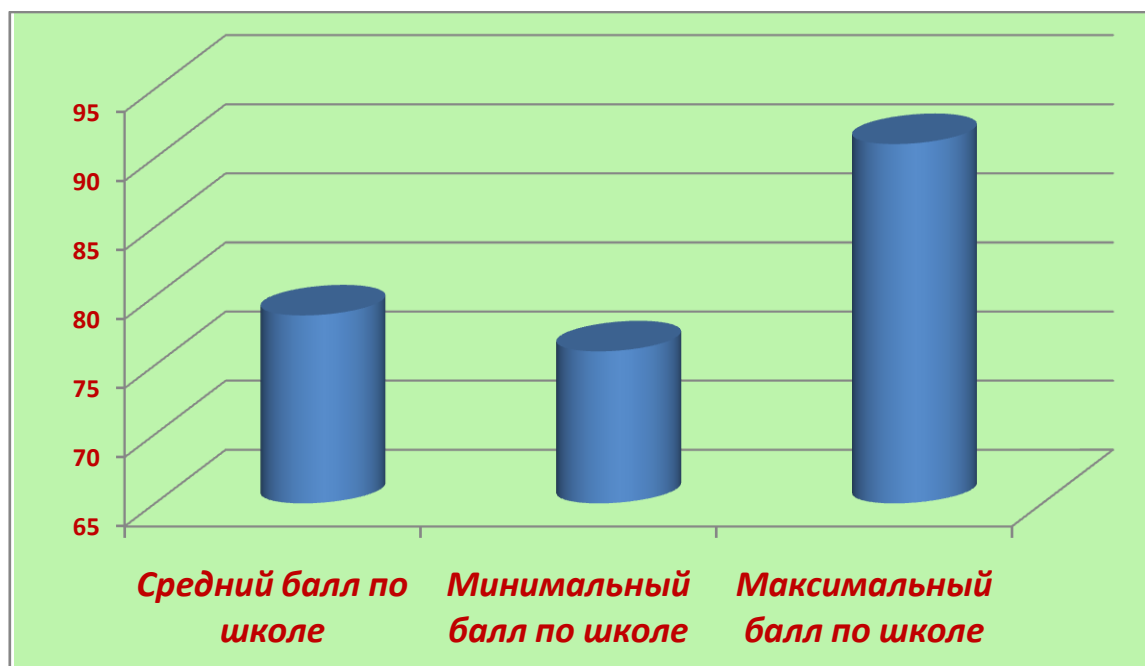
Из данных таблицы и диаграммы видно, что средний тестовый балл ЕГЭ в школе **выше по всем предметам**, чем средний балл по району и краю.

Жиленко Наталье вручена медаль «За успехи в учении».

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В этом году все выпускники преодолели минимальный порог . Максимальный балл по школе - 91балл получила Жиленко Наталья.

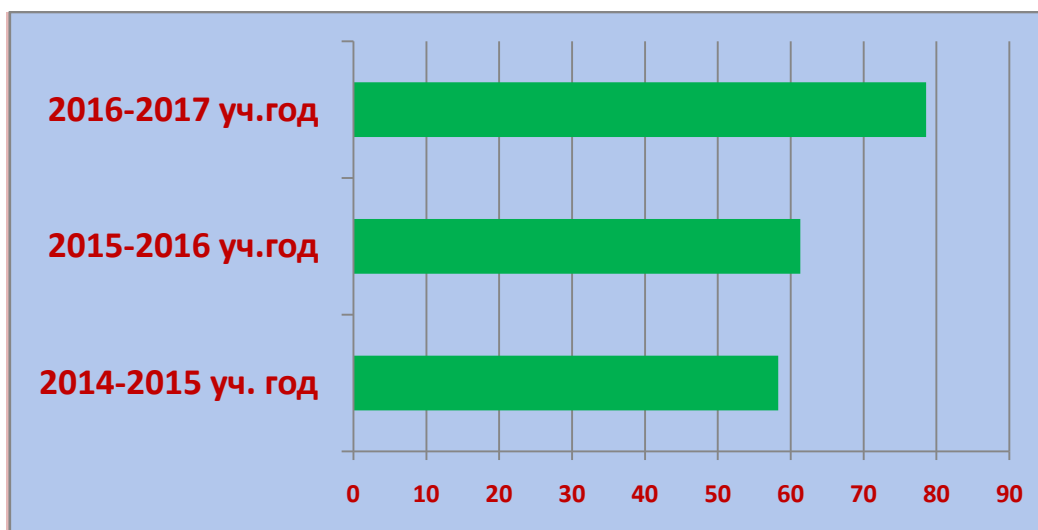
Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 5 уч-ся	Чиркова Л.В.	78,6	100%
Средний балл по школе		78,6	
Максимальный балл по школе		91	
Минимальный балл		76	



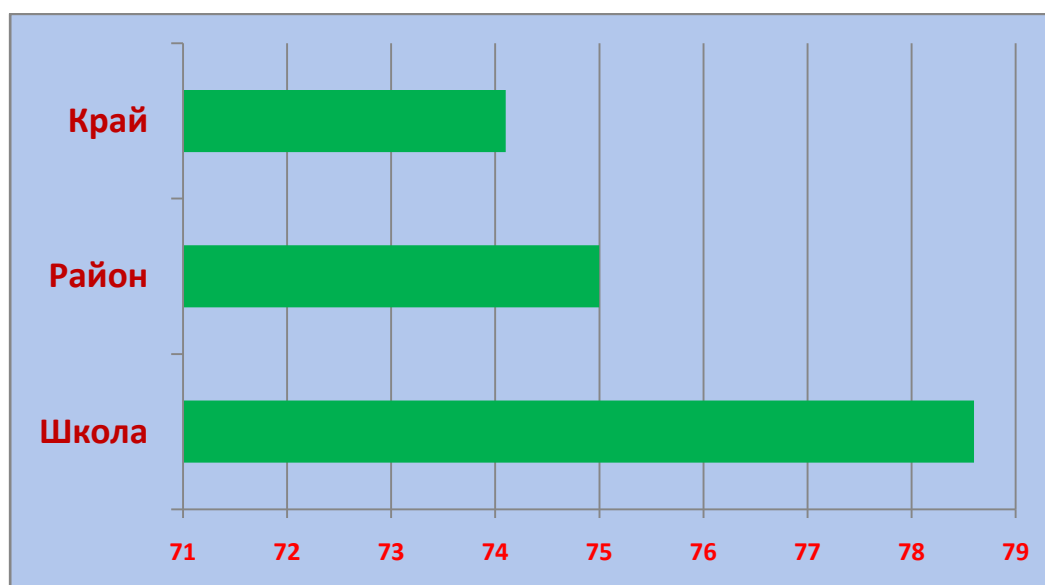
*Динамика среднего тестового балла и успеваемости
по русскому языку за 3 года*

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	58,3	61,3	78,6
Успеваемость	100%	100%	100%

*Динамика среднего тестового балла за 3 года
по русскому языку*



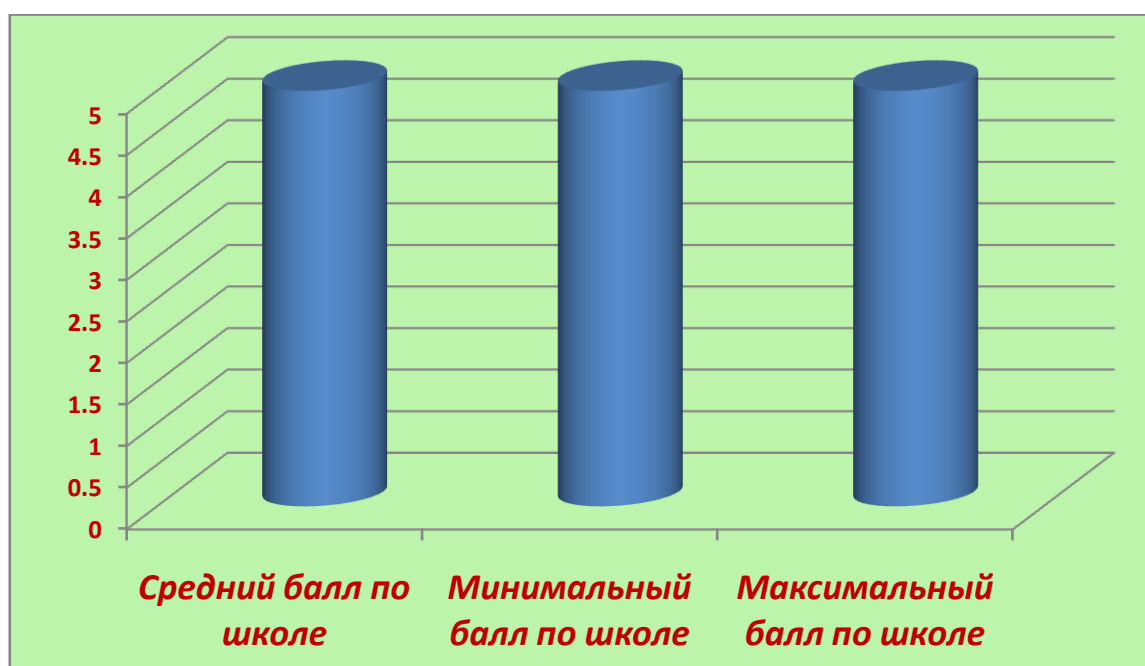
Мониторинг среднего тестового балла по русскому языку



ЕТЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

БАЗОВАЯ МАТЕМАТИКА

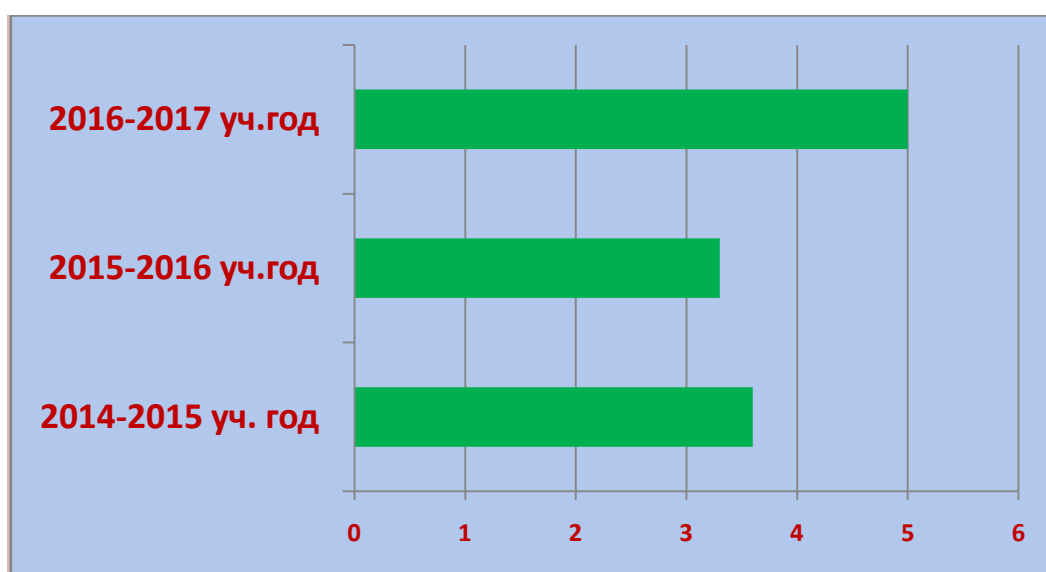
Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 5 уч-ся	Яровая Л.А.	5	100%
Средний балл по школе		5	
Максимальный балл по школе		5	
Минимальный балл		5	



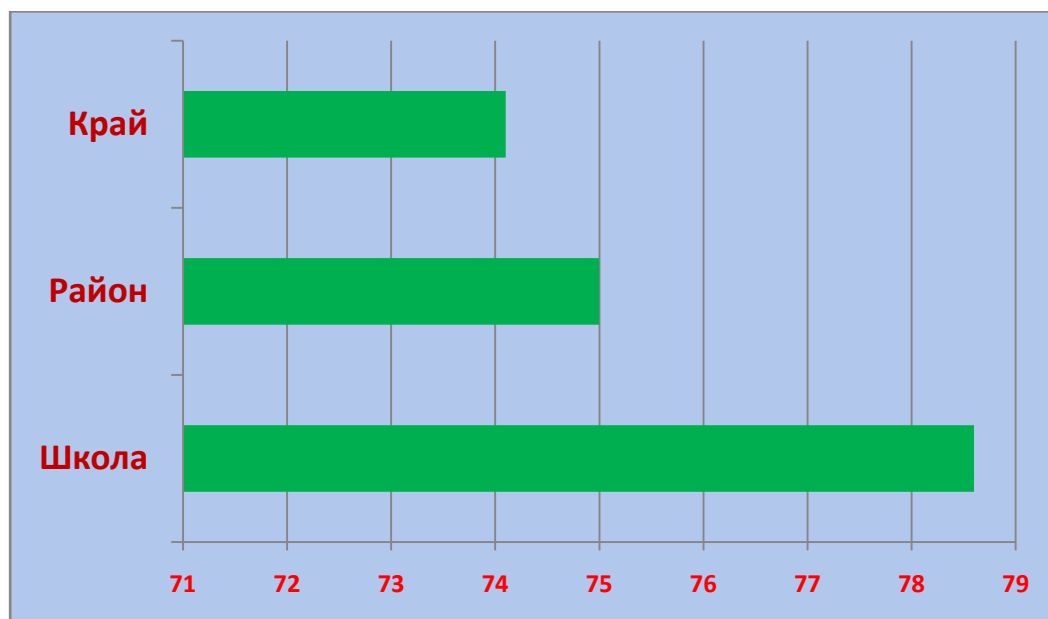
Динамика среднего тестового балла и успеваемости по базовой математике за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	3,6	3,3	5
Успеваемость	100%	83,3%	100%

Динамика среднего тестового балла за 3 года



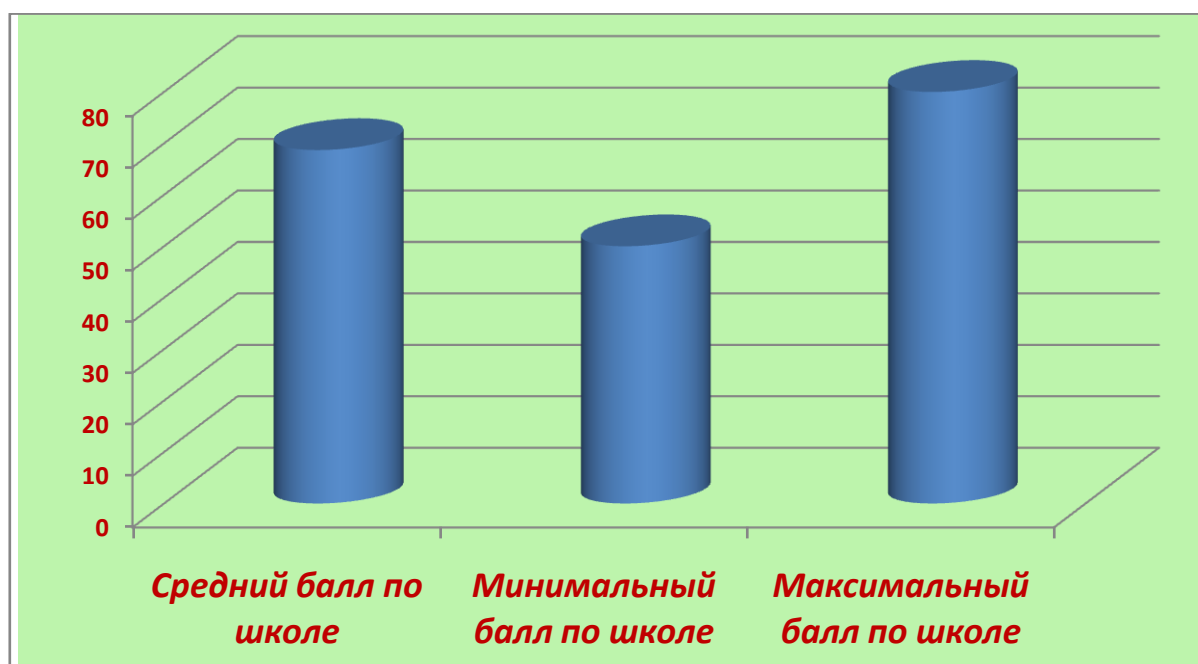
Мониторинг среднего тестового балла



ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 5 уч-ся	Яровая Л.А.	68,7	100%
Средний балл по школе		68,7	
Максимальный балл по школе		80	
Минимальный балл		50	

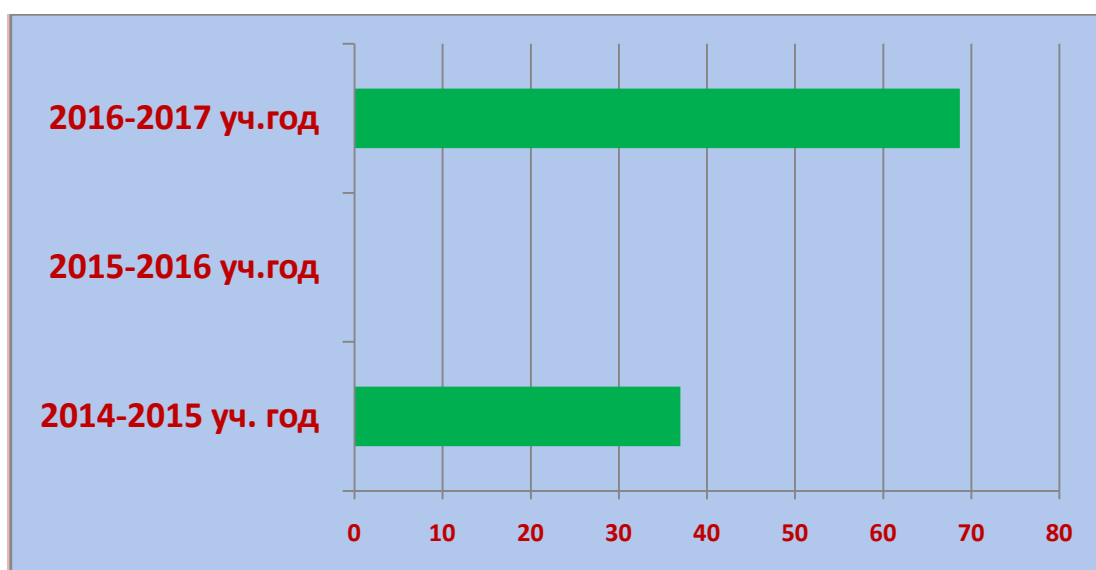
Максимальный балл по школе – 80 баллов получил Харьков Дмитрий.



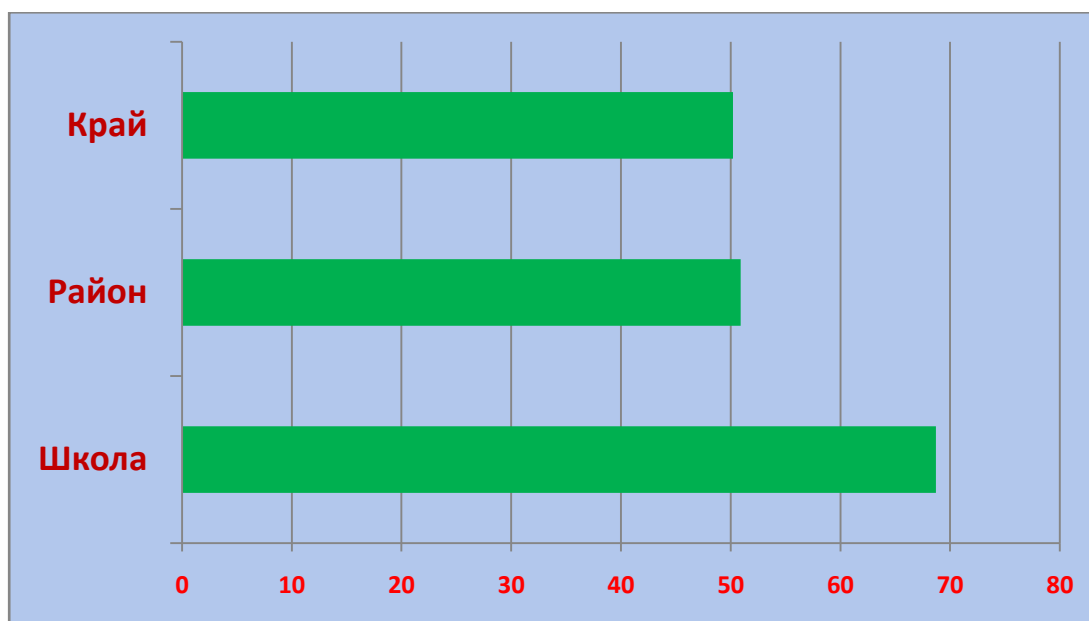
*Динамика среднего тестового балла и успеваемости
по профильной математике за 3 года*

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	37	-	68,7
Успеваемость	100%	-	100%

Динамика среднего тестового балла за 3 года



Мониторинг среднего тестового балла



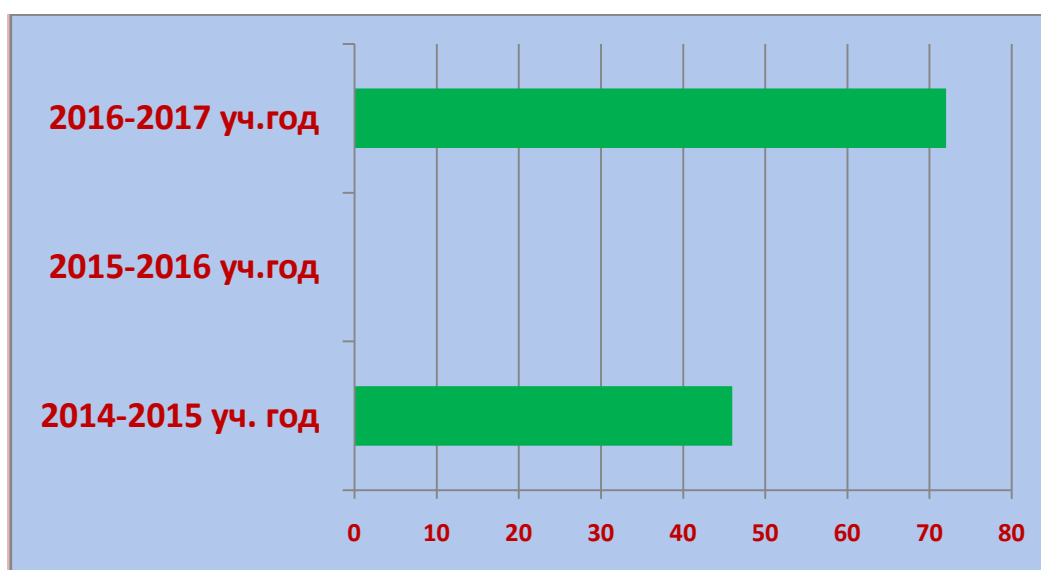
ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 1 уч-ся	Чиркова Л.В..	72	100%
Средний балл по школе		72	
Максимальный балл по школе		72	
Минимальный балл		72	

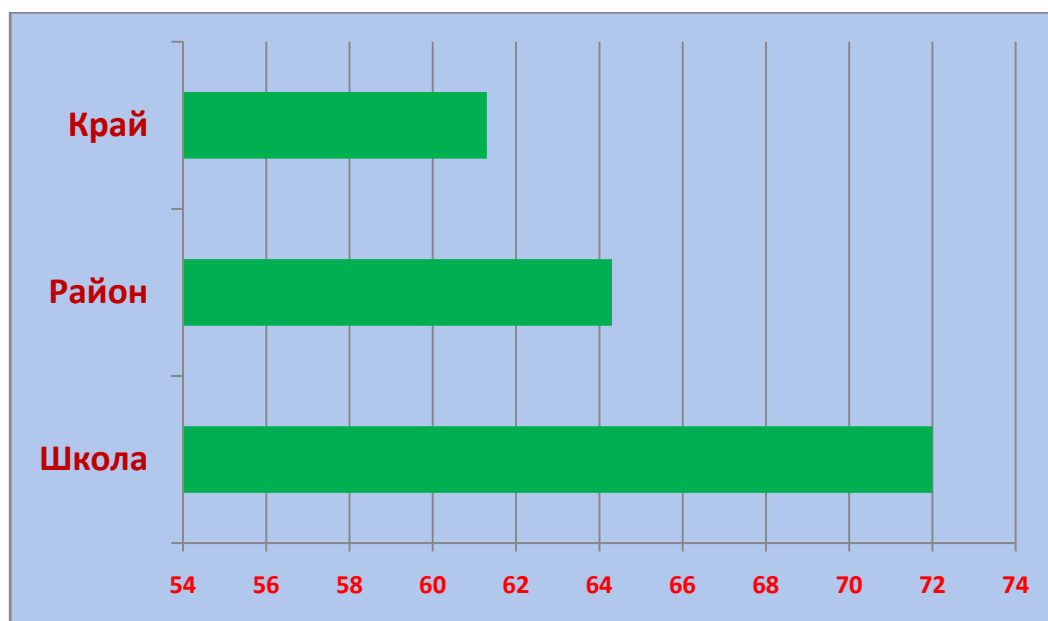
Динамика среднего тестового балла и успеваемости по литературе за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	46	-	72
Успеваемость	100%	-	100%

Динамика среднего тестового балла за 3 года



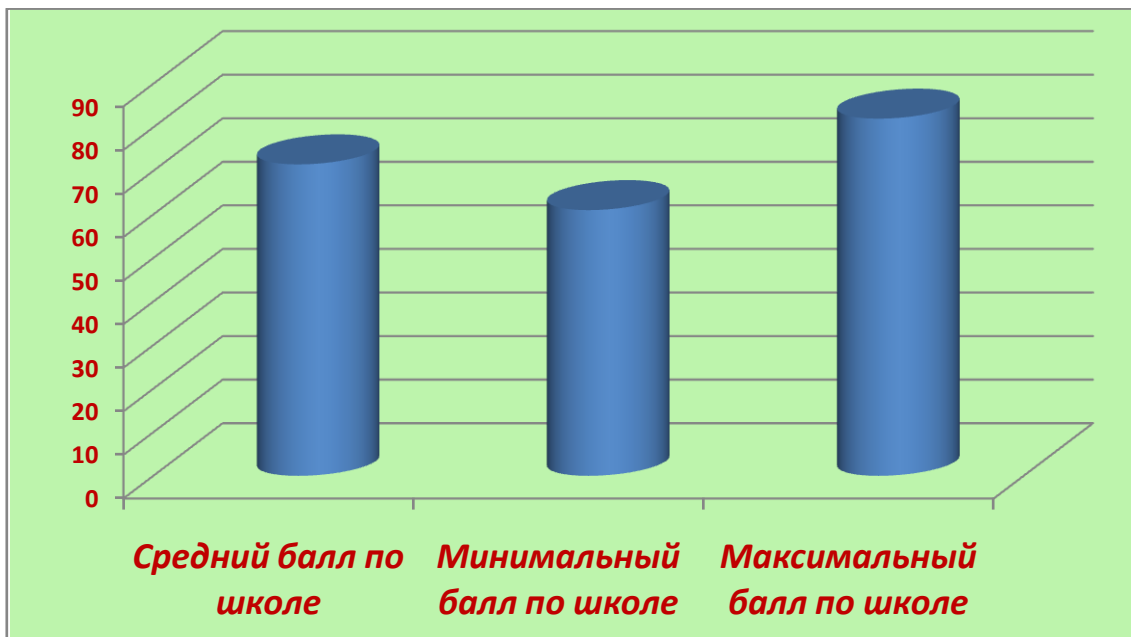
Мониторинг среднего тестового балла



ЕТЭ ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 2 уч-ся	Юрченко Л.А.	71,5	100%
Средний балл по школе		71,5	
Максимальный балл по школе		82	
Минимальный балл		61	

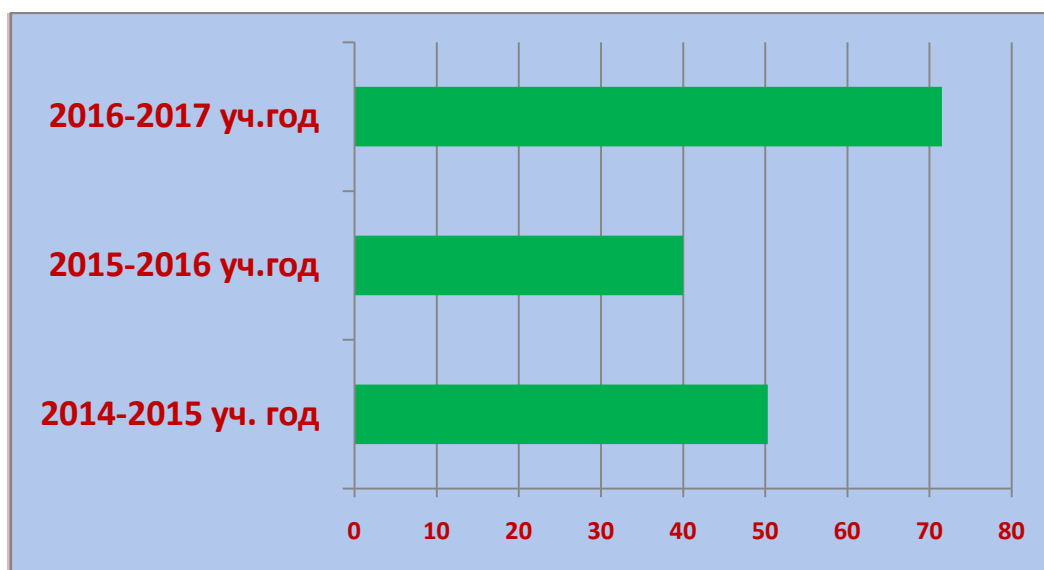
Максимальный балл по школе – 82 балла получила Жиленко Наталья.



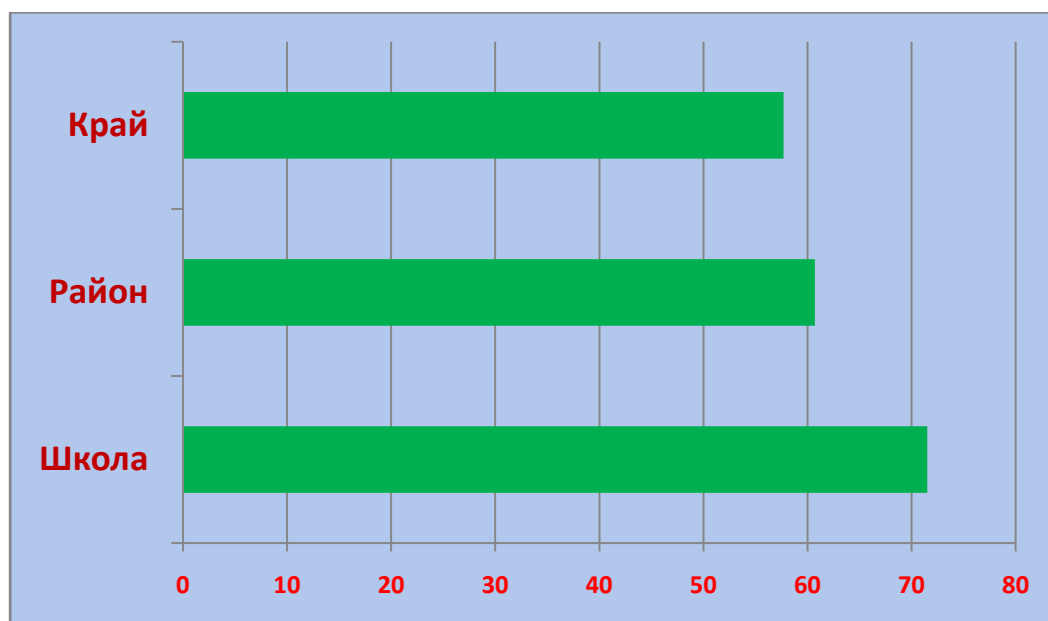
Динамика среднего тестового балла и успеваемости по обществознанию за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	50,3	40	71,5
Успеваемость	100%	83,3%	100%

Динамика среднего тестового балла за 3 года



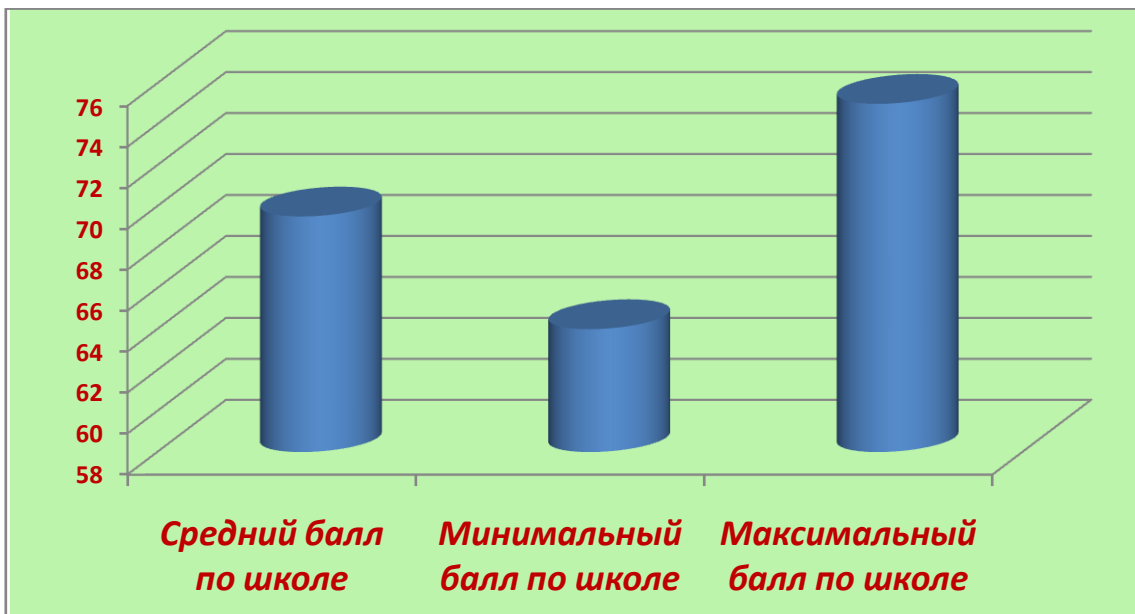
Мониторинг среднего тестового балла



ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 2 уч-ся	Юрченко Л.А.	69,5	100%
Средний балл по школе		69,5	
Максимальный балл по школе		75	
Минимальный балл		64	

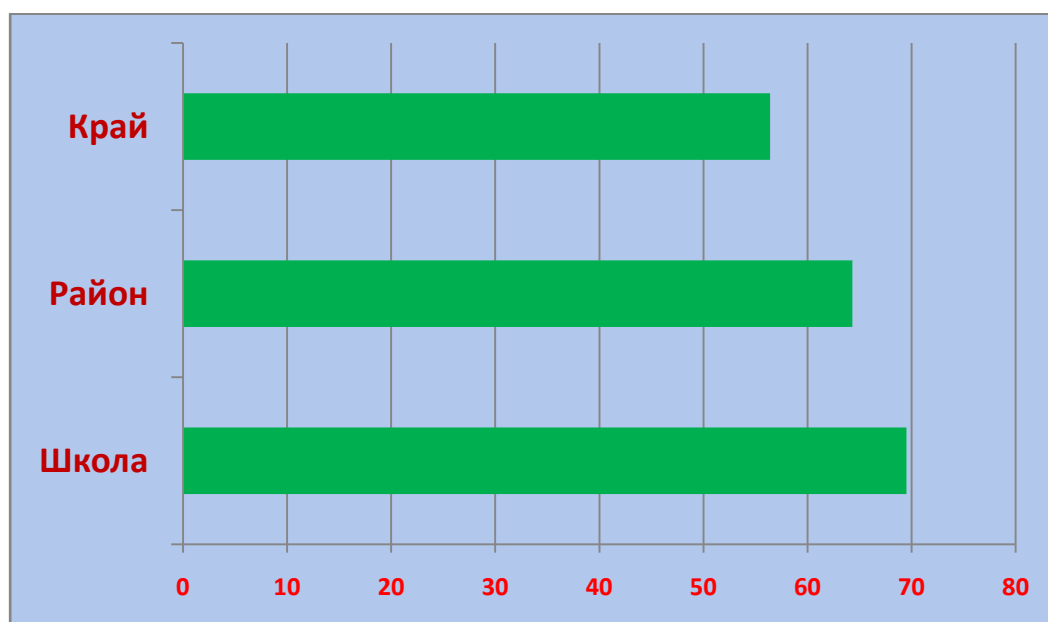
Максимальный балл по школе – 75 баллов получила Жиленко Наталья.



Динамика среднего тестового балла и успеваемости по истории за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	-	-	69,5
Успеваемость	-	-	100%

Мониторинг среднего тестового балла



ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 2 уч-ся	Турсунова Г.Г.	70	100%
Средний балл по школе		70	
Максимальный балл по школе		80	
Минимальный балл		60	

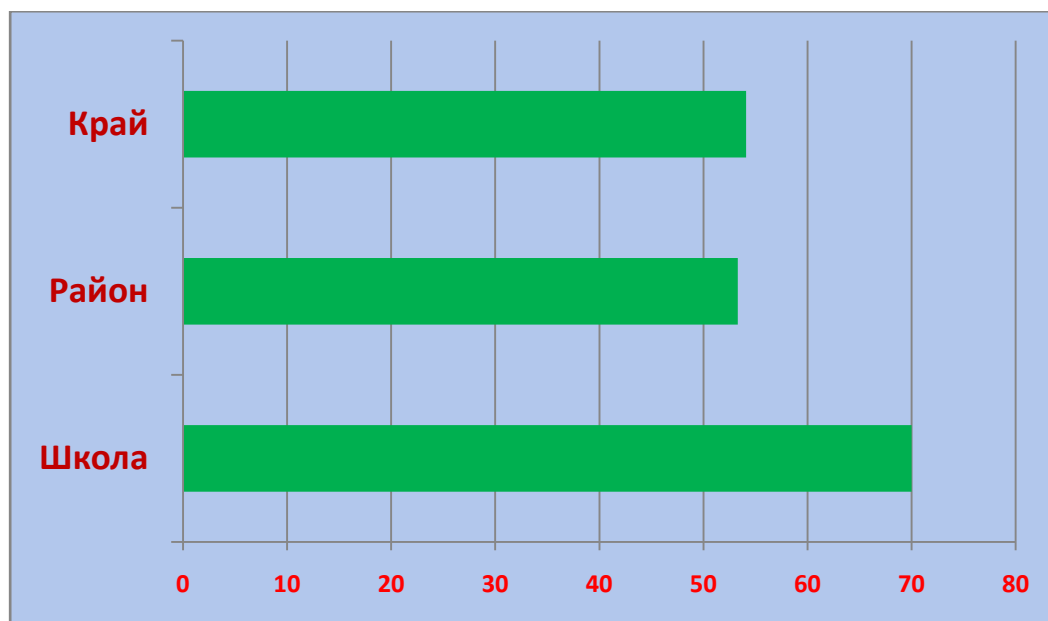
Максимальный балл по школе – 80 баллов получил Харьков Дмитрий.



Динамика среднего тестового балла и успеваемости по физике за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	-	-	70
Успеваемость	-	-	100%

Мониторинг среднего тестового балла



Выводы :

1. Работу по подготовке к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной в связи с тем, что все выпускники преодолели порог успешности по всем сдаваемым предметам. Результаты по всем экзаменам оказались выше районных и краевых.

2. Проводилась работа по изучению нормативно-правовой базы ЕГЭ с выпускниками и их родителями, поэтому в процедуре проведения экзамена, в поведении выпускников во время ЕГЭ замечаний не было.

3. По результатам ЕГЭ учащиеся не подавали апелляцию.

4. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на стенде и сайте школы.

По итогам ЕГЭ - 2017 выработаны рекомендации и поставлены задачи, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся к ЕГЭ - 2018.

1. Администрации школы:

1.1. Заместителю директора по УВР, довести до сведения педагогического коллектива на педсовете, в августе, итоги подготовки и результаты проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2017-2018 учебного года.

1.2. Развивать систему информирования педагогов, учащихся и родителей: вести разъяснительную работу по нормативным документам, процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации; постоянно обновлять информационные

стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.

1.3. Систематически вести мониторинг и диагностику учебных достижений выпускников школы в соотношении с их реальными учебными возможностями.

1.4. Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации

1.5. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 10 и 11 классы, с целью выявления сформированности навыков выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

1.6. Создать условия для качественной работы каждого учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, дополнительных занятий.

1.7. Усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Внедрять в практику работы лично-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;

2.2. Для слабоуспевающих учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2018.

2.3. Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.

2.4. Объективно оценивать знания учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

2.5. Изучать и применять лучший опыт коллег из района и края по подготовке школьников к ЕГЭ.

2.6. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений —учитель – ученик, учитель – учитель, ученик – ученик.

2.8. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.