



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 8  
*Г.Г.Турсунова*  
«31» 08 2015г.

## Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8 имени Героя Советского  
Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской  
муниципального образования Крыловский район за 2014-2015 учебный год

### 1. Аналитическая часть.

#### Оценка образовательной деятельности.

Самообследование МБОУ СОШ № 8 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Анализируя деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 8 за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей. Педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой *«Личностно-ориентированный подход к организации учебно - познавательной деятельности учащихся»*.

Основные усилия администрации, педагогического коллектива школы были направлены на достижения следующих целей:

- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся через повышение эффективного взаимодействия учебного и внеучебного процесса, создание условий комфортного пребывания ребёнка в школе.
- Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
- Выявление и развитие способностей каждого учащегося. Формирование самостоятельности учащихся. Осуществление дифференцированного и

- индивидуального подхода в обучении в целях предупреждения неуспевающих.
- Выявление статьи 19 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Повышать качество подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации, их готовность к внешней оценке знаний.
  - Продолжить индивидуальную работу с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества обучения.
  - Совершенствовать систему непрерывного педагогического образования, отвечающую современным требованиям.

### *Приоритетные направления работы школы*

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

МБОУ СОШ № 8 работает по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (Лицензия № 05202 от 29.12.2012 года, серия 23ЛО1 № 0001981, выдана министерством образования и науки Краснодарского края).

В школе общее количество обучающихся на начало 2014-2015 учебного года составляло 120 человек, 113 - на конец учебного года.

Численность обучающихся по ступеням:

Ступень обучения	мальчиков	девочек	всего
1 ступень обучения	23	20	43
2 ступень обучения	29	28	57
3 ступень обучения	8	5	13
Итого:	60	53	113

### *2. Оценка системы управления организацией.*

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Типовым положением. Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется на основе

единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

**Основные формы самоуправления:**

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Совет старшеклассников.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание. В период между Общими собраниями органом самоуправления является Управляющий Совет, куда входят директор, представители педагогического коллектива, учащихся, родителей, общественности. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности преподавателей осуществляет Педагогический совет. В целях реализации решений педагогического совета в школе созданы методические объединения учителей. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

**Руководители образовательного учреждения:**

Директор: Турсунова Гюльнара Гасан кызы

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Лапченко Наталья Анатольевна
- по воспитательной работе: Репа Людмила Александровна

**Формы координации деятельности аппарата управления:**

- Педагогический совет
- Совещание при директоре
- Административное совещание
- Планы работы
- приказы и распоряжения различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя.

***3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

В 2014 - 2015 учебном году в школе обучалось 113 (на конец года) учащихся в 11-ти классах. Учебный план 2014-2015 учебного года выполнен полностью, учебные программы пройдены. Учащиеся прошли программу за курс соответствующего класса.

По итогам 2014 – 2015 учебного года в школе 11 отличников (в 2013-2014 уч. г. 9 чел., в 2012-2013 уч. г. 23 чел., в 2011-2012 уч.г. 23 чел.), 28 учащихся закончили учебный год на «4» и «5».

5 учащихся закончили учебный год с похвальными листами. Уровень качества по школе составил 34,5 %, что ниже прошлогоднего (в 2013-40%, в 2012- 38,5%, 2011-32%).

Во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне приняли участие 72 человек, что составляет 55 %. На муниципальном уровне

выступили 31 человек (в 2013 - 42 человека), 5 из них стали призерами и победителями (в 2012-2013- 8, в 2011-2012 году- 6 ученика).

Школьники принимали участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Олимпус».

Администрацией школы совместно с педагогами школы была проведена необходимая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

В этом учебном году внесены существенные изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, что внесло коррективы в работу школы по этому направлению. В 11 классах в декабре 2014 года прошло итоговое сочинение по русскому языку, ставшее зачетом для допуска к сдаче ЕГЭ по этому предмету. Все выпускники с сочинением справились успешно. ЕГЭ по второму обязательному предмету, математике, был разделен на два экзамена. Выпускники получили возможность сделать выбор между базовым и профильным уровнем математики. Ученики 11 класса выбрали для прохождения ГИА профильный уровень – 3 ученика и базовый все 7 учеников. В результате все 7 выпускников смогли преодолеть минимальный порог установленных баллов и получили аттестаты о среднем образовании.

В течение учебного года со всеми учащимися 9, 11 классов, а также с их родителями велась работа по подготовке к ГИА. Были проведены классные собрания с целью ознакомления с изменениями в Порядке проведения ГИА. Администрацией школы доведены до сведения обучающихся и их родителей графики проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 7 выпускников (100 %) . Все преодолели порог успешности. Средний балл по школе составил 58,3 балла. Наилучший результат по русскому языку - 72 балла. Средний балл в районе – 68 баллов.

Единый государственный экзамен по математике являлся одним из двух обязательных экзаменов.

Экзаменационную работу по математике базовой писали 7 человек, что составляет 100 % учащихся и по математике профильной 3 человека (42,8 %). Все выпускники из сдававших ЕГЭ справились с экзаменом, преодолев минимальный порог (20 баллов).

Средний балл выпускников МБОУ СОШ № 8 по математике составил 37 баллов. Наилучший результат в школе – 45 баллов. Наилучший результат в районе - 76 баллов.

Результаты проведения ЕГЭ 2015 г. по математике показали, что государственный стандарт среднего общего образования усвоен выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным. Выпускники владеют математикой на уровне требований современной жизни, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих невысокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Единый государственный экзамен по литературе сдавал 1 выпускник (14,3 %). Преодолеl порог успешности. Полученный балл по школе составил 46.

На протяжении ряда лет ЕГЭ по обществознанию являлся самым сдаваемым экзаменом по выбору среди выпускников. В этом году ситуация изменилась. ЕГЭ по обществознанию сдавали 3 выпускника, что составляет 43,8 %.

Все преодолели порог успешности. Средний балл по школе составил 50,3 балла. Наилучший результат по обществознанию в школе - 57 баллов.

При сдаче ЕГЭ по биологии 1 выпускник преодолел порог успешности 45 баллов. Средний балл по биологии в районе – 55,8 баллов. Прослеживается позитивная динамика при сдаче ЕГЭ по биологии, по сравнению с прошлым 2014 годом средний балл по школе выше прошлогоднего на 4 балла.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов и результатам ЕГЭ не поступило.

Школа снизила на один процент результаты по сравнению с 2014 годом:

- ✓ по русскому языку;
- ✓ по математике;
- ✓ по литературе;
- ✓ по обществознанию.

ЕГЭ по иностранному языку (английский язык), истории, географии выпускники школы не выбирали для сдачи.

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество выпускников, выбирающих для сдачи предметы по выбору.

В этом учебном году 12 учащихся 9-го класса проходили государственную итоговую аттестацию, из них 2 выпускника получили аттестаты с отличием.

Независимая оценка проводилась обязательно по двум предметам: русскому языку и математике (математика профильная и математика базовая).

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку сдавали все 12 человек, 1 выпускник не прошел порог успешности. Было получено: 2/17% - «5», 4/33 % - «4», 5/42% -«3», 1/8 % - «2».

Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в основной школе.

Средний балл ГИА по русскому языку составил 28,1 балл, по району 28,2 балла.

Из 12 человек выпускников 9 класса государственную итоговую аттестацию по математике за курс основной общей школы сдавали все выпускники. Было получено: 0/0% - «5», 8/67 % - «4», 3/25% -«3», 1/8% - «2».

Распределение экзаменационных отметок по пятибалльной шкале показывает, что обученность участников экзамена по предмету в 2015 г. составила 91,7 % .

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

В истекшем учебном году школа работала в режиме 6-ти (9-й класс) и 5-дневной недели (все остальные), в две смены, продолжительность урока составляла 40 минут во 2-11 классах и 35,45 минут в 1 –м.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки;
- ✓ лекции, семинары, практикум;
- ✓ консультации;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	113

**В районном туре научно-практической конференции «Эврика»** приняла участие ученица 9 класса, она заняла 2 место- муниципальный этап, в краевом конкурсе «Инструментальные исследования окружающей среды» ученик 9 класса он занял 2 место -региональный этап, экологический фотоконкурс в номинации «Я- исследователь» - она заняла 2 место - региональный этап. Руководителем исследовательских работ являлась учитель химии.

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по формированию у обучающихся основных нравственных качеств, социально – значимых черт личности, повышению уровня воспитанности. Продолжилась работа по сплочению классного коллектива, развитию нравственной самооценки обучающихся, подготовка их к самовоспитанию и самоанализу. Большое внимание уделено деятельности в области здоровьесбережения.

В прошлом учебном году воспитательная работа была полностью приурочена к великой дате – 70 – летию Победы в ВОВ. Это мероприятия, каждое из которых было проведено с большим эмоциональным настроем, отличалось оригинальностью и носило большой воспитательный смысл. Взрослые и дети очень ответственно подошли к мероприятиям, посвященным этой дате: спартакиады, конкурсы рисунков, сочинений, высадка липовой аллеи, конкурсы поделок, плакатов и многое другое.

<b>Наименование конкурсов</b>	<b>Количество Победителей и призёров</b>	<b>Количество участников</b>
«Красота Божьего мира»	2	2
«Здравствуй, мама!»		4
«Мы юные техники»	1	1
Я выбираю ответственность	1	1
Краевой экологический фотоконкурс	3	1
Экологические семейные проекты	2	
Фотоконкурс «Юность России»	1	2
И помнит мир спасённый	1	
Пасха в Кубанской семье	2	5
Моя Кубань – мой дом родной	1	
Сочинения к 70-летию Великой Победы	4	

### ***5. Оценка востребованности выпускников.***

В 2014-2015 учебном году школой было выпущено 7 выпускников 11 класса и 12 выпускника 9 класса. Из 7 выпускников 11 класса 4 поступили в высшие учебные заведения, 1 в колледж. Из 12 выпускников 9 класса в школе продолжили обучение 7 человек, в ПУ-1 человек, в колледжах -3.

### ***6. Оценка качества кадров.***

Статистические данные о педагогических кадрах на начало 2014-2015 учебного года представлены статистическим отчетом РИК-83.

В МБОУ СОШ № 8 в 2014-2015 учебном году работало 16 педагогов. Большее количество педагогов в возрасте от 40 лет и старше.

В 2014-2015 учебном году учитель информатики Северенюк О.В. являлась тьютером ОГЭ по информатике, руководителем районного МО учителей предметников является Турсунова Г.Г.

Средний возраст педагогов составляет 43 года.

### ***Аттестация кадров***

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня



квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В настоящее время в нашем образовательном учреждении 3 учителя имеют первую квалификационную категорию, что составляет 18,8 %, 1 учитель имеет вторую категорию (6,3%), 9 педагогов прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности» (56,2%). В 2014-2015 учебном году двум педагогическим работникам присвоена 1 квалификационная категория. На 2015-2016 учебный год принято 5 заявления на 1 категорию.

### ***Повышение квалификации педагогов***

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ СОШ № 8. Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов. Всего в 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работников из них 12 педагогов по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

### ***7. Оценка учебно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ № 8 соответствует реализуемым образовательным программам.

Учебная литература (учебники и учебные пособия) составляет 2014 экз., методическая литература - 2833 экз.

Общий процент обеспеченности учебниками в 2014-2015 учебном году составил 100%. Родительские средства на приобретение учебников не привлекались. Всего к новому учебному году было приобретено 198 комплектов учебников на сумму 59416,99 рублей. Все учебники соответствуют новым стандартам и федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году 5-й класс был полностью обеспечен учебниками, соответствующими ФГОС. Начальная школа обучается по УМК «Школа 21 века», все закупленные учебники соответствуют данному УМК.

По вопросу приобретения учебников на новый учебный год была проведена предварительная работа: в декабре осуществлён опрос учителей



и заполнены бланки-заказы на необходимые учебники. После этого библиотекарем был составлен общий бланк заказа на приобретение учебников на 2014-2015 учебный год с учётом предварительного комплектования на следующий учебный год. Заказ учебников был оформлен в соответствующие сроки.

В школьной библиотеке имеется книгохранилище для учебников и учебных пособий (15 кв.м), составлена картотека учебников и учебных пособий.

#### **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Все учащиеся школы являются читателями школьной библиотеки, из них каждый прочитывает в среднем более 15 книг. При проведении внеклассных мероприятий учащиеся и учителя в течение всего учебного года активно используют библиотечный фонд.

Комплектование происходит за счет бюджетных средств выделяемых Министерством образования. В 2014/2015 учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками для 5-го класса.

На начало учебного года состояние книжного фонда следующее:

Общий фонд библиотеки – 3231 экз;

В том числе художественная литература – 1217 экз.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована

-научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся расставлена по тематическим рубрикам: «Страна сказок», «За здоровое поколение», «Край мой любимый», «Книжная вселенная» и т.д. Ценная литература, энциклопедии расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

**Фонд учебников** расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100%, учебники 1 часа – 98 %.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводится рейд по проверке сохранности школьных учебников учащимися. Производится периодическое списание ветхой литературы и устаревших учебников.

#### **Работа с читателями.**

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся – 113 человек.

- Педагогические работники, и обслуживающий персонал – 29 человек.

Книговыдача – 820 шт.

В течение учебного года осуществлялась пропаганда библиотечно-библиографических знаний обучающихся воспитанников, для чего проводились библиотечные уроки. Осуществляется информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе. Библиотека оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных декад, педсоветов, МО.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой педагогов, выдача необходимых справок через интернет и энциклопедии.

#### ***9. Оценка материально-технической базы;***

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 359 обучающихся., фактическая- 113 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.*

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии

Кабинет биологии

Кабинеты русского языка

Кабинет истории и обществознания

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Кабинет ОБЖ

Спортивный зал

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд: 3231

Учебники – 2014, художественный фонд - 1217

*Наличие актового зала.*

Актового зала нет

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется медицинский кабинет- лицензия ЛО 23-01 № 002615 от 09.10.2009г. Департамент здравоохранения Краснодарского края.

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 48, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры – 22:

из них: 7 – в кабинете информатики, 2 – в библиотеке, 1 – на рабочем месте директора, 2 – заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 – у делопроизводителя, 2 – в бухгалтерии, 7 – в учебных кабинетах.

Проекторы – 1

Интерактивные доски – 3

Принтеры – 7

Цифровой фотоаппарат – 2

Ксерокс – 3;

Цифровой микроскоп – 2 шт.

Телевизор – 1;

DVD – 1

Музыкальный центр – 1;

Магнитофоны – 1;

Доступ в Интернет – 5 мест

Кабинет химии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В марте 2014-2015 учебного года приобретен принтер.

***10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В школе создана и действует школьная система оценки качества образования. Разработано и утверждено «Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения (СОКО)». Деятельность системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8 (СОКО ОУ) строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Краснодарского края, органов законодательной и

исполнительной власти МО Крыловский район, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Классные руководители поддерживали тесную связь с родителями учащихся. Проведены во всех классах тематические родительские собрания, согласно планированию по возрастным особенностям. 70% родителей учащихся школы посетили общешкольные родительские собрания, где обсуждались темы: правонарушение среди подростков, значение семьи в воспитании детей, влияние семьи на успеваемость ребенка. Решались организационные вопросы, режим дня учащихся, причины неуспеваемости и пропусков, школьное питание и другие.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 8 станции Новопашковской МО Крыловский район, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/34,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2/16,7%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/45,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/3,5
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/3,25
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6,2%

1.30.2	Свыше 30 лет	14/87,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81,25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м