



Утверждено решением педагогического совета протокол № 3 от 23 августа 2016г.
Директор МБОУ СОШ № 8
Г.Г.Туреунова
« 23 » августа 2016г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район за 2015-2016 учебный год

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район, МБОУ СОШ № 8

Адрес юридический: 352087, Краснодарский край, Крыловский район, ст.Новопашковская, улица Первомайская, 47

Адрес фактический: 352087, Краснодарский край, Крыловский район, ст.Новопашковская, улица Первомайская, 47

Телефон/факс: 8(861)6137260/8(861)6137260

e-mail: school8@kril.rubannet.ru

Устав 08.07.2015г. № 431, дата утверждения 08.07.2015г. № 431

Учредитель Администрация муниципального образования Крыловский район
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 009006604, 24 ноября 1994 года, 2338008564

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 009006603, 27 марта 2013 года, Межрайонная ИФНС России № 3 по Краснодарскому краю, 1022304104800

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество 23-23-43/026/2009-252 от 22.07.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на имущество 23-23-43/026/2009-254 от 14.07.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок 23-23-43/009/2009-179 от 14.07.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0001981 № 05202 от 29 декабря 2012 года, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000691, регистрационный номер 02950, выданного Министерством образования и науки Краснодарского края 15 апреля 2014 года на срок до "15" ноября 2023г.

Локальные акты учреждения положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 8 (приказ № 260 от 25.08.2015г.), положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 260 от 25.08.2015г.), положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ № 232/1 от 29.08.2014г.), положение о мониторинге качества образования (приказ № 232/1 от 29.08.2014г.), положение формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 (приказ № 260 от 25.08.2015г.).

Оценка образовательной деятельности.

Самообследование МБОУ СОШ № 8 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», письмом МОНиМП КК от 15.02.2016г. № 47- 1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Анализируя деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 8 за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей.

Педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Личностно-ориентированное обучение и воспитание с использованием здоровьесберегающих технологий».

Основные усилия администрации, педагогического коллектива школы были направлены на достижения следующих целей:

- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся через повышение эффективного взаимодействия учебного и внеучебного процесса, создание условий комфортного пребывания ребёнка в школе.
- Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
- Выявление и развитие способностей каждого учащегося. Формирование самостоятельности учащихся. Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в обучении в целях предупреждения неуспевающих.
- Выявление статьи 19 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Повышать качество подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации, их готовность к внешней оценке знаний.
 - Продолжить индивидуальную работу с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества обучения.
 - Совершенствовать систему непрерывного педагогического образования, отвечающую современным требованиям.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

МБОУ СОШ № 8 работает по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (Лицензия № 05202 от 29.12.2012 года, серия 23ЛЮ1 № 0001981, выдана министерством образования и науки Краснодарского края).

В школе общее количество обучающихся на начало 2015-2016 учебного года составляло 113 человек, 109 - на конец учебного года.

Численность обучающихся по ступеням:

Ступень обучения	мальчиков	девочек	всего
1 ступень обучения	19	21	40
2 ступень обучения	28	28	56
3 ступень обучения	6	7	13
Итого:	53	56	109

2. Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Типовым положением. Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Совет старшеклассников.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание. В период между Общими собраниями органом самоуправления является Управляющий Совет, куда входят директор, представители педагогического коллектива, учащихся, родителей, общественности. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности преподавателей осуществляет Педагогический совет. В целях реализации решений педагогического совета в школе созданы методические объединения учителей. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Руководители образовательного учреждения:

Директор: Турсунова Гюльнара Гасан кызы

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Лапченко Наталья Анатольевна
- по воспитательной работе: Толстых Ольга Анатольевна

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Совещание при директоре
- Административное совещание
- Планы работы
- приказы и распоряжения различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2015 - 2016 учебном году в школе обучалось 109 (на конец года) учащихся в 11-ти классах. Учебный план 2015-2016 учебного года выполнен полностью, учебные программы пройдены. Учащиеся прошли программу за курс соответствующего класса.

По итогам 2015 – 2016 учебного года в школе 11 отличников (в 2014-2015 уч. г. 11 чел., в 2013-2012 уч. г. 9 чел.), 32 учащихся закончили учебный год на «4» и «5».

4 учащихся закончили учебный год с похвальными листами. Процент качества по школе составил 43,9 %.

Во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне приняли участие 75 человек, что составляет 68,8 %. На муниципальном уровне выступили 33 человека, 5 из них стали призерами и победителями.

Администрацией школы совместно с педагогами школы была проведена необходимая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

В истекшем году к ГИА были допущены все обучающиеся 11-го класса - 6 выпускников. Не все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и преодолели порог успешности по основным предметам (русскому языку и математике), по предметам по выбору. Пять выпускников (кроме Аристокисян Ан.) завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средние баллы по предметам ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Краснодарскому краю
Русский язык	6	61,3	73,7	75,1
Математика (базовая)	6	3,3	4,3	4,4
Обществознание	1	40	58,3	57,1

Из данных таблицы видно, что средний тестовый балл ЕГЭ в школе ниже по всем предметам, чем средний балл по району и краю.

ЕГЭ по русскому языку

В этом году все выпускники преодолели минимальный порог -24 балла. Максимальный балл по школе - 81балл получила Борзунова Марина. На основе полученных результатов ЕГЭ можно выделить три уровня выполнения экзаменационной работы: минимальный, удовлетворительный,

хороший. В соответствии с этими уровнями формируются три группы учащихся, имеющих разное качество подготовки по предмету.

Качество знаний- 50 %

% успеваемости - 100 %

Уровень выполнения тестовых заданий ЕГЭ	Тестовый балл	Количество участников	Процент
Низкий	0-24	0	0%
Удовлетворительный	24-54	3	50 %
Хороший	57-72	2	33,3 %
Отличный	73-100	1	16,70%

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 6 уч-ся	Чиркова Л.В.	61,3	100%
Средний балл по школе		61,3	
Максимальный балл по школе		81	
Минимальный балл		51	

Динамика среднего тестового балла и успеваемости по русскому языку за 3 года

Годы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Тестовый балл	64,1	58,3	61,3
Успеваемость	100%	100%	100%

**ЕГЭ по математике
(базовая математика)**

Класс, кол-во учащихся	ФИО учителя	Средняя отметка по классу	Успеваемость
11, 6 уч-ся	Яровая Л.А.	3,3	83,3%
Средний балл по школе		3,3	
Максимальный балл по школе		4	
Минимальный балл по школе		2	

В этом году 5 выпускников из 6 справились с заданиями по базовой математике. Аристокисян Анжелика не смогла набрать минимум баллов.

ЕГЭ по обществознанию

Класс, кол-во учащихся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 1 уч-ся	Юрченко Л.А.	40	0%
Средний балл по школе		40	
Максимальный балл по школе		40	
Минимальный балл по школе		40	

Из данных таблицы видно, что результат школы по обществознанию неудовлетворительный.

Выводы :

1. Работу по подготовке к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ можно признать неудовлетворительной в связи с тем, что Аристокисян Анжелика не преодолела порог успешности по базовой математике, Зубко Кирилл – по обществознанию. Получили аттестаты – 5 выпускников. Результаты по всем сдаваемым экзаменам оказались ниже районных и краевых.

2. Проводилась работа по изучению нормативно-правовой базы ЕГЭ выпускниками и их родителями, поэтому в процедуре проведения экзамена, в поведении выпускников во время ЕГЭ замечаний не было.

3. По результатам ЕГЭ учащиеся не подавали апелляцию.

4. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на стенде и сайте школы.

По итогам ЕГЭ - 2016 выработаны рекомендации и поставлены задачи, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся к ЕГЭ - 2016.

В 2015-2016 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 13 учащихся 9-го класса.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена. Все выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена.

Русский язык

Результаты ОГЭ по русскому языку за три года:

Учебный год	Всего	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2013-2014	12	1	4	7	0	100	41,6	28,5	3,5	Чиркова Л.В.
2014-2015	12	2	4	5	1	91,7	50	28,1	3,6	Чиркова Л.В.
2015-2016	13	2	6	5	0	100	61,5	28,6	3,8	Симанькина О.С.

Процент обученности в 2015-2016 учебном году повысился и составляет 100 %.

В 2015-2016 учебном году средний балл по школе составил 28,6, это выше, чем в прошлом учебном году.

Математика

Результаты ОГЭ по математике за три года:

Учебный год	Всего писало	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2013-2014	12	0	2	10	0	100	16,7	12,3	3,1	Шестакова Н.И.
2014-2015	12	0	8	3	1	91,7	66,6	15,6	3,6	Яровая Л.А.
2015-2016	13	2	3	8	0	100	38,5	14,8	3,5	Севернюк О.В.

Процент обученности по математике в 2015-2016 учебном году - 100%

По результатам экзамена по математике в 2015-2016 учебном году процент качества составил 38,5 %, ниже, чем в предыдущем году.

Средний балл по математике в 2015-2016 учебном году – 14,8, ниже, чем в предыдущем году.

Средние баллы по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Средний балл по школе	Средний балл по Краснодарскому краю
Литература	8	13,1	14,9
Информатика и ИКТ	2	10,5	13
Биология	4	20,3	24,1
Обществознание	12	23	23,7

Литература

В 2016 году экзамен по литературе сдавали 8 учащихся из 13.

Оценки распределились следующим образом:

«2»	«3»	«4»	«5»
0	4 уч-ся (50%)	4 уч-ся (50%)	0

Успеваемость - 100%, качество – 50%.

Обществознание

Государственный экзамен по обществознанию писали 12 учащихся 9 класса, что составляет 92,3% от всех учащихся класса. Оценки распределились следующим образом:

«2»	«3»	«4»	«5»
0	9 уч-ся, 75%	3 уч-ся, 25%	0

Успеваемость - 100%, качество – 25%.

Информатика и ИКТ

Основной государственный экзамен по информатике писали 2 учащихся 9 класса, что составляет 15% от всех учащихся класса. В таблице представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

«2»	«3»	«4»	«5»
1 уч-ся, 50%	0%	1 уч-ся, 50%	0%

Успеваемость - 50%, качество – 50%.

Биология

Основной государственный экзамен по биологии писали 4 учащихся 9 класса, что составляет 31% от всех учащихся класса.

«2»	«3»	«4»	«5»
0	4 уч-ся, 100%	0	0

Успеваемость - 100%, качество – 0%.

4. Оценка организации учебного процесса.

В истекшем учебном году школа работала в режиме 6-ти (9-й класс) и 5-дневной недели (все остальные), в две смены, продолжительность урока составляла 40 минут во 2-11 классах и 35,45 минут в 1 –м.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки;
- ✓ лекции, семинары, практикум;
- ✓ консультации;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	109

Научно-исследовательская работа в школе занимает важное место. В 2015-2016 учебном году приняли участие в конкурсе **«Юные исследователи окружающей среды»**. Ученица 11 класса Борзунова Марина, с научно-исследовательской работой «Исследование агрохимической характеристики почв участка ЛПХ «Борзунов С.» в целях выращивания арбузов» награждена дипломом МОН КК 1 степени и Харьков Дмитрий, ученик 10 класса с научно-исследовательской работой «Исследование качества минеральной воды торговых точек вблизи школы» награжден дипломом МОН КК 2 степени.

Ученица 11 класса Борзунова Марина стала финалистом федерального (заочного) этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

Пузюрина Екатерина, учащаяся 9-го класса, приняла участие в конкурсе научных проектов школьников в рамках Краевой научно-

практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2015-2016 учебном году с исследовательской работой "Изучение качественного состава гематогена различных торговых марок и их влияние на организм школьника", награждена Дипломом МОН КК I степени.

Пузюрина Екатерина, приняла также участие в заключительном этапе Всероссийского дистанционного конкурса исследовательских работ учащихся «Дерзание» (9-11 классы), которая стала победителем секции «Естественные науки».

Основная цель воспитательной работы школы в 2015-2016 учебном году - создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	В школе действует орган школьного ученического самоуправления «Лидер» (5-11 класс), школьный спортивный клуб «Олимп»		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции по договору: ОФП, бадминтон, волейбол. Спортивные кружки (в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах) «Кладовая подвижных игр» 1-2 кл.		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ, ДЮСШ «Олимп», ДШИ(вокальная студия «Золотое время», фортепиано)		
Количество направленностей ДОД в учреждении	4 (духовно – нравственное, физкультурно-оздоровительное, художественно - эстетическое, социально – культурное)		
Охват обучающихся:	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	Школа - 100%	Школа-96,6%	Школа-69,2%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	Школа - 50%	Школа – 52,2%	Школа – 61,5%

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагерь дневного пребывания «Луч»	20	18,3%
2	Оздоровительный лагерь «Колосок»	6	5,5%
3	Ремонтные бригады «Новых тимуровцев»	5	4,5%
4	Работа спортивных оздоровительных площадок	12	11%
5	«Парки Кубани»	4	36%
6	«Велосипедный туризм»	5	4,5%
7	Однодневные экскурсии по краю	12	11%
8	Вечерние спортивные площадки	18	16,5%
9	Трудоустройство через Центр занятости	20	18,3%
10	Волонтерские отряды	5	4,5%
	ИТОГО	107	98,1%

В 2015-2016 учебном году не выявлено учащихся, совершивших правонарушения и нарушивших Закон № 1539 –КЗ.

Сведения о результатах участия обучающихся в конкурсах и спортивных соревнованиях:

Наименование конкурсов	Количество Победителей и призёров	Количество участников
«Красота Божьего мира»	1	5
«Здравствуй, мама!»	1	3
«Моей любимой маме»		12
«Рождество Христово – светлый праздник»	6	4
«Новогодняя сказка»	8	4
«Моя малая Родина»	1	
Пасха в Кубанской семье	6	5

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2015-2016 учебном году школой было выпущено 6 выпускников 11 класса и 13 выпускников 9 класса. Из 6 выпускников 11 класса 4 поступили в колледж, 1 – в ПУ, 1 подлежит призыву в РА. Из 13 выпускников 9 класса в школе продолжили обучение 3 человека, поступили в колледж 9 человек, ПУ-1 человек.

6. Оценка качества кадров.

В МБОУ СОШ № 8 в 2015-2016 учебном году работало 16 педагогов. Больше количество педагогов в возрасте от 40 лет и старше.

Учитель начальных классов Репа Людмила Александровна приняла участие в XXIII краевом конкурсе «Учитель года Кубани – 2016» в основном конкурсе и получила диплом участника.

В 2015-2016 учебном году учитель информатики Северенюк О.В. являлась тьютером ОГЭ по информатике, руководителем районного МО учителей предметников является Турсунова Г.Г.

Средний возраст педагогов составляет 44 года.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2015-2016 учебном году четверем педагогическим работникам присвоена 1 квалификационная категория. На 2016-2017 учебный год принято пять заявлений: четыре на 1 категорию и одно на высшую категорию.

Всего учителей с первой категорией – 7 человек (44 %) от общего количества педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ СОШ № 8. Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов. Всего в 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогических работников из них 7 педагогов по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ № 8 соответствует реализуемым образовательным программам.

Учебная литература (учебники и учебные пособия) составляет 2125 экз., методическая литература - 2833 экз.

Общий процент обеспеченности учебниками в 2015-2016 учебном году составил 100%. Родительские средства на приобретение учебников не привлекались. Всего к новому учебному году было приобретено 201 комплект учебников на сумму 68303,64 рублей. Все учебники соответствуют новым стандартам и федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.

В 2015-2016 учебном году 5-6 классы были полностью обеспечены учебниками, соответствующими ФГОС. Начальная школа обучается по УМК «Школа 21 века», все закупленные учебники соответствуют данному УМК.

По вопросу приобретения учебников на новый учебный год была проведена предварительная работа: в декабре осуществлён опрос учителей и заполнены бланки-заказы на необходимые учебники. После этого библиотекарем был составлен общий бланк заказа на приобретение учебников на 2015-2016 учебный год с учётом предварительного комплектования на следующий учебный год. Заказ учебников был оформлен в соответствующие сроки.

В школьной библиотеке имеется книгохранилище для учебников и учебных пособий (15 кв.м), составлена картотека учебников и учебных пособий.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Все учащиеся школы являются читателями школьной библиотеки, из них каждый прочитывает в среднем более 15 книг. При проведении внеклассных мероприятий учащиеся и учителя в течение всего учебного года активно используют библиотечный фонд.

Комплектование происходит за счет бюджетных средств выделяемых Министерством образования. В 2014/2015 учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками для 5-го класса.

На начало учебного года состояние книжного фонда следующее:
Общий фонд библиотеки – 3342 экз;

В том числе художественная литература – 1217 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована
-научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся расставлена по тематическим рубрикам: «Страна сказок», «За здоровое поколение», «Край мой любимый», «Книжная вселенная» и т.д. Ценная литература, энциклопедии расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводится рейд по проверке сохранности школьных учебников учащимися. Производится периодическое списание ветхой литературы и устаревших учебников.

Работа с читателями.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся – 109 человек.

- Педагогические работники, и обслуживающий персонал – 28 человек.

Книговыдача – 820 шт.

В течение учебного года осуществлялась пропаганда библиотечно-библиографических знаний обучающихся воспитанников, для чего проводились библиотечные уроки. Осуществляется информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе. Библиотека оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных декад, педсоветов, МО.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой педагогов, выдача необходимых справок через интернет и энциклопедии.

9. Оценка материально-технической базы;

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 359 обучающихся., фактическая - 109 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии

Кабинет биологии

Кабинеты русского языка

Кабинет истории и обществознания

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Кабинет ОБЖ

Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Бухгалтерия

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд: 3231

Учебники – 2014, художественный фонд - 1217

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет - лицензия ЛО 23-01 № 002615 от 09.10.2009г.

Департамент здравоохранения Краснодарского края.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 48, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры – 21:

из них: 6 – в кабинете информатики, 2 – в библиотеке, 1 – на рабочем месте директора, 2 – заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 – у делопроизводителя, 1 – в бухгалтерии, 8 – в учебных кабинетах.

Проекторы – 1

Интерактивные доски – 3

Принтеры – 4

Цифровой фотоаппарат – 1

Ксерокс – 3;
Цифровой микроскоп – 2 шт.
Телевизор – 1;
DVD – 1
Музыкальный центр – 1;
Магнитофоны – 1;
Доступ в Интернет – 5 мест

Кабинет химии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В 2015-2016 учебном году приобретена новая мебель (столы и стулья) для кабинетов биологии и химии. Заменены классные двери в кабинетах школы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана и действует школьная система оценки качества образования. Разработано и утверждено «Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения (СОКО)». Деятельность системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8 (СОКО ОУ) строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Краснодарского края, органов законодательной и исполнительной власти МО Крыловский район, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ СОШ № 8, подлежащей самообследованию
в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/29,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/15,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/68,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/25,7
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/3,25
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/44
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1/6,3%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81,2
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м