

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашиковской муниципального образования Крыловский район*



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА,  
ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ЛЕТОМ 2016 ГОДА**

# **«Планета детства»**

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛЕТОМ 2016 ГОДА «Планета детства»
2	Цель программы	Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организационного отдыха обучающихся в летний период
3	Направление деятельности	-Гражданско-патриотическое -Спортивно-туристическое -Эколого-краеведческое -Нравственно-эстетическое -Физкультурно-оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: основные формы работы, дорожную карту основных мероприятий по реализации Программы, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения
5	Авторы программы	Л.А.Репа, и.о. заместителя директора по воспитательной работе
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район	МБОУ СОШ№8
7	Адрес, телефон	352087 Краснодарский край, Крыловский район, ст.Новопашковская, ул. Первомайская,47 тел. 8(86161) 37-2-60
8	Место реализации	МБОУ СОШ№8
9	Количество, возраст учащихся	103 человека, 7-17 лет
10	Сроки проведения	Июнь-август 2016 года

## Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Целевое назначение Программы.....	6
4. Основные принципы организации летнего отдыха.....	7
5. Нормативно-правовая база Программы.....	7
6. Обеспечение выполнения программы.....	7
7. Этапы организации Программы.....	8
8. Ожидаемые результаты организации программы.....	8
9. Оценка эффективности реализации Программы.....	9
10. Дорожная карта основных мероприятий по реализации школьной образовательной Программы «Планета детства» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей летом 2016 года.....	9

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста с 7 до 17 лет.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе и в летний период. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школы.

При разработке программы были учтены следующие факторы:

- Социальная характеристика контингента школы и микрорайона;
- Социальный заказ учащихся и их родителей, педагогов школы.
- Недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период.
- Проблемы профилактики детской беспризорности и безнадзорности.
- Организация работы в летнее время с детьми.

## 2. Цели и задачи Программы:

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании для учащихся МБОУ СОШ№8. Участниками Программы являются учащиеся МБОУ СОШ№8 в возрасте от 7 до 17 лет, педагоги школы, родители, медицинские работники, работники культуры.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа основывается на совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации:

- Обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем Кубани и хранителем её исторического и культурного наследия, природы в целом. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности - вот ценности, на которые ориентируется Программа.

### **Цель Программы:**

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организационного отдыха обучающихся в летний период.

### **Задачи:**

- ❖ Создание условий для организационного отдыха детей в летний период
- ❖ Организация общественно полезной занятости детей и подростков
- ❖ Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей
- ❖ Формирование культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры
- ❖ Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество
- ❖ Вовлечение в организацию труда и отдыха детей и подростков социальных партнёров
- ❖ Воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим

### **Основные идеи:**

- научная – «сотворчества» человека и природы;
- педагогическая – личностно - деятельностного подхода;
- методическая – гуманизации.

### 3. Целевое назначение Программы:

Программа «Планета детства» ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровления обучающихся МБОУ СОШ№8, развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Программа направлена на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

**Программа направлена на удовлетворение потребностей:**

- **Школы** - в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения, будущих граждан района, края, России;
- **Детей и подростков** - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;
- **Родителей** - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- **Общества** - в реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

#### Понятийный аппарат программы

**Физкультурно-оздоровительная, Спортивно-туристическая деятельность** подразумевает мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, различные соревнования, конкурсные программы спортивной направленности.

**Эколого-краеведческая деятельность** предполагает мероприятия, развивающие творческие способности, обеспечивающие значимый уровень возрастной социализации и самоактуализации, позволяющие успешно формировать социально активную творческую личность, способную адаптироваться к новым условиям жизни, использовать и применять освоенное содержание образования, приобретенный опыт познавательной деятельности к самостоятельному решению теоретических и практических задач.

**Нравственно-эстетическая деятельность** направлена на привитие духовно-нравственных норм жизни, создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей.

**Гражданско-патриотическая деятельность** включает мероприятия, воспитывающие отношение ребенка к Родине, обществу, коллективу, труду, своим обязанностям и к самому себе и развивающие такие качества, как патриотизм, толерантность, товарищество, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

#### **4. Основные принципы организации летнего отдыха**

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху

2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летней оздоровительной программы предполагает:

❖ отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

❖ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

❖ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

❖ активное участие детей во всех видах деятельности

5. Принцип творческой индивидуальности (творческая индивидуальность – это личность, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал)

#### **5. Нормативно - правовая база Программы:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
- Краевая целевая программа «Дети Кубани» на 2014-2016гг;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных учреждений. Санитарные правила и нормы 2.4.4.-2599-10, утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 18.03.11г. №22;
- Трудовой кодекс РФ;
- Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Приказы управления образования МО Крыловский район;
- Устав МБОУ СОШ №8;
- Программы деятельности учреждения.

#### **6. Обеспечение выполнения Программы:**

##### **1. Методическое:**

- Разработка целевых мероприятий и подпрограмм;
- Диагностика летнего оздоровления и занятости обучающихся;
- Разработка требований и Положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- Подготовка методических пособий;

- Подготовка нормативно-правовой базы;
- Создание банка данных о трудовой занятости обучающихся, их оздоровлении в летний период.

## **2. Кадровое:**

- организация совещаний по подготовке работников в летний период;
- составление графика летних отпусков сотрудников с учетом обеспечения предполагаемых форм летней занятости обучающихся;

## **3. Материально-техническое:**

- Укрепление материально-технической базы пришкольных оздоровительных лагерей, спортивной площадки;

## **7. Этапы реализации программы**

### **1. Подготовительный – апрель-май**

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор кадров для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями;
- создание нормативно-правовой базы реализации программы.

### **2. Проведение летней оздоровительной компании (июнь-август)**

согласно плану мероприятий по реализации программы, плана работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

- работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Луч»;
  - организация мероприятий спортивно – туристической направленности (в течение лета)
    - работа площадок дневного пребывания (июнь)
    - работа трудовых бригад.
    - работа школьной библиотеки (июнь, август)
- ### **3. Итогово – аналитический (август)**
- подведение итогов летней оздоровительной компании;
  - анализ работы лагеря;
  - выявление инновационных подходов.

## **8. Ожидаемые результаты организации программы:**

В течение лета 2016 года в школе всеми формами труда и отдыха будет занято 97 % учащихся школы.

20 ребят отдохнут в лагере дневного пребывания «Луч» (11-14 лет).

Пройдут трудовую практику - 30 чел. (5-8 классы, 10классы),

Посетят площадку дневного пребывания - 35 чел



Через ЦЗН будут трудоустроены – 20 подростков

Отдохнут в ДОЛ «Колосок» - 10 человек

В течение лета учащиеся смогут посещать спортивную площадку, примут участие в играх, организованных на школьной площадке.

Критериями эффективности отдыха будут служить:

- улучшение показателей физического здоровья детей;
- отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними;
- 97 % охват организованным отдыхом всех детей;
- удовлетворенность отдыхом детей со стороны детей и родителей (анкетирование).
- уровень развития навыков самоорганизации и самоуправления;
- создание педагогического отряда из числа старшеклассников, получение ими нового социального опыта в роли организаторов детского коллектива.

Выполнение задач, поставленных Программой, позволит:

- Создать эффективную действующую модель оздоровления обучающихся и организации разностороннего летнего отдыха;
- Разработать методическую базу по вопросам оздоровления и занятости обучающихся МБОУ СОШ№8;
- Усилить социальную направленность оздоровительной кампании;
- Внедрить инновационные формы оздоровления обучающихся;
- Внести вклад в решение вопросов профилактики безнадзорности и беспризорности, совершение правонарушений среди обучающихся школы;
- Обновить нормативно- правовое поле, обеспечивающее безопасность и качество оздоровления в школе.

## **9. Оценка эффективности реализации Программы:**

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. Анкетирование
2. Экран настроения
3. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей

## **10. ДОРОЖНАЯ КАРТА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ ЛЕТОМ 2016 ГОДА**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Задачи</b>	<b>Краткое описание мероприятий</b>
Физкультурно-оздоровительное	- Формирование потребности детей к здоровому образу жизни.	Подвижные игры, зарядка, спортивные мероприятия и праздники, мероприятия по профилактике
Спортивно-	- Развитие морально-волевых качеств, умения проявлять	

туристическое	<p>решительность и настойчивость в преодолении трудностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика употребления психоактивных веществ.</li> <li>- Укрепление физических, духовных и психологических сил воспитанников.</li> <li>- Организация отдыха и оздоровления детей.</li> </ul>	<p>употребления психоактивных веществ, беседы по здоровому образу жизни, технике безопасности, прогулки и игры на свежем воздухе, физминутки.</p>
Эколого-краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и развитие творческих способностей детей.</li> <li>- Развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и др. способностей.</li> <li>- Побуждение интереса к познанию новой информации.</li> <li>- Воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.</li> <li>- Формирование положительного опыта социального поведения.</li> <li>- Раскрытие творческого и познавательного потенциала обучающихся.</li> <li>- Приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах творчества.</li> </ul>	<p>Организация праздников, экскурсии, конкурсы, участие в интеллектуальных играх и викторинах.</p>
Нравственно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям своего народа.</li> <li>- Формирование духовно-нравственных идеалов.</li> <li>- Расширение кругозора детей.</li> <li>- Привитие духовно-нравственных норм жизни.</li> <li>- Создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей.</li> </ul>	<p>Беседы по духовно-нравственной тематике, викторины, тематические часы.</p>

Гражданско-патриотическое	- Побуждение интереса к прошлому своего народа. - Воспитание гордости за национальную культуру, героическое прошлое Отечества. - Формирование гражданских качеств, культуры поведения в обществе.	Часы мужества, беседы на темы гражданско-патриотического воспитания.
---------------------------	---	--

### ***1. Физкультурно-оздоровительное,***

#### ***Спортивно-туристическое направление деятельности***

*Целью* данной деятельности является пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, активный отдых детей.

*Основные формы организации:*

1. Зарядка.
2. Подвижные игры.
3. Прогулки на свежем воздухе (площадка, парк).
4. Физминутки (на занятиях в детских объединениях).
5. Беседы по здоровому образу жизни.
6. Викторины о здоровом образе жизни (игровая викторина «Здоровье не купишь»; викторина «Здоровым быть здорово», игра «Мы за здоровый образ жизни», познавательно-развлекательная игра «Все о здоровье», воспитательное мероприятие «Путешествие в страну здоровья»).
7. Беседы по технике безопасности (инструктажи по правилам поведения на занятиях, технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами, пожарной безопасности, правилам дорожного движения).
8. Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ.
9. Спортивные мероприятия и игры.

### ***2. Эколого-краеведческое направление деятельности***

*Целью* такой деятельности является получение новых знаний, умений и навыков различной направленности, которое приводит к обогащению мировоззрения ребенка и сказывается на изменении личностного поведения каждого воспитанника.

*Основные формы организации:*

1. Конкурсы (конкурс детских рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!», конкурс детского рисунка «Мы за здоровый образ жизни»).
2. Праздники (праздник, посвященный Дню защиты детей).
3. Интеллектуальные игры и викторины (викторина «Мир профессий», интеллектуально-познавательная игра «Пирог «Ассорти», викторина «Умники и умницы»).

### **3. Нравственно-эстетическое направление деятельности**

Целью этой деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основные формы организации:*

1. Беседа «Православные праздники Руси».
2. Интеллектуальная игра «Преданья старины глубокой».
3. Тематические часы («Добро и зло», «Дружба»).

### **4. Гражданско-патриотическое направление деятельности**

Целью этой деятельности является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, воспитывающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

*Основные формы организации:*

1. Часы мужества («День независимости России», «День памяти и скорби»).
2. Беседа «Государственная символика Российской Федерации».

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Организационно - методическая работа</b>				
1.1.	Проведение совещаний при директоре по организации и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся	Ежемесячно	Администрация	
1.2.	Проведение совещания педагогического коллектива школы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся	Май	Л.А.Рева.	
1.3.	Подготовка помещений школы, задействованных в летнем оздоровлении обучающихся, к летнему оздоровительному сезону	Май - июнь	Зав. кабинетами	
1.4.	Разработка нормативных документов по организации летней оздоровительной компании	май	Администрация	
1.5.	Разработка инструкций,	май	ЗДВР,	

	памяток по ТБ, ППБ, действиям в ЧС		руководители ОП и ЛДП	
1.6.	Оформление информационных стендов, отражающих всевозможные формы летней занятости и оздоровления обучающихся школы, для детей и родителей	Май - июль	ЗДВР, руководители ОП и ЛДП	
1.7.	Обеспечение прохождения педколлективом школы необходимого медицинского осмотра для организации работы ЛДП	июнь	Администрация	
1.8.	Кадровое обеспечение ОП и ЛДП медицинскими и педагогическими работниками	Июнь-июль	Администрация	
1.9.	Проведение для детей пришкольных лагерей тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних	Июнь-июль	Руководители ОП, Начальник ЛДП	
1.10.	Участие обучающихся школы в развлекательных, познавательных, соревновательных программах в летний период	Июнь-июль	ЗДВР, руководители ОП и ЛДП	
1.11.	Организация контроля за летним отдыхом обучающихся из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых обучающихся.	Июнь-август	Л.П.Кандалова	
<b>2. Основные направления деятельности по оздоровлению и отдыху учащихся</b>				
2.1.	Организация оздоровления детей.	Июнь-август	Администрация Педколлектив	

2.2.	Организация работы в летний период пришкольной спортивной площадки.	Июль	Н.Л.Седышев	
2.3.	Работа по организации отдыха обучающихся в ЛДП «Луч»	Июль-август	О.С.Симанькина	
2.4.	Работа оздоровительных площадок	июнь	Л.А.Репа Е.П.Пузюрина	
2.5.	Организация летней занятости и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Июнь-август	Л.П.Кандалова, классные руководители	
2.6.	Организация походов, экскурсионных поездок.	Июнь-август	Классные руководители	
2.7.	Участие в муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях.	Июнь-август	ЗДВР, Н.Л.Седышев, Е.П.Пузюрина	
<b>3.Основные направления деятельности по трудоустройству и занятости подростков в летний период</b>				
3.1.	Организация трудовых практики из обучающихся 5-8, 10 классов в летний период	Июнь-август	Классные руководители	
3.2.	Работа ремонтной бригады и бригады по уборке территории через ЦЗН (20 чел)	июнь	Л.А.Яровая Н.Н.Григорьева	

