



Утверждено решением
педагогического совета
протокол №1 от 24 августа 2017 г.
Директор МБОУ СОШ № 8
Г.Г.Турсунова
08 2017г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 имени Героя Советского
Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской
муниципального образования Крыловский район
за 2016-2017 учебный год

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район, МБОУ СОШ № 8

Адрес юридический: 352087, Краснодарский край, Крыловский район, ст.Новопашковская, ул.Первомайская, 47

Адрес фактический: 352087, Краснодарский край, Крыловский район, ст.Новопашковская, ул.Первомайская, 47

Телефон/факс: 8(86161)37260/8(86161)37260

e-mail: school8@ktril.kubannet.ru

Устав: 08.07.2015г. № 431, дата утверждения 08.07.2015г. № 431

Учредитель: Администрация муниципального образования Крыловский район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009006604, 24 ноября 1994 года 238008564

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 009006603, 27 марта 2013 года Межрайонная ИФНС России № 3 по Краснодарскому краю, 1022304104800

(серия, номер, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество 23-23-43/026/2009-252 от 22.07.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на имущество 23-23-43/026/2009-254 от 14.07.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок 23-23-43/009/2009-179 от 14.07.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0001981 № 05202 от 29 декабря 2012 года, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000691, регистрационный номер 02950, выданного Министерством образования и науки Краснодарского края 15 апреля 2014 года на срок до "15" ноября 2023г.

Локальные акты учреждения положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 8 (приказ № 260 от 25.08.2015г.), положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 260 от 25.08.2015г.), положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ № 232/1 от 29.08.2014г.), положение о мониторинге качества образования (приказ № 232/1 от 29.08.2014г.), положение формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 (приказ № 260 от 25.08.2015г.).

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Самообследование МБОУ СОШ № 8 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», писем МОНиМП КК от 15.02.2016г. № 47- 1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», от 06.02.2017 № 47-1510/17-11 «О дополнительных показателях самообследования организации дополнительного образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Анализируя деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 8 за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей. Педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Личностно-ориентированное обучение и воспитание с использованием здоровьесберегающих технологий».

Основные усилия администрации, педагогического коллектива школы были направлены на достижения следующих целей:

- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся через повышение эффективного взаимодействия учебного и внеучебного процесса, создание условий комфортного пребывания ребёнка в школе.
- Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
- Выявление и развитие способностей каждого учащегося. Формирование самостоятельности учащихся. Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в обучении в целях предупреждения неуспевающих.
- Выявление статьи 19 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Повышать качество подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации, их готовность к внешней оценке знаний.
 - Продолжить индивидуальную работу с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества обучения.
 - Совершенствовать систему непрерывного педагогического образования, отвечающую современным требованиям.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

МБОУ СОШ № 8 работает по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (Лицензия № 05202 от 29.12.2012 года, серия 23ЛО1 № 0001981, выдана министерством образования и науки Краснодарского края).

В школе общее количество обучающихся на начало 2016-2017 учебного года составляло 109 человек, 108 - на конец учебного года.

Численность обучающихся по ступеням:

Ступень обучения	мальчиков	девочек	всего
1 ступень обучения	24	25	49
2 ступень обучения	21	16	37
3 ступень обучения	12	10	22
Итого:	57	51	108

1.3. Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Типовым положением. Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Совет старшеклассников.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности преподавателей осуществляет Педагогический совет. В целях реализации решений педагогического совета в школе созданы методические объединения учителей. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Руководители образовательного учреждения:

Директор: Турсунова Гюльнара Гасан кызы

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Лапченко Наталья Анатольевна
- по воспитательной работе: Толстых Ольга Анатольевна

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Совещание при директоре
- Административное совещание
- Планы работы
- приказы и распоряжения различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2016 - 2017 учебном году в школе обучалось 108 (на конец года) учащихся в 11-ти классах. Учебный план 2016-2017 учебного года выполнен полностью, учебные программы пройдены. Учащиеся прошли программу за курс соответствующего класса.

По итогам 2016 – 2017 учебного года в школе 15 отличников, что составляет 16,3% (в 2015-2016 уч. г. 11 чел., в 2014-2015 уч. г. 11 чел.), 19 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 19,6%.

4 учащихся закончили учебный год с похвальными листами. Процент качества (от аттестованных + не аттестованных по неуважительной причине) 35,9%.

Во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне приняли участие 36 человек, что составляет 61,0 %. На муниципальном уровне выступили 28 человека, 10 из них стали призерами и победителями.

Администрацией школы совместно с педагогами школы была проведена необходимая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

В истекшем году к ГИА были допущены все обучающиеся 11-го класса - 5 выпускников. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и преодолели порог успешности по основным предметам (русскому языку и математике), по предметам по выбору. Выпускница 11 класса Жиленко Наталья завершила обучение по образовательной программе среднего общего образования и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием. Остальные четыре выпускника 11 класса завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Средние баллы по предметам ЕГЭ

Из данных таблицы и диаграммы видно, что средний тестовый балл

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по району в 2017 году	Средний балл по краю в 2017 году	Средний балл по району в 2017 году		
	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год			2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Математика (базовая)	3,6	3,3	5	4,4	4,4	4	4	5
Математика (профильная)	37	-	68,7	50,9	50,2	45	-	80
Русский язык	58,3	61,3	78,6	75	74,1	72	81	91
Физика	-	-	70	53,3	54,1	-	-	80
Биология	45	-	-	63,7	59,8	45	-	-
Обществознание	50,3	40	71,5	60,7	57,7	57	40	82
История	-	-	69,5	64,3	56,4	-	-	75
Литература	46	-	72	64,3	61,3	46		72

ЕГЭ в школе **выше по всем предметам**, чем средний балл по району и краю.

ЕГЭ по русскому языку

В этом году все выпускники преодолели минимальный порог .

Максимальный балл по школе - 91балл получила Жиленко Наталья.

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 5 уч-ся	Чиркова Л.В.	78,6	
Средний балл по школе		78,6	100%
Максимальный балл по школе		91	
Минимальный балл		76	

Динамика среднего тестового балла и успеваемости по русскому языку за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	58,3	61,3	78,6
Успеваемость	100%	100%	100%

ЕГЭ по математике (базовая математика)

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 5 уч-ся	Яровая Л.А.	5	
Средний балл по школе		5	100%
Максимальный балл по школе		5	
Минимальный балл		5	

Динамика среднего тестового балла и успеваемости по базовой математике за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	3,6	3,3	5
Успеваемость	100%	83,3%	100%

Профильная математика

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 5 уч-ся	Яровая Л.А.	68,7	
Средний балл по школе		68,7	
Максимальный балл по школе		80	
Минимальный балл		50	100%

Максимальный балл по школе – 80 баллов получил Харьков Дмитрий.

Динамика среднего тестового балла и успеваемости по профильной математике за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	37	-	68,7
Успеваемость	100%	-	100%

ЕГЭ по литературе

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 1 уч-ся	Чиркова Л.В..	72	
Средний балл по школе		72	100%
Максимальный балл по школе		72	
Минимальный балл		72	

Динамика среднего тестового балла и успеваемости по литературе за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	46	-	72
Успеваемость	100%	-	100%

ЕГЭ по обществознанию

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 2 уч-ся	Юрченко Л.А.	71,5	
Средний балл по школе		71,5	
Максимальный балл по школе		82	100%
Минимальный балл		61	

Максимальный балл по школе – 82 балла получила Жиленко Наталья.

Динамика среднего тестового балла и успеваемости по обществознанию за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	50,3	40	71,5
Успеваемость	100%	83,3%	100%

ЕГЭ по истории

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 2 уч-ся	Юрченко Л.А.	69,5	
Средний балл по школе		69,5	100%
Максимальный балл по школе		75	
Минимальный балл		64	

Максимальный балл по школе – 75 баллов получила Жиленко Наталья.

Динамика среднего тестового балла и успеваемости по истории за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	-	-	69,5
Успеваемость	-	-	100%

ЕГЭ по физике

Класс, кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл по классу	Успеваемость
11, 2 уч-ся	Турсунова Г.Г.	70	
Средний балл по школе		70	100%
Максимальный балл по школе		80	
Минимальный балл		60	

Динамика среднего тестового балла и успеваемости по физике за 3 года

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Тестовый балл	-	-	70
Успеваемость	-	-	100%

Выводы :

1. Работу по подготовке к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной в связи с тем, что все выпускники преодолели порог успешности по всем сдаваемым предметам. Результаты по всем экзаменам оказались выше районных и краевых.

2. Проводилась работа по изучению нормативно-правовой базы ЕГЭ с выпускниками и их родителями, поэтому в процедуре проведения экзамена, в поведении выпускников во время ЕГЭ замечаний не было.

3. По результатам ЕГЭ учащиеся не подавали апелляцию.

4. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на стенде и сайте школы.

По итогам ЕГЭ - 2017 выработаны рекомендации и поставлены задачи, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся к ЕГЭ - 2018.

В 2016-2017 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 13 учащихся 9-го класса. Все выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена.

Русский язык

Результаты ОГЭ по русскому языку за три года:

Учебный год	Получили					% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»					
2014-2015	12	2	4	6	0	100	50	28,1	3,6	Чиркова Л.В.
2015-2016	13	2	6	5	0	100	61,5	28,6	3,8	Симанькина О.С.
2016-2017	13	3	6	4	0	100	69	30	3,9	Чиркова Л.В.

Процент качества по результатам экзамена по русскому языку в 2016-2017 учебном году составляет 69% , это выше, чем в предыдущие годы. В 2016-2017 учебном году средний балл по школе составил 30 , это выше, чем в прошлом учебном году.

Математика

Результаты ОГЭ по математике за три года:

Учебный год	Получили					% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»					
2014-2015	12	0	8	4	0	100	66,6	15,6	3,7	Яровая Л.А.
2015-2016	13	2	3	8	0	100	38,5	14,8	3,5	Северенюк О.В.
2016-2017	13	1	4	8	0	100	38,5	14,2	3,5	Яровая Л.А.

Процент качества по результатам экзамена по математике в 2016-2017 учебном году составляет 38,5% , это ниже, чем в 2014-2015 учебном году.

В 2016-2017 учебном году средний балл по школе составил 14,2, это ниже, чем в предыдущие года.

Литература

Основной государственный экзамен по литературе писали 5 учащихся 9 класса, что составляет 38,5 % от всех учащихся класса.

Результаты ОГЭ за два года:

Учебный год	Кол-во		Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка
	Всего	сдающих в школе	«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-2016	13	8	0	4	4	0	100	50	13,1	3,5
2016-2017	13	5	0	3	2	0	100	60	12,6	3,6

Обществознание

Основной государственный экзамен по обществознанию писали 3 учащихся 9 класса, что составляет 23 % от всех учащихся класса.

Результаты ОГЭ по обществознанию за два года:

Учебный Год	Кол-во		Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка
	Всего	сдающих в школе	«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-2016	13	12	0	3	9	0	100	25	23	3,3
2016-2017	13	3	0	2	1	0	100	66,6	27,3	3,7

Информатика и ИКТ

Основной государственный экзамен по информатике писали 7 учащихся 9 класса, что составляет 54 % от всех учащихся класса.

Результаты ОГЭ за два года:

Учебный Год	Всего	Кол-во сдающих в школе	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-2016	13	2	0	1	0	1	50	50	10,5	3

2016-2017	13	7	3	4	0	0	100	100	16,9	4,4
-----------	----	---	---	---	---	---	-----	-----	------	-----

Биология

Основной государственный экзамен по биологии писали 5 учащихся 9 класса, что составляет 38,5 % от всех учащихся класса.

Результаты ОГЭ за два года:

Учебный Год	Кол-во		Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка
	Всего	сдающих в школе	«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-2016	13	4	0	0	4	0	100	0	20,3	3
2016-2017	13	5	0	0	5	0	100	0	19,6	3

География

Основной государственный экзамен по географии писали 6 учащихся 9 класса, что составляет 46 % от всех учащихся класса.

Результаты ОГЭ по географии

Учебный Год	Кол-во		Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка
	Всего	сдающих в школе	«5»	«4»	«3»	«2»				
2016-2017	13	6	3	3	0	0	100	100	26,7	4,5

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В 2017-2018 учебном году при подготовке к ГИА следует решить следующие задачи:

1. Учителям-предметникам качественно готовить выпускников к экзаменам и повысить успеваемость и качество знаний учащихся.
2. По результатам ГИА 2016-2017 учебного года, в 2017-2018 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ГИА.
3. Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.

4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики, предметов по выбору. Внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей, работающих в 9 классе.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В истекшем учебном году школа работала в режиме 6-ти (9-й класс) и 5-дневной недели (все остальные), в две смены, продолжительность урока составляла 40 минут во 2-11 классах и 35,45 минут в 1 –м.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки;
- ✓ лекции, семинары, практикум;
- ✓ консультации;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	108

Научно-исследовательская работа в школе занимает важное место. В 2016-2017 учебном году приняли участие:

- учащаяся 5-го класса, Кандалова Мария, стала победителем краевого этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в номинации «Медицина» «Изучение содержания аскорбиновой кислоты в «Аскорбинках» разных производителей»;

- учащийся 7 класса, Юденко Сергей стал победителем муниципального этапа краевого конкурса ЮИОС «Исследование состава молочной сыворотки для использования кормовых продуктов» в номинации «Зоотехния и ветеринария»;

- учащийся 9-го класса, Лапченко Денис, стал победителем муниципального, зонального, регионального (заочного) этапов конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, секция: «Медицина и здоровый образ жизни»,

Научный руководитель всех учебно - исследовательских работ- учитель химии, Турсунова Г.Г.

Учитель химии Турсунова Г.Г. награждена благодарственным письмом МОНиМП КК за подготовку призёра конкурса научных проектов

школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.

Учащаяся 5-го класса Кандалова Мария и учащаяся 4-го класса Ткаченко Анастасия участвовали в отборочных соревнованиях III Национального чемпионата JuniorSkills в рамках V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Краснодарского края по компетенции Лабораторный химический анализ. Учителю химии Турсуновой Г.Г. и ученицам выданы сертификаты участия в отборочных соревнованиях III Национального чемпионата JuniorSkills.

Основная цель воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году - создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	В школе действует орган школьного ученического самоуправления «Лидер» (5-11 класс), школьный спортивный клуб «Олимп»		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции по договору: ОФП, бадминтон, волейбол. Спортивные кружки (в рамках внеурочной деятельности в 1-6 классах) «Юнармеец», «Ловкий мяч»		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ, ДЮСШ «Олимп», ДШИ(вокальная студия «Золотое время», фортепиано)		
Количество направленностей ДОД в учреждении	5 (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)		
Охват обучающихся:	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	Школа - 100%	Школа-86,6%	Школа-69,2%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	Школа - 50%	Школа – 52,2%	Школа – 61,5%

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%

1	Лагерь дневного пребывания «Луч»	20	18,3%
2	Оздоровительный лагерь «Колосок»	5	5,6%
3	Ремонтные бригады «Новых тимуровцев»	5	4,5%
4	Работа спортивных оздоровительных площадок	12	11%
5	«Парки Кубани»	4	36%
6	«Велосипедный туризм»	5	4,5%
7	Однодневные экскурсии по краю	12	11%
8	Вечерние спортивные площадки	18	16,5%
9	Трудоустройство через Центр занятости	10	10%
10	Волонтерские отряды	5	4,5%
	ИТОГО	97	95,1%

В 2016-2017 учебном году учащихся, совершивших правонарушения и нарушивших Закон № 1539 –КЗ – 1 учащийся Прасолов Олег (8 класс).

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2016-2017 учебном году школой было выпущено 5 выпускников 11 класса и 13 выпускников 9 класса. Из 5 выпускников 11 класса 4 поступили в ВУЗы, 1-колледж. Из 13 выпускников 9 класса в школе продолжают обучение 3 человека, поступили в колледж 10 человек.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБОУ СОШ № 8 в 2016-2017 учебном году работало 15 педагогов. Больше количество педагогов в возрасте от 40 лет и старше. Средний возраст педагогов составляет 44 года.

Учитель химии Турсунова Гюльнара Гасан кызы приняла участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году.

В 2016-2017 учебном году руководителем районного МО учителей по химии являлась Турсунова Г.Г.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2016-2017 учебном году учителю химии Турсуновой Гюльнаре Гасан кызы присвоена высшая квалификационная категория, Яровой Любовь Анатольевне, учителю математики, Юрченко Ларисе Андреевне, учителю истории, Северенюк Оксане Викторовне, учителю информатики и ИКТ, присвоена 1 квалификационная категория. На 2017-2018 учебный год принято 1 заявление на 1 категорию.

Всего учителей: с высшей категорией – 1 человек (6,7%), с первой категорией – 9 человек (60 %) от общего количества педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ СОШ № 8. Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов. Всего в 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли четыре педагогических работника, из них 2 педагога по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ № 8 соответствует реализуемым образовательным программам.

Учебная литература (учебники и учебные пособия) составляет 2125 экз.; методическая литература - 2833 экз.

Общий процент обеспеченности учебниками в 2016-2017 учебном году составил 100%. Родительские средства на приобретение учебников не привлекались. Всего к новому учебному году было приобретено 201 комплект учебников на сумму 68303,64 рублей. Все учебники соответствуют новым стандартам и федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году 5-6 классы были полностью обеспечены учебниками, соответствующими ФГОС. Начальная школа обучается по УМК «Школа 21 века», все закупленные учебники соответствуют данному УМК.

По вопросу приобретения учебников на новый учебный год была проведена предварительная работа: в декабре осуществлён опрос учителей и заполнены бланки-заказы на необходимые учебники. После этого библиотекарем был составлен общий бланк заказа на приобретение учебников на 2016-2017 учебный год с учётом предварительного

комплектования на следующий учебный год. Заказ учебников был оформлен в соответствующие сроки.

В школьной библиотеке имеется книгохранилище для учебников и учебных пособий (15 кв.м), составлена картотека учебников и учебных пособий.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Все учащиеся школы являются читателями школьной библиотеки, из них каждый прочитывает в среднем более 15 книг. При проведении внеклассных мероприятий учащиеся и учителя в течение всего учебного года активно используют библиотечный фонд.

Комплектование происходит за счет бюджетных средств выделяемых Министерством образования. В 2016/2017 учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками для 6-го класса.

На начало учебного года состояние книжного фонда следующее:

Общий фонд библиотеки – 3342 экз;

В том числе художественная литература – 1217 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована

-научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся расставлена по тематическим рубрикам: «Страна сказок», «За здоровое поколение», «Край мой любимый», «Книжная вселенная» и т.д. Ценная литература, энциклопедии расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводится рейд по проверке сохранности школьных учебников учащимися. Производится периодическое списание ветхой литературы и устаревших учебников.

Работа с читателями.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся – 109 человек.

- Педагогические работники, и обслуживающий персонал – 27 человек.

Книговыдача – 480 шт.

В течение учебного года осуществлялась пропаганда библиотечно-библиографических знаний обучающихся воспитанников, для чего проводились библиотечные уроки. Осуществляется информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе. Библиотека оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных декад, педсоветов, МО.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой педагогов, выдача необходимых справок через интернет и энциклопедии.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 359 обучающихся., фактическая - 108 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты начальных классов (4)

Кабинет химии (1)

Кабинет биологии (1)

Кабинеты русского языка (1)

Кабинет истории и обществознания (1)

Кабинет иностранного языка (1)

Кабинеты информатики (1)

Кабинеты математики (1)

Кабинет ОБЖ (1)

Кабинет технологии (1)

Спортивный зал

В настоящее время ведётся капитальный ремонт спортивного зала.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Бухгалтерия

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:
3231

Учебники – 2014, художественный фонд - 1217

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет - лицензия ЛО 23-01 № 002615 от 09.10.2009г., выдана Департаментом здравоохранения Краснодарского края.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 48, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры – 21:

из них: 6 – в кабинете информатики, 2 – в библиотеке, 1 – на рабочем месте директора, 2 – заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 – у делопроизводителя, 1 – в бухгалтерии, 8 – в учебных кабинетах.

Проекторы – 1

Интерактивные доски – 3

Принтеры – 4

Цифровой фотоаппарат – 1

Ксерокс – 3;

Цифровой микроскоп – 2 шт.

Телевизор – 1;

DVD – 1

Музыкальный центр – 1;

Магнитофоны – 1;

Доступ в Интернет – 5 мест

Кабинет химии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В кабинетах химии и биологии имеется новая учебная мебель.

В МБОУ СОШ № 8 ведётся видеонаблюдение, установлена пожарная сигнализация, проведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений, антитеррористическое обеспечение осуществляется путем приема экстренных вызовов в информационную службу ООО «Мобильные Охранные Системы» (мобильный телефон).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана и действует школьная система оценки качества образования. Разработано и утверждено «Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения (СОКО)». Деятельность системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8

(СОКО ОУ) строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Краснодарского края, органов законодательной и исполнительной власти МО Крыловский район, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

**Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 8, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	108 Человек (Ч)	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – N $N = 1.2 + 1.3 + 1.4$
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по	19 человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N ^{пр}

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17,6 %	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся $\% = N^{ПР} * 100 / N$
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,2 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,6 баллов	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	5 баллов 68,7 баллов	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - B_9
		0 человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - $B_9^{ПР}$
		0 %	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B_9^{ПР} * 100 / B_9$
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $B_9^{МАТ}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B_9^{МАТ} * 100 / B_9$
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в	0 человек	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - B_{11}
		0 человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $B_{11}^{ПР}$

	общей численности выпускников 11 класса	0 %	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = B11^{PЯ} * 100 / B11$
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $B11^{MAT}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = B11^{MAT} * 100 / B11$
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $B9^{AT}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{AT} * 100 / B9$
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $B11^{AT}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{AT} * 100 / B11$
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $B9^{OTL}$
		7,7 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{OTL} * 100 / B9$
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $B11^{OTL}$
		20 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{OTL} * 100 / B11$

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{ол}$
		25,9 %	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся $\% = N^{ол} * 100 / N$ (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пр}$
		9,3 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$
1.19.1	Регионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кр}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{кр} * 100 / N$
1.19.2	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{фед}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{фед} * 100 / N$
1.19.3	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{мн}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{мн} * 100 / N$
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{угл}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N^{угл} * 100 / N$
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения - $N^{проф}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках

			профильного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{проф}} * 100/ N$
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{\text{дис}}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{дис}} * 100/ N$
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{\text{сет}}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{сет}} * 100/ N$
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 Человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^В
		86,7 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{\text{В}} * 100/ PD$
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{ВП}
		86,7 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{\text{ВП}} * 100/ PD$
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{СП}
		13,3 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих

	педагогических работников		среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{cp} * 100 / PD$
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{cp}
		13,3 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{cp} * 100 / PD$
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		26,6 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.29. 1	Высшая	1 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$
		6,6 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$
1.29. 2	Первая	3 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		20 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует

			сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30. 1	До 5 лет	1 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		6,7 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.30. 2	Свыше 30 лет	2 человека	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		13,3 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{30}
		6,7 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13,3 %	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{55}
			2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		15 человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{пк}$

	работников	100 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93,3 %	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – $R^{фгос}$
			2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{фгос} * 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21 единица	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		16 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – $ПК^{об}$
		0,19 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = $ПК / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1944 единицы	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		18 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\mathcal{E}^{уч} = Э / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да	

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - N ^{ин}
		100 %	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся % = N ^{ин} * 100/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1296 кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		12 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента S ¹ = S/ N (где N значение показателя из строки 1.1)