

## Единый Всекубанский классный час «Год культуры- история Кубани в лицах».

*«Любите Кубань, изучайте её прошлое, созидайте будущее!»*

*А.Н. Ткачёв*

**Цель:** воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, явлений современной жизни края, формирование умения проследить историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани, прививать любовь к знаниям, интерес к учёбе.

### Ход классного часа

*-Сентябрь наступил, закончилось лето,  
Пришёл праздник знаний, учёбы, отметок.*

- Первое сентября. В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя... Этот день в нашей стране является государственным праздником - Днем знаний. Слайд \_\_\_\_\_

**Учитель:** -Ребята, сегодня мы собрались вместе, чтобы поговорить о Родине, о родной стороне, в которой мы живем. Кубань — это частица нашей великой Родины — России. И наш Классный час мы посвящаем Кубани. Слайд \_\_\_\_\_

Выбор темы Единого Всекубанского классного часа «Год культуры- история Кубани в лицах» не случаен. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 апреля 2013г .№375 «О проведении в Российской Федерации Года культуры» нынешний 2014 год объявлен Годом культуры

Кубань – это край необозримых степей, высоких гор, покрытых лесными массивами. Неоглядные равнины сменяются холмистыми полями, ласкают взор лесные массивы и цветущие субальпийские луга, чаруют своей красотой теснины гор и ущелья, глубокие каньоны рек, голубые воды озёр и морей. Жемчужиной России называют нашу землю.

Прекрасна кубанская земля степями и горными массивами, морями, лесами, полезными ископаемыми и благоприятным климатом. Но самое большое богатство нашей родной земли- люди, которые её любят, возделывают, трудятся во благо родного края. Именно своими тружениками и гордится наша Кубанская земля.

- Сегодня я хочу вам рассказать о человеке, который живёт рядом с нами, о Раисе Анисимовне Муратовой. Вся её юность прошла на войне, она как и тысячи девчонок и мальчишек хрупкой девушкой отправилась на фронт – защищать Родину..... Родилась в станице Кугоейской в 1925 году 23 февраля. Призывалась в армию в Кемеровской области сталинским -горвоенкоматом, в 1943 году. Номер военной части в авиадивизии 21927. 1942 году Раиса Анисимовна была эвакуирована в Сибирь, работала на грузо - разгрузочном цехе, до 13 февраля 1943 года, оттуда призвана в армию сталинским - горвоенкоматом. Училась в военной школе в городе

Новосибирске, воронежская школа , проучилась 4,5 месяца, на радиоспециалиста, и отправили на фронт.

. Служила в 16-ой отдельной роте связи, авиадивизии. Была командиром отделения, звание- старший сержант. Служила радистом радиостанции средней и большой мощности. После войны Раиса Анисимовна работала в Новопашковском сельском совете, начальником военного учёта, а также секретарём. После перешла в сельпо, продавцом, заведующим сельмагом, заведующим продуктового магазина.( Слайды\_\_\_\_\_)

- Ребята, именно вы – наследники нашей прекрасной Кубанской земли, её истории, культуры, всех тех богатств, которые созданы руками старших поколений. Вам нужно бережно хранить щедрые нивы и луга, звонкие казачьи песни, память о защитниках Кубани. Вам преумножать богатства родного края и его замечательные традиции, трудиться на полях и заводах, совершать научные открытия, сочинять стихи и песни о родной земле.

-Вы, молодое поколение, наследники нашей прекрасной кубанской земли, ее истории, ее культуры, ее бесценных богатств. Вы должны жить и стремиться к тому, чтобы быть достойными продолжателями славных дел предшествующих поколений, приумножать благосостояние родного края.

- Ребята, какой вклад вы можете внести в богатство, социальное благополучие, имидж Краснодарского края? (Ответы детей). Молодцы, ребята!

**- Ребята!!! Помните, что главный ваш сегодняшний вклад в развитие края – это хорошая и добросовестная учеба и активное участие во внеурочной и внешкольной жизни.**

**Учитель:** По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на урок Знаний. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир. Что является источником знаний? Вот нам и нужно найти волшебную книгу. (слайд №\_\_\_\_\_)

**Учитель.** Помощниками будут герои сказки Витя и Маша, такие же школьники, как и вы. Пора в путь! *Дети поют песню «Здравствуй школа наша»*

**Учитель.** (слайд № \_\_\_\_\_)

Дерево волшебное с яблоками спелыми.

Если съешь его плоды – будешь очень умным ты.

Вам предстоит разгадать ребусы.

(Дети отгадывают)

**Слайд № \_\_\_\_\_**

**Голос Яблони.** Спасибо школьники, расколдовали мои яблочки. За это дарю вам волшебный ключ и клубочек, который укажет путь в царство злого Кощея.

**Учитель.** А вот и река, кисельные берега. Да только перейти сможет тот, кто умеет хорошо считать. (Дети считают, учитель щелкает по камням с ответами. Выстраивают мостик.)

-Где-то здесь спрятали ключик. Кто его видит? Нашли?

(слайд № \_\_\_\_ )

Пора дальше в путь. Послушайте пожелание. Кому оно принадлежит.

Я желаю от души

Вам здоровья, малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Кто же это? (*Айболит*). (слайд № \_\_\_\_)

-Кого лечил Айболит? Он предлагает отгадать животных во известным выражениям:

***Хитрая как ... лиса.***

***Трусливый как ... заяц.***

***Упрямый как ... осел.***

***Топает как ...слон.***

Голос Айболита. Молодцы, ребята, справились с заданием. За это я вручаю вам ключ.

**Учитель.** А мы отправляемся за клубком.

Кто же это:

*Сколько лет — никто не знает,*

*В ступе и с метлой летает,*

*Нос - крючком, горбом спина,*

*С нечистью лесной дружна.*

*Дом её — на курьих ножках,*

*Ну, и вредная немножко... (Баба-Яга) (слайд № \_\_\_\_)*

**Шифровки Бабы-Яги. ) Восемь КВА. (голос Бабы-Яги)**

*Ранним Утром на опушке*

*Громко квакают лягушки.*

*Много слов, и все слова*

*Всегда содержат в себе "ква":*

*В середине и в начале,*

*И в разбивку, и подряд:*

*Вы слова не раз встречали,*

*Пусть они заговорят!*

1. К\_\_ \_\_ ВА - этот дает молоко и мычит (**корова**),

Слайд № \_\_\_\_

2. \_\_ \_\_ КВА - этот растет в огороде на грядке (**тыква**).

3. \_\_ КВА \_\_ \_\_ - этот КВА читать научит (**букварь**),

4. \_\_ КВА \_\_ \_\_ \_\_ - плавает в этом рыбка-красавица (**аквариум**),

**Учитель.** Молодцы, ребята, и с этим заданием справились. Видно, что летом вы не только отдыхали, но и книги разные читали.

**Учитель.** Витя и Маша попали к пещере Кощея. Вам, ребята, не страшно встретиться с Кощеём? Итак, вперед. (слайд № \_\_\_\_)

**Задания Кощея.** (Исправить ошибки в высказываниях и объяснить.)

Два сапога –тара.

Один в золе не воин.

Не зная броду, не лезь в моду.



Кликнуть на звезду, и появится

Слайд № \_\_\_\_

Слайд № \_\_\_\_ - Кощей отдает ключ.

Слайд № \_\_\_\_ - «Соберите слово из букв ключиков» (Собрав слово «сундук», дети узнают, где лежит книга)

**Учитель.** Сундук расколдован, царство Кощея исчезло, пора и книгу доставать.



Ключом открывают сундук. (слайд № \_\_\_\_)

**Учитель.** Ребята, эта книга не простая, называется (читают хором) **«История нашего класса»** Дети объясняют, что может быть в ней.

**Учитель.** В первом классе мы сделали много хороших дел. Участвовали в конкурсах, соревнованиях, играх, с желанием учились. Всё это занесено в книгу **«История нашего класса»**. Мы будем с вами продолжать эту книгу дальше и во 2, и 3, ... и 11 классах. А сейчас откроем первые странички и посмотрим, как это было. **Слайды** \_\_\_\_\_

**Заключительное слово учителя.** (слайд № \_\_\_\_)

***Ты сегодня - второклассник!***

***В этот день осенний***

***Безмятежно и прекрасно***

***Будет настроение!***

***Ты уже осилил первый -***

***Самый главный класс,***

***И родителей, наверное,***

***Знаниями потряс!***

***Безусловно, ты герой:***

***Смелый и отважный!***

***Начинается второй –***

***Год, конечно, важный.***

***Класс второй! Дружище, будь***

***Терпелив и стоек!***

***И учись не как-нибудь -***

***А учись без двоек!***

*Дети исполняют танец «Зачем мы ходим в школу»*