

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского
Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской
муниципального образования Крыловский район

Урок по теме: «Честь и достоинство»

Возраст детей: 8-10 лет

Автор:
Пузюрина Елена Павловна,
учитель начальных классов

станции Новопашковская
муниципального образования Крыловский район
2018 год

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)

Тема «Честь и достоинство»

Класс: 4

Тип урока: урок «открытия» новых знаний

План-конспект урока по ОРКСЭ в 4 классе.

Методы:

- деятельностного подхода;

Формы: фронтальная, групповая

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении других людей.

Задачи урока:

Образовательные:

- способствовать формированию понятий: честь и достоинство;
- учить участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мысли;
- помочь усвоить основы взаимоотношений в обществе;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство;

Развивающие:

- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

УУД:

Личностные:

- сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- способствовать проявлению познавательной инициативы в оказании помощи соученикам;
- способствовать к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- способствовать проявлению самостоятельности в разных видах детской деятельности;

Регулятивные:

- способствовать выполнению «открытия» новых знаний;
- создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- развивать умение младшего школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

Коммуникативные:

- создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- создать условия для совместного решения учебной задачи;
- способствовать осуществлению взаимодействия ребенка при работе в паре;

Познавательные:

- развивать умение анализировать, сопоставлять и обобщать;
- продолжать работать над формированием умений ориентироваться в учебнике
- способствовать высказыванию детьми своего мнения;
- развивать умение работать с разными видами информации.

Ресурсы:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение, 2012.

Деятельность учителя	Деятельность учеников
<p>1.Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы.</p> <p>Клип «Наш корабль плывёт». Приложение 1.</p>	<p>Дети складывают модель кораблика и записывают качества, которые понадобятся при изучении новой темы (внимание, отзывчивость, доброта, уважение, терпение и т. д.)</p>

Послушайте стихотворение Николая Таранцова и скажите, о чем пойдёт речь на сегодняшнем уроке "Людская честь, не продаётся"

Людская честь, не продаётся,..

Мой друг, чем сердце твоё бьётся,

О чем грустишь, о чем страдаешь,

Как своё счастье понимаешь?

Как?

в суете земных сношений,

На перекрёстке разных мнений,

В общество, ты сумел вписаться,

Да так, чтоб и собой остаться,

В то время, когда твоя жизнь,

Стекала в боль, а после в мысль,

Ту самую,

это пройдёт,

Ну сколько, человек живёт,

На свете,

можно жить пристойно,

<p>И вроде б как, чего-то стоить, Главное ж, сохранить суметь, Ту самую, людскую честь, С которой может и умрём, Если достойно проживём, На свете этом...</p>	
<p>Сформулируйте, пожалуйста, цель урока.</p>	<p>На уроке мы должны понять и объяснить значение слов честь и достоинство, определить своё отношение к происходящему: оценить свои и чужие поступки, делать выбор.</p>
<p>Как вы считаете: как будет звучать тема нашего урока? Слайд 1</p>	<p>Тема данного урока «Честь и достоинство»</p>
<p>- Попробуем разобраться в этих понятиях - Подберите однокоренные слова к слову «честь»</p>	<p>Честно, честный, честность, чувствовать</p>
<p>- Что означает слово «честь»? В каких ситуациях мы употребляем в своей речи это слово?</p>	<p>Когда играем: честно – значит по правилам, справедливо, а нечестно – если жульничаешь, обманываешь.</p>

<p>Значит, честь проявляется, когда действуешь по правилам, без обмана?</p>	<p>А ещё когда обещаем что -то выполнить, тогда мы говорим: «Даю честное слово!».</p>
<p>-Я подобрала вам несколько определений слова «честь». Прочитайте, подчеркните в каждом определении слова, которые считаете самыми важными, для определения слова честь. Составьте свое определение этого слова.</p>	<p>Работа в парах. Заслушивание высказываний.</p>
<p>Честь — это достойные уважения и гордости моральные качества личности, это доброе имя человека, его незапятнанная репутация и т. п. Слайд 2</p>	
<p>2.Решение проблемы, открытие новых знаний. -Раскроем эти понятия на примере литературных героев. - Известны ли вам эти произведения? Что вы знаете о поступках героев этих произведений? Какую оценку их поступкам вы бы дали? В рассказе «Честное слово» маленький мальчик, о котором забыли большие ребята во время игры «у порохового склада», не</p>	

потерял веры в понятия «часовой», «пост», «честь». Он, будучи в игре «сержантом», сдержал своё «Честное слово - не уйду». Лишь случайный прохожий, помня свое детство, привел майора, который разрешил «сержанту» покинуть пост .

Слайд 3

В произведении С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» случайный парень спасает в пожаре девочку, забираясь на последний этаж пожаром объятых дома. Это смелый, мужественный поступок.

Слайд 4

- Какие моральные качества присущи этим героям?
- Если человек держит своё слово, не предаёт друзей, не изменяет своим моральным принципам, всегда приходит на помощь слабым, то о нём говорят «человек чести».
- Можно ли сказать, что это «люди чести», несмотря на возраст, национальность, время, когда происходило действие.
- Человек, обладающий честью, бережет ее, дорожит своим именем, боится запятнать свое доброе имя плохими делами и поступками. Этот человек уважает окружающих, но, прежде

Умение сдерживать своё слово, прийти на помощь слабым, не предать друзей, Родину, не изменить своим моральным принципам

всего, он уважает себя.

Слайд 5

- Рядом с понятием «честь» стоит «достоинство».

Встречались ли вы с этим понятием?

- Что означает слово «достоинство»? Прочитайте в учебнике на с.46

Слайд 6

Человек держит свое слово, не изменяет ему, не смотря на сложность ситуации.

Он понимает, что прав и никакая сила не заставит его нарушить обещание.

Достоинство не позволит ему уронить честь. Достоинство стало правом каждого человека на уважение.

Достоинство помогает осознать собственную ценность. В достоинстве выражено представление людей о равенстве.

Достоинство позволяет избегать взаимных обид. В трудные минуты честь и достоинство подсказывают, как поступить.

Этот человек не допускает оскорблений в свой адрес и не опускается до оскорбления других.

Не грубит в ответ на оскорбления.

<p>Достоинство – абсолютное качество человека, позволяющее ему оставаться человеком.</p>	<p>Не покоряется бездумно чужим приказам, а понимает, когда это необходимо, а когда можно воспользоваться правом отстаивать своё мнение.</p>
<p>Моральные качества честь и достоинство близки по смыслу, но всё-таки между ними есть различие. - Каково же оно?</p>	<p>Часто моральные поступки Человек чести совершает произвольно, потому что его так воспитали, он учится этим поступкам на примере других достойных людей, героев. Можно сказать – это воспитанность человека. Достоинство- это осознанный выбор человека. Это осознанность.</p>
<p>Проверьте своё высказывание по учебнику.</p>	<p>Достоинство – уважение в самом себе личности, своих прав, своей способности жить в соответствии с требованиями совести, долга и морали, защищать свою честь.</p>

3.Выполнение продуктивных заданий по теме.

Ребята, перед вами на партах лежат карточки со словами. На данном этапе урока вы будете работать в парах. Вам необходимо из данных слов собрать высказывание – расположить карточки в таком порядке, чтобы можно было прочесть высказывание.

Задача каждого человека -

достоинство

не унижать

других

и не терять

собственного

Учащиеся собирают (выстраивают) высказывание (предложение):

Задача каждого человека — не унижать достоинство других и не терять собственного.

- Кого из своего окружения или близких вы можете назвать человеком чести?

Слайд 7

Комбат — майор Сергей Солнечников — удостоен звания Героя России. Посмертно. Ценой собственной жизни он спас солдат

Ответы детей. Учащиеся кратко рассказывают о дедах и отцах, которые участвовали в Вов или служили в рядах вооружённых сил.

своего батальона. Во время учений на полигоне в Амурской области боевая граната без чеки попала в окоп. Сергей Солнечников закрыл её своим телом.

Когда родители пересматривают фотоархив, где их сын Сергей еще живой. Отец — отставной офицер — едва сдерживает слезы, ведь он сам же и учил сына, что защищать Родину — это почетная обязанность каждого мужчины. Он знает, что поступить по-другому Сергей просто не мог.

"Кого ж винить-то здесь? — рассуждает отец погибшего Сергея Александр Солнечников.

— Мальчишку, который обронил эту гранату? Да, конечно, ни в коем разе нельзя его винить. Пусть просто помнит, что свою жизнь майор оставил, подарив ему жизнь".

"Я не знаю, какая была у него мысль при этом. Но знаю, что он не мог бы поступить по-другому", — добавляет мать Сергея Зоя Солнечникова.

В памяти друзей, сослуживцев и подчиненных он навсегда останется Солнцем. Его так называли за глаза. Комбат с солнечной фамилией был для солдат настоящим отцом-

командиром. И в ту роковую минуту, когда на принятие решения оставалось 2-3 секунды, он поступил как настоящий офицер. Майор Сергей Солнечников ошибку рядового Максима Журавлёва исправил ценой собственной жизни. Это произошло во время учений. Метание боевой гранаты с огневого рубежа. РГД-5 с выдернутой чекой упала всего в нескольких метрах, прямо на бруствер, откуда потом и скатилась в окоп, где в этот момент кроме самого командира, находилось целое отделение, то есть около 10 человек. Если бы не майор Солнечников, то погибших было, наверняка, больше.

Слайд 8

Майор Филипов был опытным летчиком, не в первый раз находился в командировке в Сирии. Он выпускник Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков. После окончания училища служил с 2009 года на Дальнем Востоке, в Черниговке, где прошёл все должности от старшего летчика до заместителя командира эскадрильи. Призер всеармейского конкурса «Авиадартс».

Многие люди предпочитают умереть, но сохранить свою честь. Любой бесчестный поступок: ложь, клевета, предательство, равнодушие, жестокость – может привести к потере чести. Человек, обладающий честью, бережет ее, дорожит своим именем, боится запятнать свое доброе имя плохими делами и поступками. Этот человек уважает окружающих, но, прежде всего, он уважает себя.

Когда человек совершает добрые, правильные

Лётчик Роман Филипов действовал профессионально. После того, как по его машине был нанесен удар, он сообщил об этом командованию и успел катапультироваться. Пилот приземлился в районе, контролируемом боевиками. Предположительно, его хотели взять в плен, но майор Филипов не сдался. Он в одиночку принял бой против нескольких десятков террористов, имея в распоряжении только пистолет и ручную гранату. Пилот расстрелял более половины боезапаса. Но силы были не равны. Тогда, чтобы не попасть в плен, майор принял решение — подорвать себя гранатой. Последними словами Романа Филипова стали: «Это вам за пацанов».

поступки, противостоит злу, он оберегает свою честь (уважение со стороны других) и обретает чувство собственного достоинства (уважение самого себя),

- Что необходимо, чтобы воспитывать в себе честь, развивать достоинство?

Честь и достоинство - главные качества человеческой души, и тот, кто утратил их, и кто не хочет воспитывать их в себе, превращаются в жестокого человека, не имеющего ни чувств, ни мыслей

На странице 47 учебника, мы видим Российскую сборную на Паралимпийских играх. Это удивительные люди!

Слайд 9

Сообщение о Ромane Александровиче Петушкове для нас подготовил обучающийся нашего класса.

- Я считаю его героем, как и других ребят, которые преодолели свою боль, свои комплексы, себя! Которые сейчас защищают честь страны и делают это потрясающе красиво и успешно!

Роман рос обычным активным мальчишкой, который увлекался буквально всеми видами спорта. И имел немало спортивных навыков. Но, как он сам говорит, у него не было какой-то цели, просто шел по течению, делал, что нравилось. Особо себя ни к чему не принуждал. Но в 28 лет с ним произошло несчастье - в дорожно-транспортном происшествии Роман сильно повредил обе ноги, которые травматологам пришлось ампутировать. Под жизнью была подведена черта. Нужно было все начинать сначала. Но для этого требовались и желание, и силы.

Роману повезло - поддержала семья, поддержали друзья. Он попал в Подмоскoвье на сборы. Там познакомился со своим

будущим тренером Ириной Громовой. И "встал" на лыжи. Теперь лыжные гонки и биатлон (сидя) - это те виды спорта, которые стали для Романа дорогой в большую звездную спортивную жизнь! Он считает, что травма помогла ему найти себя, по-настоящему оценить жизнь. Травма сделала из него целеустремленного, сильного, выносливого человека.

На сочинской Паралимпиаде Роман Петушков завоевал уже четыре золотых медали!!! Его пример незаменим для тех молодых людей, которые стали инвалидами по каким-то причинам. Пусть смотрят и учатся. И не опускают рук!

Наша страна гордится своими героями- паралимпийцами !

- Что вы будете делать для сохранения чести и достоинства?

Честь и достоинство необходимы в те моменты, когда надо выбрать, как поступить. Именно эти качества не дадут человеку совершить безнравственный поступок, помогут избежать вражды, мести и взаимных обид, потому что он уважает и себя и других.

<p>4. Итог урока. Рефлексия.</p> <p>Слайд 10, 11</p> <p>Предлагаю подвести итог урока по следующей схеме:</p> <p>Сегодня я узнал...</p> <p>Было интересно...</p> <p>Было трудно...</p> <p>Я понял, что...</p> <p>Я задумался ...</p> <p>Я почувствовал, что...</p> <p>Осталось непонятно...</p> <p>Помните, всё в ваших руках!</p>	<p>Дети пишут высказывания на борту кораблика</p>
<p>Клип « Ты - человек». Приложение 2.</p>	
<p>Спасибо за сотрудничество. Урок закон.</p>	