

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 имени  
Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто  
станции Новопашковской муниципального образования  
Крыловский район Краснодарского края

**ЭССЭ**

**на тему: "Я - учитель"**

Выполнила учитель начальных классов  
Елена Павловна Пузюрина

2018 год

А ведь я никогда не мечтала быть учителем...

Закрываю глаза и мысленно переношусь в своё радужное детство... Вижу большой зелёный двор, всех своих родных за праздничным столом и озорных бегающих детишек. А я, будучи постарше остальных, организую с ними игры. «Леночка у нас будет воспитателем», - говорили все.

Помню рассказы бабушки, Антонины Митрофановны, о своём детстве и восхищаюсь мудрости своих предков! Это будучи студенткой, я узнала, что такое педагогические приёмы, а они их уже применяли со своей житейской мудростью. Открываю глаза и понимаю, как это было давно...

И снова погружаюсь в приятные воспоминания детства. И вот я в маленьком хуторе Фортштадт Новокубанского района. Здесь жила Мария Митрофановна, моя бабушка по линии мамы. Добрая, скромная, трудолюбивая женщина. Помню, бабушка вставала рано утром и что - то шептала в углу, который был завешен узорной занавеской (в советское время иконы не выставляли напоказ). Вечерами бабушка с благоговением тоже стояла у святого угла. Намного позже я узнала, что бабуля ежедневно читала утренние и вечерние молитвы и соблюдала все православные посты.

Снова открываю глаза и благодарю Бога за тот багаж мудрости, который достался мне от моих предков! К окончанию 11 класса я точно знала, какую профессию выберу - воспитателя в детском саду! Я окончила Ленинградское педагогическое училище, но работы по специальности не оказалось. Вернулась в родную школу, поработав год старшей вожатой, мне предложили поступать на школьное отделение, что я и сделала, а после училась заочно и под чутким руководством своего наставника Федирко Зинаиды Серафимовны вела детей в мир знаний.

И вот уже больше двадцати лет я - учитель! Люблю ли я свою профессию? Очень! Всё начинается с учителя! Учитель - это маяк в бурном потоке знаний! Я с благодарностью вспоминаю своих педагогов, которые привили мне любовь к профессии.

В своей работе я руководствуюсь принципами гуманной педагогики, которые сформулировал Шáлва Алексáндрович Амонашв́или .

Первый принцип - это любить ребёнка. Учитель должен излучать человеческую доброту и любовь, без которых невозможно воспитать гуманную душу в человеке. Ребенок становится счастливым, как только ощущает, что учитель его любит, любит искренне и бескорыстно. Любовь облегчает воспитание, так как она есть единственная добрая сила, доставляющая (приносящая) ребенку гармонию души, стимулирующая его взросление, доброе отношение к окружающим. Педагогика любви не терпит грубости, давления, ущемления достоинства, игнорирования жизни ребенка.

Второй принцип (он вытекает из первого) - это очеловечить среду, в которой живет ребенок. Очеловечивание среды означает внимание ко всем сферам общения ребенка с целью обеспечения ему душевного комфорта и равновесия. Ни одна сфера общения не должна раздражать ребенка,

рождать в нем страх, неуверенность, уныние, униженность. Несогласованность разных сфер общения в воспитании вызывает колебание ребенка, он теряется, легко может прийти к озлобленному душевному состоянию. Тогда он начнет делать назло другим, даже назло отцу, матери, и учителю тоже, тогда именно он с легкостью найдет приют в «тихом омуте».

Третий принцип - прожить в ребенке свое детство. Это надежный путь для того, чтобы ребята доверились учителю, оценили доброту его души, приняли его любовь. Одновременно это и путь познания жизни ребенка. Глубокое изучение жизни ребенка, движение его души возможно только тогда, когда учитель познает ребенка в самом себе.

Необходимо проявлять живой интерес к жизни ребенка, к его радостям, огорчениям, стремлениям, успехам, неудачам, к его личностным переживаниям.

Легко ли быть учителем? Сложно! Это постоянная работа над собой! Стремление познать что - то новое и передать своим ученикам! Учитель должен быть образцом для подражания, эталоном всего правильного и мудрого.