

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»**

Название курса	<b>Физическая география</b>
Класс	<b>5</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	<b>Лапченко Н.А.</b>
Цель курса	Познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать языки живой природы
Структура курса	Введение ( 1 час) Раздел 1. Накопление знаний о Земле ( 5 часов) Раздел 2 . Земля во Вселенной (7часов) Раздел 3. Географические модели Земли ( 10 часов) Раздел 4. Земная кора (11 часов)

Название курса	<b>Физическая география</b>
Класс	<b>6</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	<b>Лапченко Н.А.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;</li> <li>• формирования комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;</li> <li>• знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;</li> <li>• развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».</li> </ul>
Структура курса	Введение (1 час) Раздел 5 . Атмосфера (11 часов) Раздел 6. Гидросфера (12 часов) Раздел 7. Биосфера (7 часов) Раздел 8. Географическая оболочка (3 часа)

Название курса	<b>География материков и океанов</b>
Класс	<b>7</b>
Количество часов	<b>68</b>
Составитель	<b>Лапченко Н.А.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;</li> <li>• сформировать необходимый минимум базовых знаний и</li> </ul>

	<p>представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть закономерности землеведческого характера;</li> <li>• воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Введение (3 часа)  Тема 2. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)  Тема 3. Атмосфера и климаты Земли (2 часа)  Тема 4. Гидросфера Земли (2 час)  Тема 5. Географическая оболочка (3 час)  Тема 6. Население Земли (5 часов)  Материки и океаны ( 51 час)  Тема 1. Африка (11 часов)  Тема 2. Австралия и Океания (4 часа)  Тема 3. Южная Америка (7 часов)  Тема 4 Океаны (3 часа)  Тема 4. Антарктида (1 час)  Тема 5. Северная Америка (6 часов)  Тема 6. Евразия (17 часов)  Земля наш дом ( 2 часа)</p>

Название курса	<b>География России. Природа, население.</b>
Класс	<b>8</b>
Количество часов	<b>68</b>
Составитель	<b>Лапченко Н.А.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Введение (1 час)  Часть 1. Россия на карте мира (11 часов)</p>

	Часть 2. Природа России (42 часа) Часть 3. Население России (10 часов) Часть 4. Хозяйство России (4 часов)
--	--

Название курса	<b>География России. Хозяйство</b>
Класс	<b>9</b>
Количество часов	<b>68</b>
Составитель	<b>Лапченко Н.А.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний об основных географических понятиях, населения разных территорий, о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>• овладение умениями ориентироваться на местности;</li> <li>• использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;</li> <li>• применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;</li> <li>• самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> <li>• приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;</li> <li>• изучение природно-ресурсного потенциала России;</li> <li>• анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;</li> <li>• изучение отраслевой структуры экономики России;</li> <li>• знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями;</li> <li>• изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;</li> <li>• анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.</li> </ul>
Структура курса	Часть 5. Хозяйство России (22 часа) Часть 6. География крупных регионов России (46 часов) Тема 1. Районирование России (1 час) Тема 2. Европейская Россия (26 часов) Тема 3. Восточный макрорегион – Азиатская Россия (17 часов)

	Тема 4. Россия в современном мире (2 часа)
--	--

Название курса	<b>Социально-экономическая география мира.</b>
Класс	<b>10</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	<b>Лапченко Н.А.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира;</li> <li>– сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</li> <li>– развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>– формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;</li> <li>– вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</li> <li>– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>– воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации ( 4 часа).</p> <p>Раздел 2. Природа и человек в современном мире (5 часов).</p> <p>Раздел 3. Население мира ( 6 часов)</p> <p>Раздел 4. География мирового хозяйства (19 часов).</p>

Название курса	<b>Социально-экономическая география мира.</b>
Класс	<b>11</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	<b>Лапченко Н.А.</b>
Цель курса	– освоение системы географических знаний о целостном,

	<p>многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>– сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</li> <li>– развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>– формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;</li> <li>– вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</li> <li>– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>– воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 5 Регионы и страны мира (26 часов)          Раздел 6. Россия в современном мире (6 часов)          Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (2 часа)</p>