

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Биология»

Название курса	Биология. Бактерии, грибы, растения.
Класс	5
Количество часов	34
Составитель	Толстых О.А.
Цель курса	В процессе изучения теоретического материала курса биологии 5 класса учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. Такое построение программы дает возможность развивать полученные в начальной школе теоретические сведения на богатом фактическом материале биологии растений, грибов и бактерий.
Структура курса	Введение (6 часов) Раздел 1. Клеточное строение организмов (10часов) Раздел 2 . Царство Бактерии (2 часа) Раздел 3. Царство Грибы (5 часов) Раздел 4. Царство растения (9 часов)

Название курса	Биология. Многообразие покрытосеменных растений.
Класс	6
Количество часов	34
Составитель	Толстых О.А.
Цель курса	В процессе изучения биологии в 6 классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.
Структура курса	Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов); Раздел 2. Жизнь растений (10 часов); Раздел 3. Классификация растений (6 часов); Раздел 4. Природные сообщества (3 часа).

Название курса	Биология. Животные
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Толстых О.А.
Цель курса	В процессе изучения биологии в 7 классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства,

	основанных на использовании биологических систем.
Структура курса	<p>Введение (2 часа).</p> <p>Раздел 1. Простейшие (2 часа).</p> <p>Раздел 2. Многоклеточные животные (32 часа).</p> <p>Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (12 часов).</p> <p>Раздел 4. Индивидуальное развитие животных (3 часа).</p> <p>Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (3 часа).</p> <p>Раздел 6. Биоценозы (4 часа).</p> <p>Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (5 часов).</p>

Название курса	Биология. Человек
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Толстых О.А.
Цель курса	<p>В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в природе поможет учащимся осознать единство биологических законов, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, помогает сделать выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведёт к болезни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Начальные знания психологии позволят учащимся рационально организовать учебную трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников.</p>
Структура курса	<p>Введение. (1 час)</p> <p>Раздел 1. Происхождение человека. (3 часа)</p> <p>Раздел 2. Строение и функции организма (57 часов).</p> <p>Тема 2.1. Общий обзор организма (1 час)</p> <p>Тема 2.2. Клеточное строение организма (5 часов)</p> <p>Тема 2.3. Рефлекторная регуляция (1 час)</p> <p>Тема 2.4. Опорно-двигательная система (7 часов).</p> <p>Тема 2.5. Внутренняя среда организма (3 часа).</p> <p>Тема 2.6. Кровеносная и лимфатическая системы организма (6 часов).</p> <p>Тема 2.7. Дыхательная система (4 часов).</p> <p>Тема 2.8. Пищеварительная система (6 часов).</p> <p>Тема 2.9. Обмен веществ и энергии (3 часа).</p> <p>Тема 2.10. Покровные органы. Терморегуляция (3 часа)</p> <p>Тема 2.11. Выделительная система (1 час).</p> <p>Тема 2.12. Нервная система (5 часов).</p> <p>Тема 2.13. Анализаторы. Органы чувств (5 часов).</p> <p>Тема 2.14. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика. (5 часов)</p> <p>Тема 2.15. Эндокринная система (2 часа)</p> <p>Раздел 3 Индивидуальное развитие организма (5 часов).</p>

Название курса	Биология. Введение в общую биологию.
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Толстых О.А.
Цель курса	<p>В 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и</p>

	развитии жизни на Земле, углубляются понятия об эволюции. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции, что позволит им понять и рассмотреть экологию организмов, популяции, биоценоза, биосферы, ответственность человека за жизнь на Земле.
Структура курса	Введение (2 часа). Тема 1 Молекулярный уровень (10 часов). Тема 2. Клеточный уровень (15 часов). Тема 3 Организменный уровень (14 часов). Тема 4. Популяционно-видовой уровень (3 часа). Тема 5 Экосистемный уровень (8 часов). Тема 6 Биосферный уровень (4 часа). Раздел 2 Эволюция (7 часов) Раздел 3 Возникновение и развитие жизни (4 часа)

Название курса	Биология. Общая биология
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	Толстых О.А.
Цель курса	-освоение знаний о биологических системах ; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; – • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Структура курса	РАЗДЕЛ 1 Биология как наука. Методы научного познания (4 часа) Тема 1.1. Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии (2 часа) Тема 1.2. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи (2 часа) РАЗДЕЛ 2 Клетка (10 часов) Тема 2.1.Методы цитологии. Клеточная теория (1 час) Тема 2.2.Химический состав клетки (4 часа) Тема 2.3.Строение клетки (3 часа) Тема 2.4.Реализация наследственной информации в клетке (1 час)

	Тема 2.5.Вирусы (1 час) РАЗДЕЛ 3 Организм (19 часов) Тема 3.1.Организм — единое целое. Многообразие живых организмов (1 час) Тема 3.2.Обмен веществ и превращения энергии — свойство живых организмов (2 часа) Тема 3.3.Размножение (4 часа) Тема 3.4.Индивидуальное развитие организма (онтогенез) (2 часа) Тема 3.5.Наследственность и изменчивость (7 часов) Тема 3.6.Генетика — теоретическая основа селекции. Селекция. Биотехнология (3 часа)
--	--

Название курса	Биология. Общая биология.
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Толстых О.А.
Цель курса	<p>-освоение знаний о биологических системах ; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; <p>– • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
Структура курса	РАЗДЕЛ 4 Вид (38 часов) Тема 4.1.История эволюционных идей (4 часа) Тема 4.2.Современное эволюционное учение (9 часов) Тема 4.3.Происхождение жизни на Земле (3 часа) Тема 4.4.Происхождение человека (4 часа) РАЗДЕЛ 5 Экосистемы (26 часов) Тема 5.1.Экологические факторы (3 часа) Тема 5.2.Структура экосистем (4 часа) Тема 5.3.Биосфера — глобальная экосистема (2 часа) Тема 5.4.Биосфера и человек (2 часа)