

АНАЛИЗ государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2017 году

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ была разработана дорожная карта подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с дорожной картой, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Нормативно-правовая база по организации и проведению ОГЭ в 2017 году.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы были систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различных уровней, родительских собраниях, собраниях с учащимися.

Информационное обеспечение.

Информирование родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходило через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их подпись.

Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды в рекреации школы и в учебных кабинетах. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от поступления новой информации.

В конце каждой четверти проводился контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Ежемесячно проводилась проверка за состоянием ведения классных журналов.

С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися.

Посещались уроки русского языка, математики, обществознания с целью контроля за качеством обучения учащихся. Проводились дополнительные занятия по выбранным предметам для сдачи экзаменов по утверждённому графику.

В 2016-2017 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 13 учащихся 9-го класса.

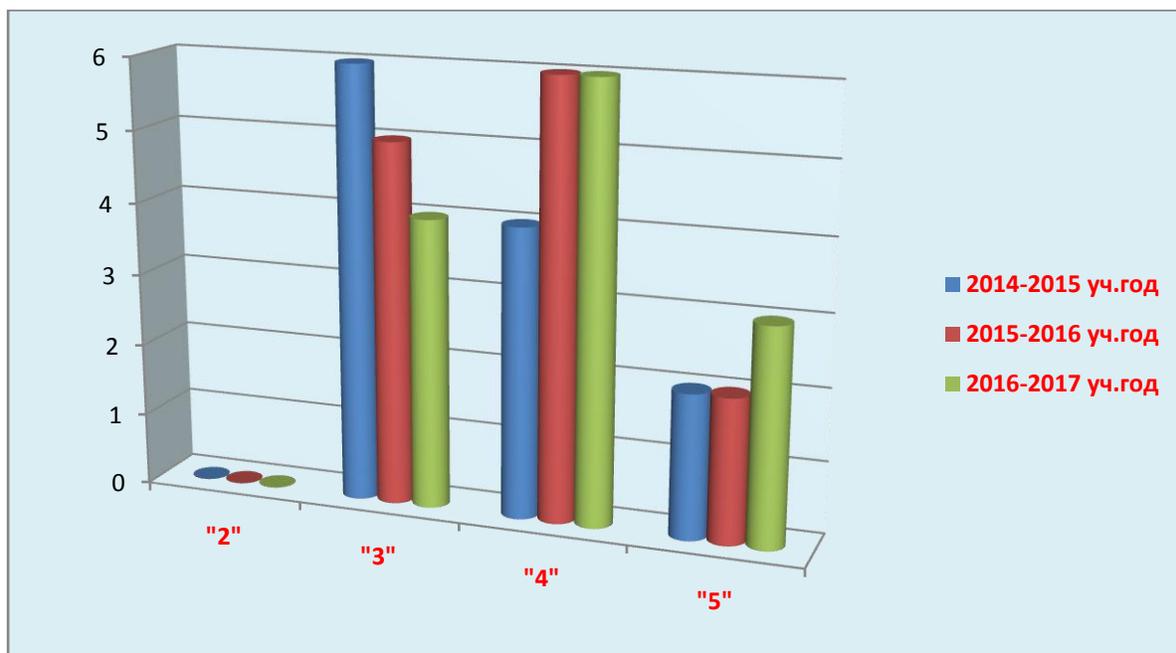
Все выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена.

Русский язык

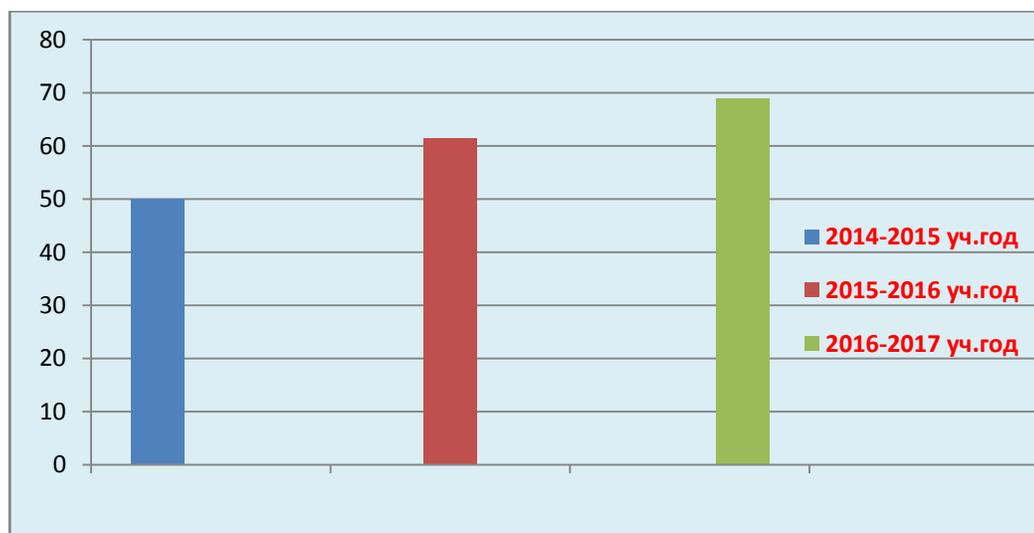
Результаты ОГЭ по русскому языку за три года:

Учебный год	Всего	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2014-2015	12	2	4	6	0	100	50	28,1	3,6	Чиркова Л.В.
2015-2016	13	2	6	5	0	100	61,5	28,6	3,8	Симанькина О.С.
2016-2017	13	3	6	4	0	100	69	29,5	3,9	Чиркова Л.В.

Мониторинг результатов экзамена за три года

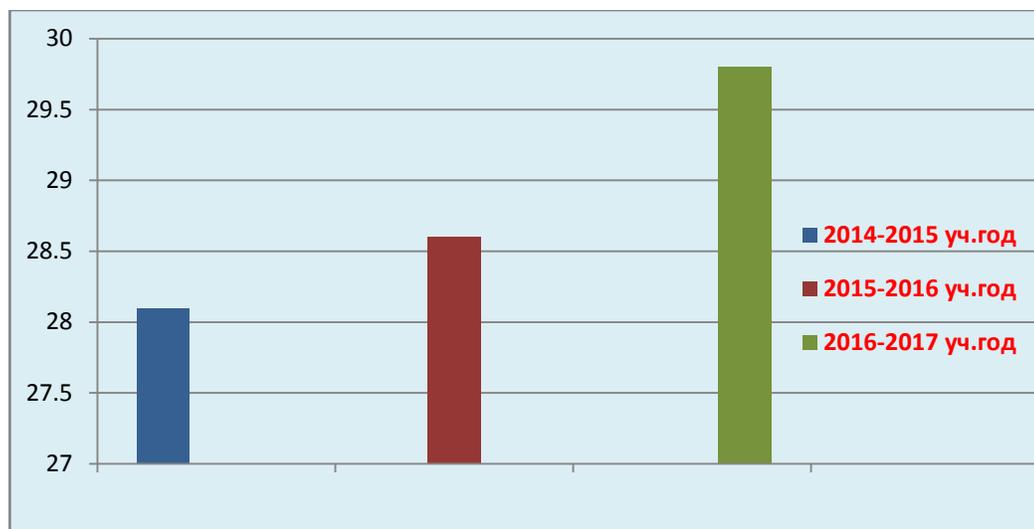


Мониторинг качества по русскому языку в течение 3-х лет



Процент качества по результатам экзамена по русскому языку в 2016-2017 учебном году составляет 69% , это выше, чем в предыдущие годы.

Средний балл по русскому языку в течение 3-х лет



В 2016-2017 учебном году средний балл по школе составил **29,8**, это выше, чем в прошлом учебном году.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку

Основной государственный экзамен по русскому языку учащиеся 9 класса в целом сдали успешно. У них сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо, необходимые для работы в старших классах. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:

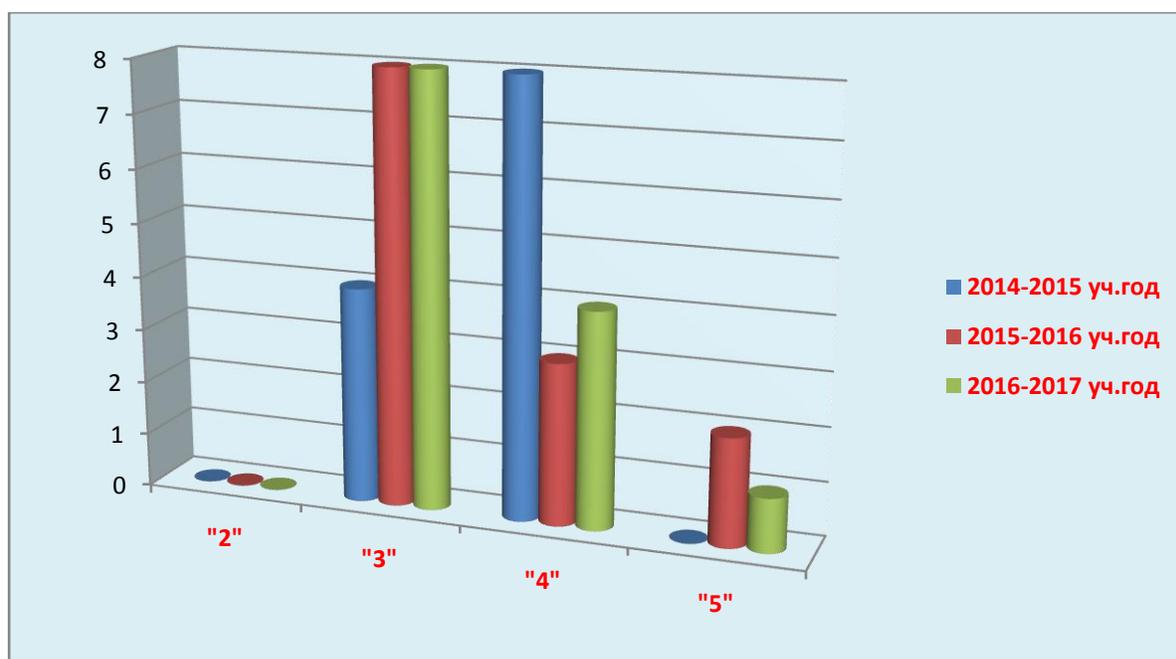
- работу по русскому языку в 9-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ГИА-9, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах, учить постоянно работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;
- усилить обучение разным видам изложений и рассуждений, а также обучение приемам работы с разными видами текстов, продолжить работу над выделением микротем в текстах;
- в процессе преподавания элективных курсов по русскому языку проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных творческих заданий ГИА, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к написанию изложения и сочинения.

Математика

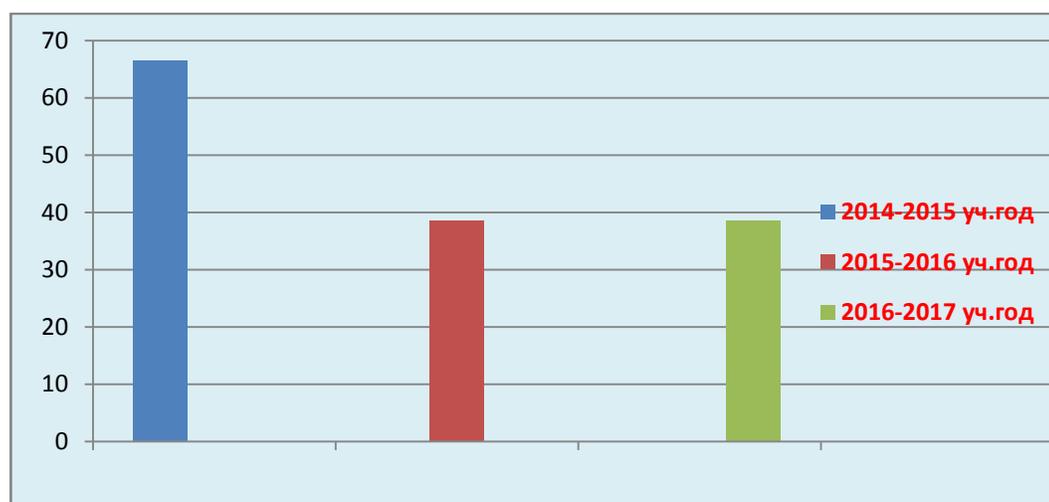
Результаты ОТЭ по математике за три года:

Учебный год	Всего	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2014-2015	12	0	8	4	0	100	66,6	15,6	3,7	Яровая Л.А.
2015-2016	13	2	3	8	0	100	38,5	14,8	3,5	Северенюк О.В.
2016-2017	13	1	4	8	0	100	38,5	14,2	3,5	Яровая Л.А.

Мониторинг результатов экзамена по математике за три года

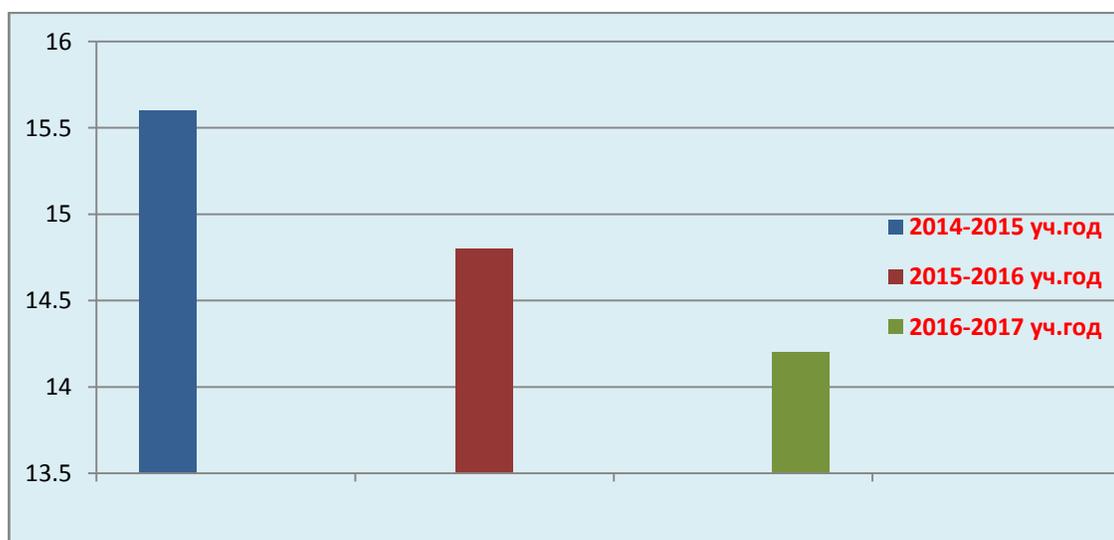


Мониторинг качества по математике в течение 3-х лет



Процент качества по результатам экзамена по русскому языку в 2016-2017 учебном году составляет 38,5% , это ниже, чем в 2014-2015 учебном году.

Средний балл по математике в течение 3-х лет



В 2016-2017 учебном году средний балл по школе составил 14,2 , это ниже, чем в предыдущие года.

методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике

Итоги ОГЭ по математике позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания математики и подготовку выпускников основной школы к экзамену в 2018 году.

1. Выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ГИА и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.
2. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделить больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.
3. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций, что поможет учащимся применять свои знания в нестандартной ситуации.
5. Выделение «проблемных» тем и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся необходимо для системной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

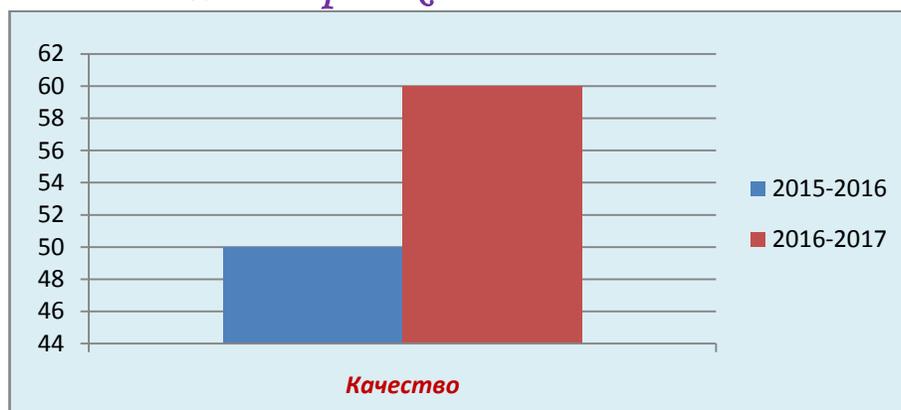
Литература

Основной государственный экзамен по литературе писали 5 учащихся 9 класса, что составляет 38,5 % от всех учащихся класса.

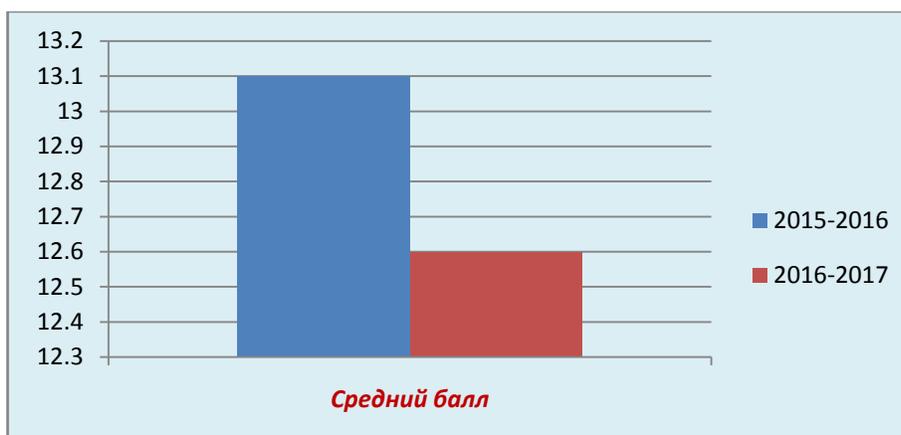
Результаты ОГЭ за два года:

Учебный год	Всего	Кол-во сдающих в школе	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-2016	13	8	0	4	4	0	100	50	13,1	3,5
2016-2017	13	5	0	3	2	0	100	60	12,6	3,6

Мониторинг качества за два года



Мониторинг среднего балла за два года



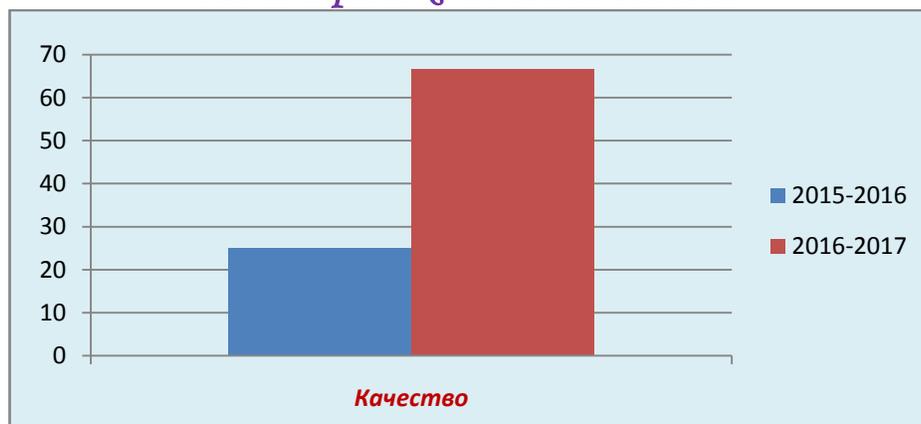
Обществознание

Основной государственный экзамен по обществознанию писали 3 учащихся 9 класса, что составляет 23 % от всех учащихся класса.

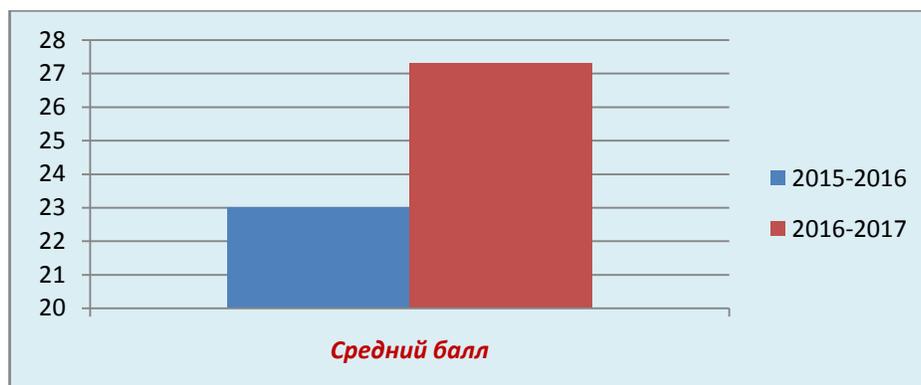
Результаты ОГЭ по обществознанию за два года:

Учебный год	Всего	Кол-во сдающих в школе	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-2016	13	12	0	3	9	0	100	25	23	3,3
2016-2017	13	3	0	2	1	0	100	66,6	27,3	3,7

Мониторинг качества за два года



Мониторинг среднего балла за два года



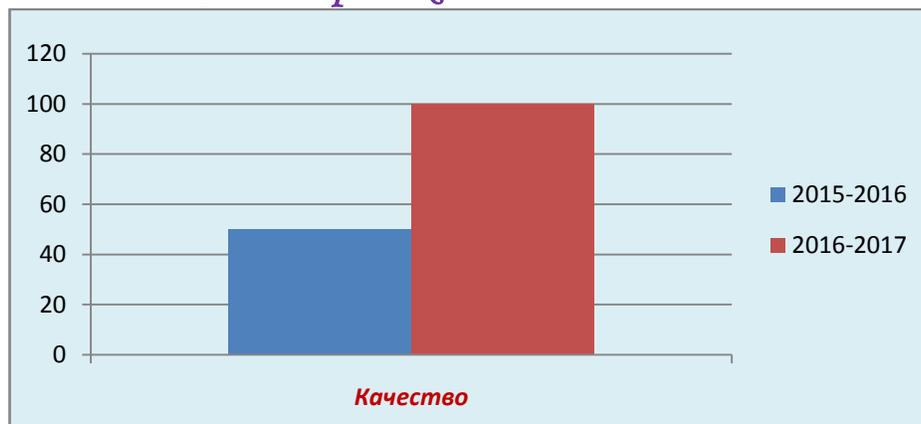
Информатика и ИКТ

Основной государственной экзамен по информатике писали 7 учащихся 9 класса, что составляет 54 % от всех учащихся класса.

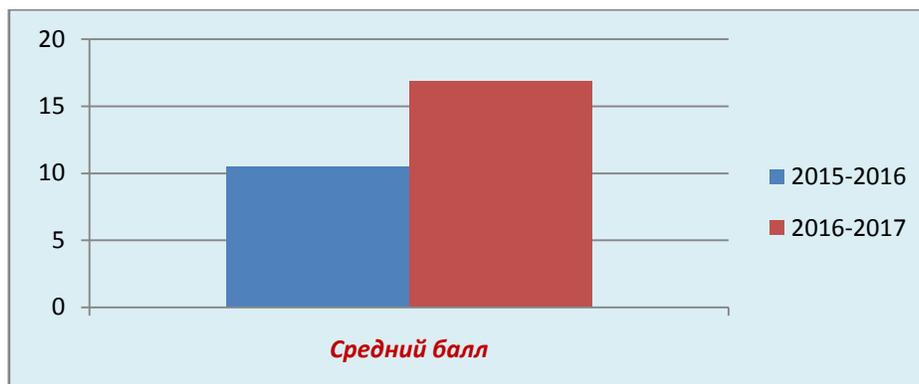
Результаты ОГЭ за два года:

Учебный год	Всего	Кол-во сдающих в школе	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-2016	13	2	0	1	0	1	50	50	10,5	3
2016-2017	13	7	3	4	0	0	100	100	16,9	4,4

Мониторинг качества за два года



Мониторинг среднего балла за два года



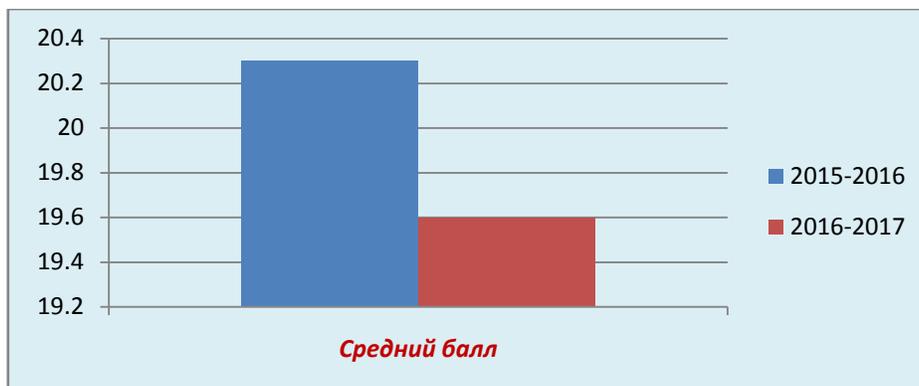
БИОЛОГИЯ

Основной государственный экзамен по биологии писали 5 учащихся 9 класса, что составляет 38,5 % от всех учащихся класса.

Результаты ОГЭ за два года:

Учебный год	Всего	Кол-во сдающих в школе	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-2016	13	4	0	0	4	0	100	0	20,3	3
2016-2017	13	5	0	0	5	0	100	0	19,6	3

Мониторинг среднего балла за два года



География

Основной государственный экзамен по географии писали 6 учащихся 9 класса, что составляет 46 % от всех учащихся класса.

Результаты ОЦГ по географии

Учебный год	Всего	Кол-во сдающих в школе	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2016-2017	13	6	3	3	0	0	100	100	26,7	4,5

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В 2017-2018 учебном году при подготовке к ГИА следует решить следующие задачи:

1. Учителям-предметникам качественно готовить выпускников к экзаменам и повысить успеваемость и качество знаний учащихся .
2. По результатам ГИА 2016-2017 учебного года, в 2017-2018 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ГИА.
3. Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.
4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики, предметов по выбору. Внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей, работающих в 9 классе.

Зам. директора по УВР

Лапченко Н.А.